Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Солнышко»

г. Рассказово

Главное – не обучать детей теоретическим Правилам дорожного движения, а научить их безопасному поведению на дорогах. Знания и умения детей должны перерастать не в количество, в качество, а навыки должны переходить в привычку, в образ жизни.

Пространства учебных площадок и мини-автогородков – целостная транспортная среда, которая включает в себя дороги, тротуары, технические средства дорожного движения, элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Учебные площадки и мини-автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения воспитанниками дошкольных учреждений и учащимися общеобразовательных школ, с целью приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дорогах. Они представляют собой асфальтированную площадку или дорогу с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой, в соответствии с антропометрическими данными детей.

Практическое занятие как форма организации и обучения занимает одно из важных мест в детском саду и школе в качестве основной организационной формы обучения ПДД.

Практика показала, что сознательное отношение ребёнка в выполнению требований Правил дорожного движения положительно формируется при условии объединения теоретических и практических занятий на учебных площадках в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с младшего дошкольного возраста и до окончания общеобразовательной школы.

Грамотное практическое занятие - дело непростое. Искусство его проведения во многом зависит от понимания и выполнения преподавателем социальных и педагогических требований, которые определяются программой по ПДД, закономерностями и принципами обучения.

Обучение ПДД преследует реализацию практических, воспитательных, образовательных и развивающих задач. Задачи, поставленные на практических занятиях, нацелены на формирование у детей знаний о правилах поведения на дорогах и умения применять полученные знания на практике. Немалая роль отводится воспитательным задачам. Воспитательное значение ПДД состоит в воспитании культуры поведения и положительных качеств личности ребёнка. Развивающие задачи намечают пути формирования и развития мотивационно-поведенческой культуры и эмоциональной сферы личности детей, ценностных ориентиров, готовности к дальнейшему самообразованию в изучении ПДД.

Тщательная подготовка к практическим занятиям – это другая возможность повысить его действенность. Овладение понятиями и терминами осуществляется, прежде всего, на теоретической части занятия и закрепляется в практической части. Подготовка и проведение его требуют от преподавателя большой затраты творческих сил.

Во-первых, на таких занятиях решаются многоплановые задачи. На каждом занятии дети непременно должны получить «прибавку» к практическому владению ПДД. Материал занятия и средства для его активизации следует использовать в воспитательных целях. Преподаватель решает, что конкретно следует воспитывать у детей на данном занятии, используя приёмы и методы для их интеллектуального развития.

Во-вторых, на занятии используются различные организационные формы работы: групповые, парные, индивидуальные. Чтобы привлечь всех и каждого нужно развивать и совершенствовать свои организаторские способности для подготовки своего рода сценария занятия.

В-третьих, занятие должно быть обеспечено средствами обучения, соответствующими решаемым задачам.

В-четвертых, важным фактором является создание положительной мотивации в изучении ПДД, знании преподавателем психофизиологических особенностей и личности каждого ребёнка. Это достигается использованием приёмов, которые вызывают личную заинтересованность у детей в выполнении заданий. К ним относятся: речевые, проблемные задания.

Таким образом, практическое занятие, проводимое на специальной площадке или автогородке, играет решающую роль в овладении детьми ПДД. На данных учебных пространствах формируются и закрепляются практические навыки и умения. Такие занятия дают возможность детям решать разнообразными, экономными и рациональными способами те или иные умственные и практические задачи. В этом их решающая роль.

Глубокое понимание преподавателем того, что от него ожидают дети, следует рассматривать как ещё одну возможность повышения действенности практического занятия. Следовательно, первое, что от преподавателя ожидают дети, - это хорошее практическое владение ПДД и умение доступно и грамотно объяснить данную тему.