Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Солнышко»

г. Рассказово

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактике травматизма. Такой подход включает в себя следующие направления профилактической деятельности и отражает работу с такими группами как дети, родители, педагоги образовательного учреждения:

* организационно-управленческая деятельность;
* организация учебного процесса;
* организация внеурочной деятельности;
* работа с родителями;
* материально-техническое обеспечение;
* контрольно-аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения;
* работа по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательного учреждения.

 Деятельность образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на учебный год.

 Планирование работы должно осуществляться на основе анализа дорожно-транспортного травматизма, а также причин и условий, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий.

 В планах должны быть определены исполнители, сроки, формы и методы решения конкретных вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

 Вопросы, включаемые в планы, классифицируются по направлениям профилактической деятельности, которые подробно описаны выше и предполагают следующие мероприятия:

* ***Организационно-управленческая деятельность:***

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация взаимодействия с внешними организациями, учреждениями и ведомствами (ГИБДД, МЧС, РОСТО и др.);

- обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.

* ***Организация учебного процесса:***

- проведение занятий с обучающимися в рамках программы курса «Безопасность» («Окружающий мир»);

- изучение Правил дорожного движения по программам, утверждённым методическим советом;

- проведение учебных экскурсий;

- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

- включение вопросов дорожной безопасности в планирование непосредственно образовательной деятельности, изобразительной деятельности, трудового обучения и т.д.

* ***Организация внеурочной деятельности*** предполагает использование различных форм воспитательной работы, включающих в себя такие мероприятия как:

- проведение тематических классных часов;

- создание и работа отрядов юных инспекторов движения (ЮИД);

- беседы сотрудников ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);

 - участие в тематических мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном и областном уровнях;

- проведение «Недели безопасности дорожного движения»;

- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках операции «Внимание – дети!»;

- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях;

- проведение бесед с обучающимися, допустившими нарушения Правил дорожного движения;

- проведение дополнительных занятий-инструктажей с обучающимися, имеющими вело- и мото-технику;

- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места.

* ***Работа с родителями:***

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;

- привлечение родительской общественности к участию в профилактических мероприятиях;

- обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;

- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и по фактам нарушений ими ПДД.

* ***Материально-техническое обеспечение:***

- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, плана-схемы безопасных маршрутов подхода к образовательному учреждению;

- оборудование (разметка) учебной площадки – модели перекрёстка с нанесённой разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов);

- подготовка аудиторий и техники для проведения занятий, мероприятий и т.д.;

- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его оснащению.

* ***Контрольно-аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения:***

- посещение непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателя с детьми администрацией образовательного учреждения, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- контроль за выполнением мероприятий плана работы, оформлением отчётных материалов и заполнением журналов инструктажей и т.д.;

- мониторинг деятельности;

- планирование и проведение рефлексивной деятельности и другое.

* ***Работа по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательного учреждения:***

- постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры;

- индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней и недель, занятий проблемных мини-групп, школ передового педагогического опыта и др.

Перечисленные мероприятия могут быть указаны в плане как по направлениям деятельности так и могут быть распределены в более крупных блоках, отражающих работу с детьми, педагогами и родителями.