**Конспект НОД по гендерному воспитанию**

**«Какие мы?»**

*Старшая группа*

***Цель:*** формировать представление о своем я, позитивное к нему отношение.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- расширять представление о сходстве и различии детей, о психологических и физических характеристиках мальчиков и девочек.

*Развивающие:*

- развивать интерес к сверстникам.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство любви, заботы и уважения к своим близким и друзьям.

***Место проведения:*** групповая комната.

***Время проведения:*** 1 половина дня.

***Материал:*** картинки с изображением ситуаций, фигурки мальчика и девочки (из картона) и одежда для них (из бумаги); картинки с учетом интересов мальчиков и девочек.

***Ход занятия:***

*Дети заходят в группу, здороваются.*

Воспитатель. Посмотрите как мало стульчиков. Как вы думаете, хватит их на всех? *(Ответы детей.)* Как же нам быть? Кому предложить присесть на них*?*

*Мальчики предлагают девочкам сесть и сами приносят для себя стульчики из спальной комнаты. Воспитатель и девочки благодарят мальчиков.*

Воспитатель. Сегодня мы поговорим о дружбе.

*Прослушивание песни:*

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит -
Вот, что значит настоящий верный друг.

Воспитатель. Ребята, а у вас есть настоящие друзья? *(Ответы детей.)* А что значит «настоящий» друг?

Дети. Настоящий друг не бросит в беде; он смелый, добрый умный, терпеливый, заботливый, честный.

Воспитатель. Сегодня к нам в гости пришли мальчик Ванечка и девочка Танечка *(Показывает кукол.).* Они настоящие друзья - всегда вместе и не бросают друг друга в беде. *(Дети рассматривают кукол.)* Ребята, а как вы догадались, кто из них мальчик, а кто девочка?

Дети. Мальчик носит шорты, у него короткая стрижка, мужское имя.
Девочка носит юбку, платье, у нее длинные волосы, женское имя, она красиво одета, у девочки более нежное женское лицо.

Воспитатель. А каким должен быть мальчик, с которым хотелось бы дружить?
Дети *(передают куклу по кругу и по одному слову характеризуют мальчика).* Мальчик должен быть умным, сильным, ловким, смелым, уметь постоять за себя и за девочку, не обманывать. Мальчики не должны обижать девочек, а, наоборот, защищать, помогать, уступать им игрушки или первенство в игре.

Воспитатель *(обращает внимание на куклу- девочку).* Какая должна быть девочка, с которой хотелось бы дружить?

Дети *(передают куклу по кругу, характеризуют девочку).* Девочка должна быть доброй, аккуратной, терпеливой, заботливой. Мальчики не хотят дружить со злой, ленивой, неряшливой девочкой, с обманщицей.

Воспитатель. Все хотят иметь настоящего друга. Но важно помнить, что вы сами должны поступать с другом так, как хотели бы, чтобы он поступал с вами. Верный друг разделит с вами и радость и беду.

С детского сада дети учатся быть вежливыми, аккуратными, не бросать друзей в беде. Взрослые должны помнить всё, чему они научились в детстве. Ребята, а ваши мамы и папы какие? Давайте поиграем и узнаем, что лучше всего ваши родители умеют делать и чему могут научить вас?

*Игра с мячом.*

*Воспитатель бросает мяч ребенку со словами «Твоя мама…», ребенок возвращает мяч – «Моя мама самая добрая (заботливая, умная, красивая, лучше всех готовит обед)». Аналогично проводится игра со словами «Твой папа».*

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель. Ребята, Танечка и Ванечка приготовили для вас интересные задания, чтобы посмотреть, умеете ли вы помогать своим друзьям. Я вам покажу картинки с изображёнными ситуациями, а вы мне объясните, почему надо поступать так, а не иначе.

 *Показывает картинки с изображением ситуаций:*

* Мальчик уступает дорогу девочке. *(Потому что, он вежливый, знает правила поведения.)*
* Мальчик уступает место девочке в автобусе. *(Потому что, он заботливый, добрый, знает правила этикета).*
* При выходе из автобуса мужчина подает руку женщине. *(Потому что, он заботливый, вежливый, добрый.)*
* Мальчик заступается за девочку. *( Потому что, он сильный, смелый.)*
* Мужчина несет тяжести. *(Потому что, он выносливый, заботливый.)*
* Мальчик дарит цветы*. (Потому что, он воспитанный, щедрый, хочет сделать приятное.)*

Воспитатель. Молодцы, ребята, ответили на все вопросы. Вы настоящие, верные друзья! А сейчас посмотрите, девочка Танечка и мальчик Ванечка приготовили ещё задания. Давайте посмотрим на картинки детей. Все ли правильно?

*Игра « Исправь ошибку»*

*Воспитатель показывает фигурки мальчика и девочки, которые одеты не правильно. Дети исправляют ошибки.*

Дети. Девочки не носят галстук, не надевают мужскую обувь.
Мальчики не надевают юбки, не носят платье, не надевают женские шляпы, бусы и заколки. Это - украшение для девочек.

Воспитатель. Молодцы, справились с заданием. А Танечка с Ванечкой приготовили новые задания! На фланелеграфе есть изображения мальчика и девочки. Около девочки надо прикрепить картинки с предметами, необходимыми женщинам, о около изображения мальчика – предметы, необходимые для мужчин. Предлагаю разделиться на две команды. Команда мальчиков ищет предметы для девочки, команда девочек – для мальчиков.

*Игра «Найди правильно»*

*Дети прикрепляют картинки: около мальчика – удочку, машинку, тяжелую сумку; около девочки – швейную машинку, куклу, кастрюлю, плачущую девочку.*

Воспитатель. А в какие игры любят играть мальчики, а девочки? *(Ответы детей.)* Молодцы! Справились с заданием! Ребята, мальчики и девочки, наше занятие подошло к концу! Вам понравилось играть с Танечкой и Ванечкой? *(Ответы детей.)* А им тоже понравилось у вас в гостях, они убедились, что вы настоящие друзья – щедрые, смелые, сильные, аккуратные и никогда не бросите друга в беде! А это значит, что у вас в жизни будет много друзей, и вы никогда не останетесь одни!