**Конспект НОД по социально-личностному развитию детей**

**«В гостях у Феи Улыбки»**

*Подготовительная к школе группа*

***Цель:*** развивать у детей умение распознавать эмоциональное состояние окружающих людей.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- учить детей различать свой пол.

*Развивающие:*

- развивать мышление и умение сравнивать.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру поведения и доброе отношение друг к другу.

***Материал:*** письмо, модели девочек и мальчиков, цветные карандаши, зеркало, медали, магнитофон, записи детских песен «Паровоз-букашка», «От улыбки», домик феи Улыбки, поезд с 2 вагонами.

***Ход занятия:***

Воспитатель. Ребята, к нам в детский сад сегодня пришло письмо *(показывает письмо),* давайте прочитаем его: «Милые ребята, приглашаю вас к себе в гости в город Радости. Фея Улыбка». Хотите отправиться в город Радости?

Дети. Хотим!

Воспитатель. Давайте отправимся туда на поезде, в первом вагоне поедут девочки, во втором - мальчики. А чем же мальчики отличаются от девочек?

Дети. Они отличаются причёской, одеждой. У девочек волосы длинные, и они носят юбочки, платья, красивые кофточки и туфельки. А у мальчиков короткие волосы, и они носят штанишки, шортики, рубашки. Давайте посмотрим, кто у нас в группе девочки, а кто мальчики.

*Игра «Займи свой вагончик»*

Воспитатель. Вот мы и приехали в город Радости, а это домик феи Улыбки. *(Стучатся в дверь.)*

Фея. Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы приехали ко мне в гости! Меня зовут фея Улыбка, потому что я добрая и творю чудеса. Когда вы с кем-то поругались, обижены или у вас плохое настроение - просто улыбнитесь и всё будет хорошо! Вот вам волшебное зеркало, посмотритесь в него и улыбнитесь своему отражению.

*Дети улыбаются отражению и передают зеркало друг другу.*

Фея. А теперь, ребята, улыбнитесь друг другу *(дети улыбаются).* Настроение улучшилось?

Дети. Да!

Фея. У меня есть сундучок, в нём лежат нарисованные модели девочек и мальчиков, но они не улыбаются. Давайте нарисуем улыбки. Девочки возьмут модели девочек, а мальчики – мальчиков.

Воспитатель. Рассаживайтесь, ребята, за столы. Не забывайте, что спина у нас должна быть прямой и касаться спинки стула, а ноги стоят на полу вместе. Возьмите карандаши и нарисуйте улыбки.

*Игра «Нарисуй улыбку!» (под песню «От улыбки»).*

Фея. Какие красивые улыбки у вас получились! За ваше старание я награжу вас медалями с изображением улыбки, чтобы глядя на них, у вас поднималось настроение *(дарит медальки).* А свои работы вы можете подарить дома мамам и папам.

Воспитатель. Спасибо тебе за всё, фея Улыбка! Нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.

*Дети прощаются с феей.*

Воспитатель. Ребята, занимайте свои места в вагончиках.

*Дети под песню «Паровоз – букашка» «едут» в вагончиках.*

Воспитатель. Вот мы снова в детском саду. Ребята, вам понравилось в гостях у феи Улыбки?

Дети. Да!

Воспитатель. Тогда давайте с ней дружить и чаще улыбаться своему отражению в зеркале, своим родным и близким людям, своим друзьям и просто прохожим на улице, и тогда наше настроение и настроение окружающих нас людей всегда будет хорошим.