Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Солнышко»

г. Рассказово

***Консультация для родителей старшей группы***

 **«Как сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге»**

1. ***Навык наблюдения***

Ребёнок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребёнок сам видел их в роли скрывающихся: стоящий автобус, грузовик, забор. У ребёнка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает моё внимание при переходе проезжей части?! Осторожно – могу не заметить опасность!»

Родители должны показать ребёнку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один-два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него. Тогда, возможно, ребёнок будет видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Пустынную улицу или дорогу с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребёнок должен научиться видеть как улицу обманчивую, потому, что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Из двора или с перекрёстка неожиданно может появиться транспорт.

1. ***Навык «сопротивления» волнению или спешке***

Когда ребёнок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всём и будет действовать по привычке (а привычки, напомним, формируются в бытовой среде!). Поэтому, ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. Пре переходе – полное спокойствие, ни какой спешки. Этот навык надо тренировать у ребёнка личным примером родителей.

1. ***Навык «переключения на проезжую часть»***

Тротуар отделён от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом ребёнок проводит львиную долю своего времени и натренировывает привычки. Во втором ребёнок находится ничтожное время. Если бордюрный камень тротуара – граница, за которой бытовые навыки непригодны, надо научить ребёнка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

1. ***Навык «переключения на самоконтроль»***

Ребёнок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычки «вижу – действую». Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части следование таким привычкам недопустимо. Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Необходимо выработать у детей навык сосредотачивать внимание на 10-15 с, которые требуются для перехода проезжей части.