***Конспект НОД по гражданско-правовому воспитанию детей***

***с использованием здоровьесберегающих технологий***

**«Добрый доктор Айболит к нам на помощь поспешит»**

*Подготовительная к школе группа*

***Цель:*** познакомить детей с гражданско-правовыми аспектами Российской Федерации.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- формировать у детей представления об условиях сохранения и укрепления здоровья;

- учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской помощи по телефону 03.

*Развивающие:*

- развивать у детей умение сопереживать, замечать боль других.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей желание совершать добрые поступки по собственной воле в отношении детей-инвалидов.

***Материал:*** картинки с детёнышами животных; рисунки-карточки с изображением взрослых разных профессий; сюжетные картинки, с изображением людей, нуждающихся в медицинской помощи; атрибуты для игры «Скорая помощь» (машина (руль), медицинские халаты и шапочки); цветок с семью лепестками; магнитофон с записью спокойной музыки.

***Предварительная работа:*** заучивание физ. минутки.

***Ход непосредственно-образовательной деятельности:***

*В группу к детям приходит Айболит.*

Айболит. Здравствуйте, ребята! Я – добрый доктор Айболит. Я лечу зверей от всех болезней. Ребята, а вы знаете, откуда берутся болезни? *(Ответы детей.)* Что будет, если их не лечить? *(Ответы детей.)* Давайте вместе с вами рассмотрим картинки.

*Дети рассматривают картинки с детёнышами животных: медвежонок объелся мёда и малины; лисёнок порезал лапку, в ранку попала грязь; зайчонок сломал зуб, грызя кору дерева; цыплёнок промок и простудил горло; щенок подрался с курицей, и она клюнула его в нос и бровь.*

Айболит. Кто же лечит этих животных и помогает им в трудной ситуации? *(Ответы детей.)* А теперь ответьте мне: а кто и как заботится о вашем здоровье? *(Ответы детей.)*

*Айболит показывает рисунки-карточки с изображением взрослых разных профессий.*

Айболит. Родители заботятся о вас, дают пищу, одежду, водят в поликлинику к разным врачам, лечат по назначению врача, закаливают, занимаются вместе с вами туризмом, спортом, путешествуют. Врачи - лечат, делают прививки, операции, консультируют, наблюдают. Воспитатели и другие сотрудники детского сада - организуют режим дня, охраняют ваше здоровье, следят за чистотой и свежим воздухом, оказывают помощь, если вы заболели. Повара - готовят вкусную и полезную пищу. Строители - строят просторные дома, детские сады, школы, а также поликлиники и больницы. Писатели - пишут полезные книги о здоровье. Художники - рисуют плакаты о том, как сохранить здоровье. Композиторы, музыканты, певцы - сочиняют и исполняют музыку, которая успокаивает и приносит пользу для здоровья. Клоуны, актёры - создают хорошее настроение. Физкультурники, тренеры - проводят физкультурные занятия и спортивные тренировки, позволяющие сохранять здоровье.

Вот видите, сколько людей заботятся о вашем здоровье, и это не случайно. Право детей на медицинский уход записано в Конвенции ООН о правах ребёнка. Ребята, а вы знаете, кто может помочь человеку, нуждающемуся в экстренной медицинской помощи? *(Ответы детей.)* Давайте вместе с вами поиграем в игру. Мы с вами наберём бригаду скорой медицинской помощи (5 человек). Водитель будет ответственным за перевозку, а остальные - врачи, будут решать, лечить больного на месте, или же везти в больницу.

*Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»*

*На столах, отдельно стоящих друг от друга, лежат сюжетные картинки, с изображением людей, нуждающихся в медицинской помощи. Перед тем, как выехать на вызов, бригада скорой медицинской помощи называет номер телефона, по которому можно вызвать «Скорую помощь». Водитель «привозит» бригаду скорой медицинской помощи к пострадавшему (сюжетная картинка). Врачи, в свою очередь, должны определить, как нужно поступать в данной ситуации. Остальные дети наблюдают. После оглашения решения мы вместе обсуждаем ситуацию. Бригада скорой медицинской помощи «выезжает» на два вызова, после чего бригада заменяется.*

Айболит. Молодцы, ребята! Вы хорошо справились со всеми заданиями, и помогли больным. А вы знаете самое главное правило про домашнюю аптечку? *(Ответы детей.)* Детям ни в коем случае нельзя принимать лекарства самостоятельно, даже одна таблетка, принятая не по назначению, может нанести здоровью большой вред.

Лучше всего не простужаться и не болеть. А что для этого нужно делать? *(Ответы детей.)* Одеваться по погоде, правильно питаться, принимать витамины, не есть снег зимой, не сосать сосульки, гулять на свежем воздухе, делать зарядку.

Давайте вместе сделаем зарядку.

*Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким»*

Чтобы сильным стать и ловким, *Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны*

Приступаем к тренировке. *Шагаем на месте*

Носом вдох, а выдох ртом. *Руки на поясе, вдох-выдох*

Дышим глубже, *Руки вверх - вдох; руки вниз - выдох*

А потом шаг на месте, не спеша. *Шагаем на месте*

Как погода хороша! *Прыжки на месте*

Не боимся мы пороши, *Шагаем на месте*

Ловим снег — хлопок в ладоши. *Хлопаем в ладоши*

Руки в стороны, по швам, *Руки в стороны*

Хватит снега нам и вам. *Хлопаем в ладоши*

Мы теперь метатели, *Изображаем метание левой рукой*

Бьем по неприятелю. *Изображаем метание правой рукой*

Размахнись рукой - бросок! *Изображаем метание левой (правой) рукой*

Прямо в цель летит снежок. *Хлопаем в ладоши*

Айболит. А теперь давайте вспомним с вами сказку «Цветик-семицветик». Помните, как девочка Женя, получив цветок с семью лепестками, впустую растратила шесть лепестков? *(Ответы детей.)* И только последний, седьмой, помог больному мальчику Вите. Чем же помог этот лепесток? *(Ответы детей.)* Ребята, в мире очень много детей-инвалидов. Это дети, которые из-за тяжёлых болезней не могут самостоятельно двигаться, стоять, плохо видят и слышат, не могут держать в руках карандаши, игрушки.

Вот вам семь волшебных лепестков. Давайте все вместе подумаем и напишем на лепестках, чем можно помочь детям-инвалидам.

1 лепесток - сделать подарки;

2 лепесток - рассказывать смешные истории;

3 лепесток - делиться игрушками;

4 лепесток - читать и рассказывать сказки, рассматривать вместе картинки;

5 лепесток - помогать одеваться и обуваться;

6 лепесток - помогать передвигаться (в коляске или переводить через дорогу);

7 лепесток - относиться с уважением, не смеяться, не убегать, не дразнить.

Айболит. Последняя помощь самая важная! Ведь эти дети не хотят болеть, им сложно, и наше к ним отношение хотя-бы чуть-чуть поможет им справляться со всеми трудностями.

По всему миру взрослые люди проявляют заботу об инвалидах: для них строят специальные больницы, детские сады, школы, оборудуют специальные игровые комнаты, тренажёрные залы; для них создают специальные книги, компьютерные программы (для слабовидящих и слабослышащих детей). Строители в домах и переходах делают специальные «ступени» - пандусы, по которым можно проехать на инвалидной коляске; оборудуются специальные лифты, автобусы. Дети-инвалиды пользуются особыми правами.