

Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Название НОД</i>	<i>стр.</i>
1	НОД «Наш город»	2
2	НОД «Знакомство с улицей»	3
3	НОД «Прогулка по улице»	4
4	НОД «Знакомство с проезжей частью»	5
5	Целевая прогулка «Целевая прогулка к проезжей части»	6
6	НОД «Знакомство с тротуаром»	7
7	Целевая прогулка «Целевая прогулка по тротуару»	9
8	НОД «Знакомство с правилами поведения во дворе»	10
9	НОД «Правила поведения во дворе»	11
10	НОД «Где мы играем и гуляем?»	12
11	НОД «Дорога не для игр»	13
12	НОД «Знакомство с грузовым транспортом»	15
13	НОД «Третий лишний»	17
14	НОД «Знакомство с легковым автомобилем»	18
15	НОД «Знакомство с пассажирским транспортом»	20
16	НОД Рассматривание картины «Едем в автобусе»	22
17	НОД «Принимаем в гостях куклу Машу»	24
18	НОД «Чего не хватает»	25
19	НОД «Мы - пассажиры»	26
20	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на транспорте»	28
21	Сюжетно-ролевая игра «Весёлый автобус»	29
22	НОД «Знакомство со светофором»	31
23	НОД «Красный, зелёный»	32
24	НОД «Зажги свой огонёк»	33
25	НОД «Едет весело машина!»	35
26	НОД «Мы пешеходы»	36
27	НОД «Знакомство с правилами перехода улицы»	38
28	НОД «Пешеходный переход»	40
29	Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» «Пешеходная зебра»	41
30	Сюжетно-ролевая игра «Когда мы водители и пешеходы»	42
31	НОД «Перейдём через дорогу»	43
32	Развлечение «Познакомим Тузика с правилами дорожного движения»	44
33	НОД «Осторожно – дорога!»	46
34	НОД «Если ты потерялся на улице...»	48
35	НОД «Разрешается - запрещается»	49
36	НОД «Правила дорожные всем нам знать положено»	51

№ 1

Конспект НОД в 1 младшей группе «Наш город» (Вводное занятие)

Цель: познакомить детей с понятием «Правила дорожного движения».

Задачи:

Образовательные:

- учить различать одноэтажные и многоэтажные дома;
- учить находить на макете улицы проезжую часть;
- познакомить детей с тем, что по дороге могут ездить только машины.

Развивающие:

- развивать внимание, умение слышать воспитателя и выполнять его просьбы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

Материал: крупный строитель, картинки с одноэтажными и многоэтажными домами, макет улицы, игрушечные машины.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, мы живём с вами в большом городе. В нашем городе много улиц. На каждой улице города много домов, есть магазины, школы, детские сады. Дома на улицах большие и маленькие. Скажите, кто из вас живёт в одноэтажном доме? *(Ответы детей.)* Давайте построим из крупного строителя маленький одноэтажный домик.

Дети вместе с воспитателем строят одноэтажный дом.

Воспитатель. Ребята, а кто из вас живёт в многоэтажном доме? *(Ответы детей.)* Сейчас я вам покажу картинки с разными домами. Выберите из них картинки с одноэтажными домами и принесите ко мне.

Дидактическая игра «Дома одноэтажные и многоэтажные»

Воспитатель. По улицам днём и ночью едут машины. А кто знает, где ездят машины? *(Ответы детей.)* Давайте с вами подойдём к макету улицы и попробуем найти на макете дорогу, по которой ездят машины.

Воспитатель показывает детям на макете улицы проезжую часть, дети повторяют название «дорога» и по очереди показывают дорогу на макете.

Воспитатель. Напомните мне, ребята, кто едет по дороге? *(Ответы детей.)* У меня есть много машинок, сейчас я каждому дам по одной машинке и вы будете с ними играть на макете – возить их по проезжей части.

Игра с машинками на макете улицы

Воспитатель. Управляют машинами шофёры. Они не могут ехать на машине куда захотят, поворачивать куда захотят, чтобы не столкнуться с другими машинами или с людьми, которые идут пешком. Все водители ездят по правилам, которые называются «Правила дорожного движения». Эти правила подсказывают водителям как нужно ездить. Эти правила помогают и людям, которые ходят пешком. Давайте все вместе повторим, как они называются. *(Правила дорожного движения.)*

Воспитатель. Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам запомнилось на нём? *(Ответы детей.)*

№ 2

Конспект НОД в 1 младшей группе «Знакомство с улицей»

Цель: познакомить детей с составными частями улицы: проезжая часть, тротуар, дома, деревья, цветы, кусты.

Задачи:

Образовательные:

- учить находить на макете улицы проезжую часть и тротуар;
- познакомить детей с тем, что машины никогда не заезжают на тротуар..

Развивающие:

- развивать внимание, умение слышать воспитателя и выполнять его просьбы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

Материал: макет улицы.

Ход занятия:

Воспитатель. Дети, подойдите ко мне.

Дети подходят к столу воспитателя, на котором стоит макет улицы.

Воспитатель. Посмотрите, у меня на столе стоит макет улицы. Скажите, что вы на ней видите? *(Ответы детей.)* Верно, на улице расположены дорога, тротуары, дома, деревья и люди. Сегодня мы с вами будем гулять по этой улице. Какая она?

(Ответы детей.) Наша улица широкая, красивая. Что вы видите на улице?

(Ответы детей.) Да, здесь много деревьев, кустов, цветов, есть дорожные знаки, дома. Дома на нашей улице и высокие, и низкие. Посмотрите на проезжую часть.

Что вы видите на ней? *(Ответы детей.)* По проезжей части едет много автомобилей. Повторите, где едут машины? *(Ответы детей.)* Да, они едут по проезжей части. Она широкая или узкая?

(Ответы детей.) Место, где ходят люди, называют тротуаром. Мы с вами идём по тротуару. Кто запомнил, как называется место, где ходят люди? *(Ответы детей.)*. Теперь мы с вами знаем, что автомобили ездят по проезжей части, а люди ходят по тротуару. Автомобили никогда не заезжают на тротуар. Почему? *(Рассуждения детей.)*

Работа на макете.

№ 3

Конспект НОД в 1 младшей группе «Прогулка по улице»

Цель: закрепить знания детей о составных частях улицы (проезжая часть, тротуар).

Задачи:

Образовательные:

- учить находить на макете улицы проезжую часть и тротуар;
- познакомить с разметкой на дороге.

Развивающие:

- развивать внимание, умение слышать воспитателя и выполнять его просьбы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

Материал: макет улицы.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, на прошлом занятии, мы с вами узнали, что по проезжей части дороги двигаются...

Дети. Машины.

Воспитатель. А по тротуару, ходят...

Дети. Люди.

Воспитатель. Встанем со стульчиков и подойдем к столу (*на столе стоит макет улицы*). Как вы думаете, что это за макет на моем столе? (*Ответы детей.*) Правильно, это улица. Что вы видите на улице? (*Дома, автомобили, деревья, людей*). Улица состоит из двух частей. Одна часть – широкая, длинная - по ней ездят автомобили, автобусы, и она называется - проезжая часть, потому что по ней проезжает транспорт. Повторите, как называется часть улицы, по которой проезжает транспорт. (*Ответы детей.*) Ходить людям по проезжей части нельзя, потому что машины едут быстро и могут сбить человека. А сейчас, ребята, я предлагаю вам правильно расставить фигурки людей и машин.

Дидактическая игра «Расставь фигуры на макете»

Воспитатель. Вы, ребята, молодцы, отлично справились с этим заданием. А сейчас я предлагаю найти и показать разметку дороги на полу нашего кабинета. (*Дети показывают.*) Давайте станем водителями, возьмем машинки и повозим их по нашей «дороге». Возить машины будем в одном направлении: я покажу как.

Подвижная игра «Машины едут по улице»

Воспитатель. Молодцы, все справились с заданием. Отвозим машины в гараж и возвращаемся из кабинета в нашу группу.

№ 4

Конспект НОД в 1 младшей группе «Знакомство с проезжей частью»

Цель: познакомить детей с проезжей частью, где движутся машины.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о тротуаре;
- дать знания о проезжей части дороги;
- рассказать, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие:

- развивать словарь детей словами: тротуар, проезжая часть, пешеход.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

Материал: макет дороги.

Ход занятия:

Воспитатель. Мы с вами живем в красивом городе - Рассказово. В нашем городе много улиц. Улицу можно разделить на две части: одна, по которой едут машины, автобусы, а вторая – по которой ходят люди. Ребята, кто помнит, как называется часть улицы, по которой проезжают машины и автобусы?

Дети. Дорога.

Воспитатель. Правильно, дорога или проезжая часть, она более широкая. Другая - та, по которой идут люди – тротуар, она узкая. А можно гулять и играть на проезжей части?

Дети. Нет.

Воспитатель. Покажи, Вика, тротуар. Миша, покажи нам проезжую часть. А сейчас, я предлагаю вам расставить на макете фигурки людей и машин.

Игра с макетом «Кто где?»

Воспитатель. Ребята, ну-ка, напомните мне:

- Ходить можно только по... (*тротуару - узкой дорожке*).
- Транспортные средства едут по... (*проезжей части*).
- Люди, идущие по тротуару, называются... (*пешеходы*).

Чтобы не было, дружок, у тебя несчастий,

Не гуляй ты никогда по проезжей части!

Вот и закончилось наше занятие. Обязательно соблюдайте, ребята, правила дорожного движения!

**Конспект целевой прогулки в 1 младшей группе
«Целевая прогулка к проезжей части»**

Цель: закреплять представления детей об улице, дороге - проезжей части;

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о правилах поведения на улице.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, внимательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

Предварительная работа:

- рассматривание рисунков с изображением улиц;

- беседа на тему: «Чем опасна дорога»;

- игры с машинами;

- дидактическая игра «Узкая и широкая дорога».

Ход целевой прогулки:

Воспитатель. Дети, вы любите гулять?

Дети. Да.

Воспитатель. Сегодня мы пойдём на прогулку к проезжей части дороги. Ребята, вспомните и скажите, что такое проезжая часть? (*Ответы детей.*) Верно, проезжая часть – это часть дороги, предназначенная для движения машин, мотоциклов. Как называется дорога, по которой едут машины? (*Проезжая часть, широкая дорога.*)

Ребята, а можно людям выходить на дорогу?

Дети. Нет. По дороге едет много машин.

Воспитатель. Давайте понаблюдаем, как машины едут по дороге.

Наблюдение за движущимся транспортом.

Вернувшись в группу, дети вместе с воспитателем вспоминают, что видели на прогулке, воспитатель предлагает игры в уголке игрушек с грузовыми и легковыми машинами.

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Знакомство с тротуаром»**

Цель: познакомить детей с составной частью улицы, по которой ходят пешеходы: тротуаром.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить с детьми части улицы: проезжая часть, тротуар, дома, деревья, цветы, кусты;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- закрепить в памяти детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие:

- развивать целенаправленное внимание, восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к правилам дорожного движения.

Материал: макет улицы, фигурки людей, игрушечные автомобили, игрушка колобок, книжка «Колобок».

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, хотите послушать сказку «Колобок»? *(Ответы детей.)*

Воспитатель берёт книжку, а на обложке вместо колобка белый кружок.

Воспитатель. Где же Колобок? Куда он делся? Наверное, с ним что-то случилось.

Звонит телефон.

Воспитатель. Алло, кто говорит? Колобок? Ребята, Колобок просит нас помочь ему. Он отправился в путешествие и заблудился, не знает куда попал, видит вокруг автомобили, большие дома, много людей. Вы догадались, куда попал Колобок? *(Ответы детей.)* Правильно, Колобок попал на улицу. Давайте поможем Колобку добраться в наш детский сад. Ребята, встаньте со стульчиков и подойдите к макету улицы.

Дети подходят к макету.

Воспитатель. Что вы видите на макете улицы? *(Дома, автомобили, деревья, фигурки людей.)*

Улица состоит из двух частей. Одна часть – широкая, длинная. По широкой полосе ездят автомобили, автобусы, и она называется - проезжая часть, потому что по ней они проезжают. Повторите, ребята, как называется широкая часть улицы? *(Ответы детей.)* А почему она называется проезжей частью? *(Ответы детей.)* Ходить людям по проезжей части нельзя, потому что машины едут быстро и могут сбить человека.

А вторая часть – это узкие длинные дорожки по обе стороны проезжей части, называются они – тротуар. Повторите, ребята, как называются длинные узкие дорожки. *(Ответы детей.)* А как вы думаете, дети, для чего нам нужен тротуар? *(Ответы детей.)* Кто ходит по тротуару? *(Ответы детей.)* Как называются дорожки, по которым ходят люди? *(Ответы детей.)* Люди, которые ходят по тротуару называются – пешеходами. Давайте повторим все вместе. *(Ответы детей.)*

Воспитатель достаёт игрушку Колобок.

Воспитатель. А вот и наш Колобок (*катит его по проезжей части*). А где же он катится? (*Ответы детей.*) А можно ему катиться по проезжей части? Почему нельзя? (*Ответы детей.*) Подскажите, дети, где должен катиться колобок? (*Ответы детей.*) Правильно, только по тротуару. (*Катит Колобка по тротуару.*)

Физкультминутка

Накачали дружно шины: ш – ш – ш,
Завели автомобили: р – р – р,
Улыбнулись веселей,
И поехали скорей.

Дети идут за Колобком вокруг стола.

Игра «Кто где»

Дети расставляют на макете фигурки людей и машин.

Воспитатель. Чтобы ходить по улицам города, надо знать и соблюдать правила. Давайте их напомним Колобку.

- Где ходят люди? (*По тротуару.*)

- Как называются люди, которые ходят по тротуару? (*Пешеходы.*)

Колобок благодарит детей и укатывается.

Воспитатель. Давайте посмотрим, вернулся ли Колобок в свою сказку

Воспитатель берёт книжку, на обложке нарисован колобок.

Воспитатель. Теперь Колобок всем расскажет, что он узнал нового и интересного. А вы ребята ему в этом помогли.

**Конспект целевой прогулки в 1 младшей группе
«Целевая прогулка по тротуару»**

Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге, тротуаре.

Задачи:

Образовательные:

- дать элементарные знания о правилах поведения на улице.

Развивающие:

- развивать наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать желание выполнять правила дорожного движения.

Ход прогулки:

Воспитатель. Дети, мы сегодня с вами отправимся на необычную прогулку. Отгадав загадку, вы узнаете, куда мы с вами отправимся.

Шагаешь - впереди бежит,

Оглянешься - домой бежит. (*Улица.*)

Воспитатель. Правильно, ребята, мы сегодня с вами будем путешествовать по улице, на которой находится наш детский сад. Пойдем мы с вами парами друг за другом, не мешая прохожим.

По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд,

Свои имеет правила

Шофёр и пешеход.

Дети идут парами, воспитатель останавливает детей и проводит с ними беседу.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какая наша улица широкая и красивая! Что вы видите на улице?

Дети. Деревья, машины, дома.

Воспитатель. Да, здесь есть деревья, машины, дома.

Воспитатель. Посмотрите, дома все разные. Они бывают высокие и низкие. По улице ходят люди, которых называют пешеходами. Для пешеходов на улице существуют правила, которые каждый из вас должен выполнять: пешеход должен идти по тротуару, ребёнок должен держать взрослого за руку. Мы с вами тоже сейчас пойдем по тротуару. (*Дети идут по тротуару.*) Кто запомнил, как называется место, где ходят люди? (*По тротуару.*) Когда мы идём по тротуару, мы с вами кто? (*Пешеходы.*) Правильно, мы с вами пешеходы. Дети, посмотрите на дорогу. Что вы видите? (*По дороге едут машины.*) Да, по дороге едут машины.

Мы с вами сегодня говорили о том, как устроена улица, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару. Нам пора возвращаться в детский сад, а дома вы расскажите своим мамам и папам, куда мы ходили, что вы увидели и узнали.

Дети возвращаются в детский сад.

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Знакомство с правилами поведения во дворе»**

Цель: познакомить детей с правилами поведения во дворе.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей определять место для игр;
- научить детей определять, откуда может появиться машина.

Развивающие:

- развивать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать желание выполнять правила дорожного движения.

Материал: костюм Буратино, мяч.

Ход занятия:

Входит Буратино с перевязанной ногой, хромот.

Воспитатель. Здравствуй, Буратино! Что это с тобой?

Буратино. Здравствуйте, дети! Играл я на улице с мячом, да мяч покатился через дорогу, я побежал за ним и чуть сам под колёса машины не угодил. Ударился вот сильно!

Воспитатель. Ах, Незнайка, Незнайка! Какой ты невнимательный пешеход! Да и правил дорожного движения совсем не знаешь! Оставайся с нами и послушай, что расскажут о правилах поведения на улице наши дети. Дети, а вы правила знаете? Какие? (*Ответы детей.*) Правильно, играя во дворе или катаясь на велосипеде, надо обязательно помнить: выбегать со двора нельзя! Во дворе столько интересного, только играй да играй! Песочницы, качели всякие! Но будь осторожен! Не подходи близко к качелям, если на них кто-то качается, и сам не раскачивайся очень сильно, и держись покрепче! Во дворе вы играете с друзьями, а вот выходить на шумную улицу, где мчатся автомобили, подъезжают к остановкам автобусы, нужно только со взрослыми. Буратино, ты всё понял?

Буратино. Да, я всё понял: играть с мячом буду только во дворе! Спасибо, ребята! Пойду домой! До свидания!

Буратино уходит.

Воспитатель. До свидания, Буратино! А мы, ребята, поиграем с вами с мячом.

«Игра с мячом»

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Правила поведения во дворе»**

Цель: формировать умение детей оценивать обстановку во дворе.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о правилах поведения во дворе.

Развивающие:

- развивать любознательность, логическое мышление, умение проводить анализ ситуаций.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

Материал: иллюстрации с играми детей во дворе.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, на прошлом занятии к нам приходил Буратино, и мы рассказывали ему, как надо вести себя во дворе. А сегодня мне пришло от Буратино письмо, в котором он прислал иллюстрации с играми детей во дворе. Давайте их рассмотрим и определим, правильно ли ведут себя дети на картинках.

Рассматривание иллюстраций с играми детей во дворе:

- дети играют с мячом на проезжей части;
- дети играют в песочнице во дворе;
- ребёнок едет на самокате по дороге;
- ребёнок едет на велосипеде по велосипедной дорожке.

Воспитатель. Мы с вами определили, на каких картинках ребята играют правильно, а на каких нет. Вспомнили, что:

- Нельзя никуда ходить без разрешения взрослых.
- Играть можно только на детской площадке.
- Нельзя играть близко от проезжей части дороги.
- Нельзя кататься по проезжей части дороги.

№ 10

Конспект НОД в 1 младшей группе «Где мы гуляем и играем?»

Цель: выработать бессознательную привычку играть и гулять в строго определённом месте.

Задачи:

Образовательные:

закрепить с детьми понимание того, что гулять можно только в определённых местах (детский сад, специальные детские площадки).

Развивающие:

- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

Материал: иллюстрации игровых площадок; фотографии детей на площадках.

Ход занятия:

Петрушка. Здравствуйте, дети. Я сегодня пришёл к вам в гости, чтобы рассказать об очень интересном месте, где я побывал: там есть и горки, и качели, и песочницы, и домики.

Воспитатель. Петрушка, ты был на детской площадке?

Петрушка. Я не знаю, как называется это место. Но там было много детей.

Воспитатель. Такое место называется детской площадкой. Она сделана для того, чтобы дети не играли на дороге, ведь играть на дороге очень опасно. Послушайте, кататься на коньках нужно только на катке; на лыжах и санках - в парках, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведённых для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрещён. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

На дороге – не играть,

Не кататься,

Если здоровым ты хочешь остаться!

Звучит песня «Играть на дороге опасно» (сл. В. Мурзина; муз. С. Миролубова).

Воспитатель. Давайте, ребята, запомним правило: играть на проезжей части дороги и на тротуаре нельзя!

№ 11

Конспект НОД в 1 младшей группе «Дорога не для игр»

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить с детьми знание того, что на дороге играть нельзя.

Развивающие:

- развивать любознательность, умение проводить анализ ситуаций.

Воспитательные:

- воспитывать привычку осторожного поведения на дороге.

Материал: игрушка котёнок, руль, маски автомобиля и воробышков.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята! Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и скажите, о чем оно.

На улице нашей машины, машины,
Машины малютки, машины большие.
Эй, машины, полный ход!
Спешат грузовые, фырчат легковые.
Торопятся, мчатся, как будто живые.
У каждой машины дела и заботы.
Машины выходят с утра на работу.

О чём я вам прочитала стихотворение?

Дети. О машинах.

Воспитатель достаёт котика.

Воспитатель. К нам сегодня пришел в гости котик. Но почему-то он грустный. Что с тобой, котик?

Котик. У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под машину.

Воспитатель. Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

Дети. Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

Воспитатель. Правильно! Запомни, котик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру.

Подвижная игра «Птички и автомобиль»

Дети – птички летают по комнате, взмахивают руками-крыльями, выполняют действия по тексту.

Прилетели птички,

Птички – невелички,

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зёрнышки клевали.

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись,

дети бегают, машут руками

присаживаются

постукивают пальцами

ребёнок с машиной едет на детей

Тра-та-та, берегись, посторонись! *дети-птички бегут от автомобиля*
Воспитатель. Котик, ты запомнил, как надо себя вести на дороге?

У дороги не играй,
На неё не выбегай,
Вдруг споткнёшься, упадёшь –
Под колеса попадёшь.
На улице будьте внимательны, дети!
Твёрдо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

№ 12

Конспект НОД в 1 младшей группе «Знакомство с грузовым транспортом»

Цель: дать детям представление о грузовом автомобиле.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение детей различать грузовой автомобиль по внешнему виду;
- учить называть основные части грузового автомобиля (кабина, руль, кузов, колеса, окна).

Развивающие:

- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности с воспитателем.

Оборудование: грузовой автомобиль, рули автомобиля, музыкальная композиция «Автомобили», дидактическая игра «Собери грузовик».

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой красивый волшебный ящик. А чтобы узнать, что лежит в волшебном ящике, надо отгадать загадку:

Грузов столько он везёт,
Хватит всем на целый год:
Мебель, доски, кирпичи
И спортивные мячи.
Отдыхать он не привык
Наш трудяга... (*грузовик*)

Правильно, это грузовик (*показывает картинку*). Посмотрите, какой большой, красивый грузовик. У грузовика есть окна, колёса, двери, кабина.

Воспитатель показывает части грузового автомобиля. Дети повторяют названия частей грузового автомобиля вместе с воспитателем.

Воспитатель. Какую машину мы рассмотрели – грузовую или легковую?

Дети. Это грузовая машина.

Воспитатель. Правильно, это грузовая машина, она перевозит грузы, людей на ней перевозить нельзя. Грузы находятся вот здесь, в кузове (*показывает кузов*). Где находятся грузы?

Дети. Грузы находятся в кузове.

Воспитатель. Какие грузы можно перевозить на этой машине? (*кирпич, песок*).

Физкультминутка

Би-би-би - гудит машина.

Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой.

Тук-тук-тук - мотор стучит.

Ритмично хлопают руками.

«Едем, едем, едем, едем!» -

Он так громко говорит.

Ритмично потопывают ногами.

Колеса трутся о дорогу.

Шу-шу-шу - они шуршат.

Потирают ладони.

Быстро катятся колеса.

Та-та-та - вперёд спешат.

Делают ритмичную «вертушку» руками.

Воспитатель. А кто водит грузовик?

Дети. Водитель.

Воспитатель. Что делает водитель?

Дети. Он ведёт машину.

Воспитатель. Водитель сидит в кабине, с помощью руля водитель управляет грузовиком. Покажите руль (*дети показывают*). Давайте и мы поиграем в водителей.

Упражнение под музыку «Водители»

Детям предлагается взять «рули» и под музыку выполнять имитационные движения, сопровождая звукоподражанием «би-би-би».

Воспитатель. Но что это такое? (*Выключает музыку.*) Вдруг заглох мотор, грузовик остановился. Что же нужно делать?

Дети. Нужен ремонт.

Воспитатель. Ребятки, вам необходимо отремонтировать грузовой автомобиль, сложить его части - кузов, кабину, колеса - и получить целую картинку.

Дидактическая игра «Собери грузовик»

Воспитатель. Молодцы, ребята. Все хорошо постарались. Напомните мне, о чём мы говорили? (*О грузовике.*) Назовите части грузовика. (*Окна, колёса, двери, фары, руль, кабина, кузов*). Кто водит грузовик? (*Водитель*). Молодцы, всё запомнили правильно!

№ 13

Конспект НОД в 1 младшей группе «Третий лишний»

Цель: закрепить знание о грузовом виде транспорта;

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение находить третий лишний предмет и объяснить свой выбор.

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям.

Материал: иллюстрации транспорта; карточки для игры (грузовик, автобус, корабль; камаз, самосвал, легковая машина).

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, давайте рассмотрим картинки. (*Рассматривают иллюстрации с транспортом.*) Назовите, что на них изображено.

Дети. Машина, автобус, поезд.

Воспитатель. Определите, какой транспорт лишний? Оставшийся транспорт назовите одним словом.

Каждый участник исключает лишний транспорт по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильно выполненное задание дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

:

№ 14

Конспект НОД в 1 младшей группе «Знакомство с легковым автомобилем»

Цель: сформировать у детей представления о легковом автомобиле.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение различать легковой автомобиль по внешнему виду, называть его части (кабина, руль, колеса, окна).

Развивающие:

- развивать активный словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать желание заниматься вместе с воспитателем.

Материал: легковой автомобиль, рули автомобилей, фрагмент музыкальной композиции.

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая красивая волшебная коробка. А чтобы узнать, что лежит в волшебной коробочке, надо отгадать загадку:

Маленькие домики по дороге бегут,

Мальчиков и девочек домики везут (*автомобиль*).

Воспитатель. Правильно, это машина - автомобиль (*показывает картинку*).

Давайте, все вместе повторим (*дети повторяют вместе с воспитателем*).

Молодцы! Посмотрите, дети, какая красивая наша машина (*рассматривание автомобиля*). Как гудит она?

Дети. Би-би-би.

Воспитатель. Что есть у машины? Давайте посмотрим. У неё есть окна, колёса, двери, фары, руль, места для сидения (*воспитатель показывает части легкового автомобиля и называет их вместе с детьми*). Всё что находится внутри машины называется салоном автомобиля.

Физкультминутка

Би-би-би - гудит машина.

Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой.

Тук-тук-тук - мотор стучит.

Ритмично хлопают руками.

«Едем, едем, едем, едем» -

Ритмично потопывают ногами.

Он так громко говорит.

Колёса трутся о дорогу.

Потирают ладони.

Шу-шу-шу - они шуршат.

Быстро катятся колёса.

Та-та-та - вперёд спешат.

Делают ритмичную «вертушку» руками.

Воспитатель. А кто сидит за рулём? (*Ответы детей.*) За рулём сидит водитель. (*Дети повторяют.*) Что делает водитель? (*Ответы детей.*) Водитель сидит в салоне, с помощью руля управляет машиной.

Упражнение под музыку

Детям предлагается взять «рули» и под музыку выполнять имитационные движения, сопровождая звукоподражанием: «би-би-би».

Музыка неожиданно смолкает.

Воспитатель. Но что это такое? Вдруг заглох мотор, автомобиль остановился. Вам необходимо отремонтировать легковой автомобиль, используя его части: кабину, колёса. Для этого нужно сложить все четыре части и получить целую картинку.

Дидактическая игра «Собери автомобиль»

Воспитатель. Молодцы, ребята. Все хорошо постарались. О чём мы сегодня с вами говорили? (*О машине.*) Назовите части машины (*окна, колёса, двери, фары, руль, места для сидения*). Кто водит машину? (*Водитель.*)

№ 15

Конспект НОД в 1 младшей группе «Знакомство с пассажирским транспортом»

Цель: формировать представления детей о пассажирском транспорте.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятиями «пассажир», «остановка»;
- формировать представления детей о правилах пользования общественным транспортом.

Развивающие:

- развивать умение различать автобус по внешнему виду.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения в пассажирском транспорте.

Материал: игрушечный автобус, кружки красного, жёлтого и зелёного цветов.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, вы любите путешествовать?

Дети. Да.

Воспитатель. А на чём можно отправиться в путешествие? (*Ответы детей*).

Посмотрите, у меня на столе стоит транспорт. Назовите его.

Дети. Машина (легковой автомобиль), грузовик, автобус.

Воспитатель. Давайте решим, на чём можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?

Дети. Можно.

Воспитатель. Но мы в него все не войдем, нас много. На грузовом автомобиле можно?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему нельзя?

Дети. Потому что он перевозит грузы, а не людей.

Воспитатель. А на автобусе можно поехать путешествовать? (*Показывает автобус.*)

Дети. Да.

Воспитатель. Правильно, можно. Автобус – это пассажирский транспорт – он перевозит людей – пассажиров. Мы поедем с вами на автобусе. Давайте рассмотрим картинку, на которой изображён автобус. Посмотрите, какой он большой. А что есть у автобуса?

Дети. Окна, двери, колёса.

Воспитатель. Кто ведет автобус?

Дети. Водитель.

Воспитатель. Правильно, водитель. Он сидит в кабине.

Воспитатель. Где сидит водитель?

Дети. В кабине.

Воспитатель. А люди сидят в салоне. Где сидят люди?

Дети. В салоне.

Воспитатель. Люди являются пассажирами. Когда мы поедем на автобусе, мы будем пассажирами. Кто едет в автобусе?

Дети. Люди – пассажиры.

Воспитатель. А как называется место у дороги, где пассажиры ожидают прибытия автобуса?

Воспитатель. Правильно, остановка. Каждый автобус перемещается по своему маршруту и останавливается только в специально отведённых местах – на остановках.

Физкультминутка «Автобус»

Мы в автобус дружно сели *Приседают на корточки.*
И в окошко посмотрели. *Делают повороты головой вправо, влево.*
Наш водитель педаль нажал, *Одной ногой нажимают на воображаемую педаль*
И автобус побежал. *Бегут по кругу, в руках «руль».*

Воспитатель. Дети, давайте поиграем в игру «Найди свой домик».

Воспитатель раздаёт детям кружки красного, жёлтого и зелёного цветов.

Воспитатель. Вы должны правильно найти свой домик – обруч - такого же цвета, как и ваш кружочек и зайти в него.

Игра «Найди свой домик»

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы все правильно нашли свои домики. А теперь, давайте вспомним, с каким пассажирским транспортом вы сегодня познакомились?

Дети. С автобусом.

Воспитатель. Как называются люди, едущие на автобусе?

Дети. Пассажиры.

Воспитатель. Где нужно ждать прибытия автобуса?

Дети. На остановке.

Воспитатель. Молодцы!

Конспект НОД в 1 младшей группе
Рассматривание картины «Едем в автобусе»

Цель: продолжить знакомить детей с пассажирским транспортным средством: автобусом.

Задачи:

Образовательные:

активизировать в речи слова: кабина, руль, колесо, водитель, пассажиры, салон.

Развивающие:

Развивать дифференциацию цвета (красный, зеленый), зрительное восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать умение правильного поведения в автобусе.

Материал: картина «Едем в автобусе». Игрушки: легковой, грузовой автомобили, автобус. Эмблемы машин, 2 флажка (красный, зеленый), мяч.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, посмотрите, у меня на столе стоят разные автомобили. *(Показывает игрушечные машины.)* Назовите их.

Дети. Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.

Воспитатель. На каком транспорте мы можем все вместе уместиться и поехать путешествовать?

Дети. На автобусе.

Воспитатель. Верно: в легковой автомобиль мы все не поместимся, а на грузовике путешествовать нельзя. А теперь посмотрите на картину.

Воспитатель показывает картину «Едем в автобусе».

Воспитатель. Давайте рассмотрим её. *(Дети рассматривают картину.)* Что есть у автобуса? *(Ответы детей.)* Верно, у автобуса есть кабина. В кабине за рулем сидит...

Дети. Водитель.

Воспитатель. Ещё есть окна, двери, колёса, салон. В салоне находятся...

Дети. Пассажиры.

Воспитатель. Девочки едут одни?

Дети. Нет, они взяли с собой зайку и кота.

Воспитатель. Почему не едет автобус?

Дети. Водитель ждёт мальчика.

Воспитатель. Мальчик спешит, опаздывает. Вместе с мальчиком бежит Буратино. Что кричат из окон пассажиры?

Дети. Пассажиры кричат: «Скорее!»

Воспитатель. Где стоит автобус?

Дети. На остановке.

Воспитатель. А сейчас послушайте рассказ, который я сочинила. Взрослые сделали детям автобус. Автобус получился как настоящий: впереди — кабина с рулем, сзади — салон с окнами. Саша — водитель. Девочки — пассажиры. Они взяли с собой зайца и кота. Сейчас автобус тронется и поедет. Мальчик опаздывает, он бежит изо всех сил. «Скорее, скорее! — кричат девочки. — Уезжаем!»

Вам понравился мой рассказ? *(Ответы детей.)* А сейчас ответьте, пожалуйста, на мои вопросы: на каком транспорте можно путешествовать?

Дети. Можно путешествовать на автобусе.

Дети. Автобус перевозит людей.

Воспитатель. Где находятся люди?

Дети. Люди находятся в салоне.

Воспитатель. Кто едет в салоне?

Дети. В салоне едут пассажиры.

Воспитатель. Молодцы, ребята!

Пальчиковая гимнастика «Молоток»

Дети стучат кулачком одной руки по ладошке другой.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Красный, зелёный».

Подвижная игра «Красный, зелёный»

Дети надевают эмблемы машин, берут «руль». Они «ездыт» по группе.

Педагог показывает красный флажок — останавливаются, зелёный — «едут».

№ 17

Конспект НОД в 1 младшей группе «Принимаем в гостях куклу Машу»

Цель: учить детей называть составные части машины: руль, колёса.

Задачи:

Образовательные:

- повторить с детьми значение слов: машина, шофер.

Развивающие:

- развивать восприятие у детей предметов красного и зеленого цвета.

Воспитательные:

- воспитывать желание заниматься с воспитателем.

Оборудование: маленькие машины красного и зелёного цвета (по количеству детей), большая машина, кукла.

Ход занятия:

Дети сидят на ковре; педагог завозит большую машину, на которой сидит кукла.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, к нам в гости сегодня приехала кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся. (*Дети здороваются.*) Маша к нам приехала на машине. Давайте посмотрим, какая у неё машина (*большая, красивая*). Давайте рассмотрим, что у неё есть (*колёса, руль*). Руль нужен для того, чтобы машина двигалась в разных направлениях; колёса помогают машине ехать.

Ребята, Маша к нам всегда приходила пешком, а теперь ей папа и мама купили машину, которая быстро едет. Давайте посмотрим, как машина едет.

Детям предлагается по очереди машину подтолкнуть и посмотреть, как она едет.

Воспитатель. Дети, Маша сама приехала на машине, поэтому она шофёр. Маша ехала осторожно, потому что везла нам игрушки. Возьмите ту машинку, которая вам понравилась - красную или зелёную. (*Дети берут себе по одной машинке.*) Какие красивые машинки привезла нам Маша. Давайте ей скажем спасибо. Ребята, а ваши машинки какого цвета? (*Дети с помощью педагога называют цвет своих машин.*) Какие красивые машинки красного цвета! Покажите их другим ребятам. Зелёные машинки тоже красивые, посмотрите. Давайте поиграем в машинки вместе с куклой Машей.

Игры с машинками.

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Чего не хватает»**

Цель: закрепить знание о частях автомобиля.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с разными марками автомобилей;
- дать знания о том, что разные автомобили состоят из одних и тех же частей.

Развивающие:

- развивать внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать желание играть в коллективе сверстников.

Материал: картинки автомобилей с недостающими частями (нет колеса, руля, фары, двери и т.д.); картинки с частями автомашин.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, послушайте, пожалуйста, загадку:

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька.

Про что эта загадка? (*Ответы детей.*) Правильно, про машину. Ребята, как вы думаете, для чего нужны машины? (*Ответы детей.*) Автомобили – самое популярное средство передвижения. Первыми появились легковые автомобили. Они медленно ездили и были очень дорогими. Потом люди придумали, как сделать машины быстрее, безопаснее и дешевле. Сейчас по дорогам всех стран мира едут машины разных марок. Среди них и быстрые спортивные автомобили, и большие внедорожники, и вместительные машины для всей семьи.

Легковые автомобили видели все. На них можно ездить практически везде. Особые машины, внедорожники (или джипы) пройдут там, где нет дороги. На машине удобно ездить по делам и в отпуск. В багажник можно уложить вещи, и даже велосипеды, устроиться на сиденье и отправиться с родителями в интересную поездку.

Сегодня я принесла вам новую машину. Посмотрите, она отличается от машин, с которыми мы с вами всегда играем? (*Ответы детей.*) Верно, отличается! А чем? (*Ответы детей.*) Она очень большая. А из каких частей состоит новая машина? (*Ответы детей.*) Как и у всех машин, которые есть в нашей группе, у новой машины есть кабина, колёса, окна, двери. Покажите и назовите части машины.

Дидактическая игра «Покажи и назови части автомобиля»

Воспитатель. У меня есть картинки автомобилей с недостающими частями (*показ картинок*). Давайте рассмотрим картинки и найдём, каких частей не хватает у машин (*нет колеса, руля, фары, двери и т.д.*). А ещё у меня есть картинки с частями, которых не хватает на изображениях машин, которые вы уже назвали. Предлагаю починить наши машины, выбрав соответствующую картинку.

Дидактическая игра «Почини автомобиль»

Воспитатель. Молодцы, справились с заданием: нашли все недостающие детали автомобилей!

Конспект НОД в 1 младшей группе
«Мы - пассажиры»

Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Задачи:

Образовательные:

- расширять активный словарь детей - пассажиры, пешеходы,

Развивающие:

- развивать мышление, воображение, память.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к водителю и другим пассажирам.

Материал: ноутбук; мультфильм «В автобусе» из серии «Смешарики. Азбука безопасности»

Ход занятия:

Воспитатель. Встаньте, дети, встаньте в круг!

Слева друг и справа друг.

Покажите, какие вы дружные, похлопайте вместе в ладоши. А теперь покажите, как стучат колёса у поезда (*чух-чух-чух*), как гудит паровоз (*у-у-у*), сигналит машина (*би-биб*). Молодцы.

А теперь, ребята, давайте с вами вспомним, кто такие пассажиры? (*Ответы детей.*) Какой бывает пассажирский транспорт? (*Ответы детей.*) Где нужно ждать транспорт? (*Ответы детей.*) А какие правила поведения на остановке знаете? (*Ответы детей.*) Давайте посмотрим с вами мультфильм.

Просмотр мультфильма «В автобусе»

Воспитатель. Ну что ж, а теперь расскажите мне, что же не так делал Крош в мультфильме, и как он должен был себя вести. (*Ответы детей.*) Ребята, запомните правила поведения в автобусе:

1. Нельзя высовываться наружу из дверей и окон.
2. Нельзя ходить, бегать и прыгать во время движения автобуса.
3. Нельзя отвлекать водителя разговорами.
4. Нельзя громко разговаривать и капризничать.
5. При выходе из автобуса не надо толкаться.

Воспитатель. Теперь мы с вами отправимся на автобусе в парк, чтобы покататься на каруселях. А где можно сесть в автобус? (*На автобусной остановке.*) Становитесь парами, идём на автобусную остановку. Мы идём по улице. Кто мы? (*Пешеходы.*) А вот и автобус (*заранее построен из стульчиков*). Мы поедem на нём как на настоящем. Занимайте места (*дети рассаживаются на стульчики, воспитатель садиться лицом к детям*). Все расселись? Осторожно, двери закрываются! Отправляемся в путь. Давайте споём весёлую песенку.

Песня «Мы едем, едем, едем в далёкие края»

Воспитатель. Вот мы и приехали. Остановка «Парк культуры». Выходите спокойно, не толкайтесь. Вышли, сразу пройдите вперёд, чтобы не мешать выходить другим пассажирам. Все вышли?

Игра «Карусели»

Еле-еле-еле-еле закружились карусели

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише не спешите,
Карусель остановите. Стоп!

Воспитатель. Поиграли! Пора возвращаться в детский сад. Идёмте снова на автобусную остановку. Вот и наш автобус. Занимайте свои места. Не толкайтесь. Не спешите. Все расселись? Осторожно, двери закрываются. Уважаемые пассажиры, соблюдайте правила поведения в автобусе. Какие это правила? *(Крепко держаться, не толкаться, не кричать, не отвлекать водителя.)*

Остановка «Детский сад». Будьте внимательны и осторожны при выходе из автобуса. Куда мы с вами сегодня ездили? *(Ответы детей.)* На чём ездили? *(Ответы детей.)* Вам понравилось? *(Ответы детей.)*

**Конспект сюжетно-ролевой игры в 1 младшей группе
«Путешествие на транспорте»**

Цель: закреплять правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать слова «пассажир», «водитель».

Развивающие:

- развивать умение выполнять ролевые роли в сюжетно-ролевой игре.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: стульчики, руль.

Ход занятия:

Воспитатель. Дети, давайте вспомним, кого называют пассажирами?

Дети. Это люди, которые едут в автобусе или машине.

Воспитатель. Правильно. Нам надо с вами поехать на автобусе. Где мы будем ждать автобус?

Дети. На остановке.

Воспитатель. Верно. А вот и остановка (*подходят к остановке*). А вот и автобус.

Воспитатель показывает на выстроенные друг за другом пары стульев, образующие несколько рядов; впереди — один стул — это место водителя.

Воспитатель. Мы поедem на нём, как на настоящем. Артём будет у нас шофёром. Пройди, Артём, на водительское место. (*Артём занимает место водителя.*)

Пассажиры, пройдите в автобус и займите свои места. (*Часть детей садится на стульчики.*) Водитель должен сказать пассажирам: «Осторожно, двери закрываются!» (*Артём повторяет.*) Автобус тронулся! Мы с вами едем по дороге! Запомните, ребята, во время движения автобуса надо сидеть на местах. Нельзя трогать двери и прислоняться к ним.

А сейчас автобус останавливается. Водитель объявляет остановку: «Остановка «Детский сад»!» (*Артём повторяет.*) Вот мы и приехали! Пассажиры выходят аккуратно, не толкаются. Артём, мы берём с собой новых пассажиров. (*Часть детей выходит из «автобуса», другая — входит и рассаживается по местам.*)

Воспитатель руководит игрой и помогает водителю и пассажирам выполнять их игровые роли.

Водитель. Осторожно, двери закрываются! Следующая остановка — «Магазин».

Воспитатель. Дети, с водителем во время движения разговаривать нельзя, потому что он должен следить за дорогой, так как по ней ездит много разных машин. Если водитель будет отвлекаться, может произойти авария. А как вы думаете, разрешается ли ходить по автобусу, когда он едет?

Дети. Нет, нужно стоять и держаться, иначе можно упасть.

Воспитатель. Кроме того, ребята, в автобусе надо вести себя спокойно: не кричать, не бегать, не мусорить. Соблюдать эти правила надо всем обязательно.

Игра продолжается.

**Конспект сюжетно-ролевой игры в 1 младшей группе
«Весёлый автобус»**

Цель: закрепить у детей знание правил поведения в автобусе.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение детей общаться с товарищами, играя определённую роль.

Развивающие:

- развивать у детей умение правильно подбирать атрибуты к игре, выполнять поставленные задачи;

- развивать координацию движений, ловкость.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения в автобусе.

Атрибуты к игре: стульчики, руль, сумка кондуктора, билеты, обруч.

Ход игры:

Воспитатель. Ребята, хотите поиграть?

Дети. Да!

Воспитатель. Давайте покатаемся на автобусе, да не на простом, а на «Весёлом»?

Дети. Давайте!

Воспитатель. Но где мы возьмём автобус? Я предлагаю его построить!

Воспитатель с детьми при помощи стульчиков строят автобус.

Воспитатель. Вот и готов наш автобус. А кто управляет автобусом?

Дети. Водитель, шофёр.

Воспитатель. А кто работает вместе с водителем? Кто выдаёт пассажирам билет?

Дети. Кондуктор.

Воспитатель. Правильно! Значит, нам нужно выбрать для нашего весёлого автобуса водителя и кондуктора. Давайте встанем в круг (*дети встают в круг*). Ребята, что необходимо водителю, чтобы управлять автобусом?

Дети. Руль!

Воспитатель. Правильно – руль! Вот он (*показывает руль*). С помощью этого руля мы найдём нам водителя. Я отвернусь, а вы передавайте руль друг другу по кругу. Как только я скажу «стоп», вы останавливаетесь, и у кого руль окажется в руках – тот и будет водителем. Готовы? Начали! (*Выбор водителя.*) Вот и наш водитель. Его роль – управлять автобусом. На каждой остановке, после того как пассажиры займут места в автобусе, он должен сказать: «Осторожно, двери закрываются! Автобус отправляется!» Садись в автобус (*ребёнок-водитель садится*). Не забыл слова?

Водитель. «Осторожно, двери закрываются! Автобус отправляется!»

Воспитатель. Теперь нам нужно выбрать кондуктора. Мы будем выбирать так же, только в этот раз мы будем передавать сумку кондуктора. Готовы? Начали! (*Выбор кондуктора.*) Кондуктор, посмотри, что в твоей сумке? (*Кондуктор смотрит.*) Конечно, билеты! Ты должен давать билеты пассажирам. Как ты будешь это делать?

Кондуктор. Вот ваш билет! Проходите, садитесь!

Воспитатель. Молодец! Ты отличный кондуктор! А мы, ребята, будем пассажирами, выходить из автобуса мы будем на разных остановках.

Крутятся колёсики, *Дети изображают руками, как рулят.*

Моторчики стучат. *Дети стучат кулачками.*
Весёлый наш автобус
Зовёт катать ребят!

Сюжетно-ролевая игра «Весёлый автобус»

Воспитатель. Пассажиры, заходите в автобус! Не спешите и не толкайте друг друга, когда заходите в него.

Кондуктор. Вот ваш билет! Садитесь, пожалуйста!

Водитель. Осторожно, двери закрываются!

Воспитатель. Остановка «Смешилкино»! Ребята, если остановка называется «Смешилкино», что нам нужно делать на этой остановке?

Дети. Смеяться!

Воспитатель. Правильно! Давайте посмеёмся! (*Дети смеются.*) Поехали дальше! (*Дети повторяют песенку и движения.*)

Крутятся колёсики,

Моторчики стучат...

Весёлый наш автобус

Зовёт катать ребят!

Воспитатель. Остановка «Танцевалкино». Ребята, если остановка называется «Танцевалкино», что нам нужно делать на этой остановке?

Дети. Танцевать!

Воспитатель. Правильно! Давайте потанцуем! (*Дети танцуют.*) Поехали дальше! (*Дети повторяют песенку и движения.*)

Игра продолжается. Варианты остановок: «На одной ноге стоялкино», «Прыгалкино», «Приседалкино», «Быстро поморгалкино», и т.д. Последняя остановка «Опаздалкино» - нужно изобразить быстрый бег на месте.

Крутятся колёсики,

Моторчики стучат...

Весёлый наш автобус

Привёз нас в детский сад!

Ведущий. Остановка «Детский сад». Вот мы и приехали обратно в наш детский сад... Ах, смотрите, водитель весёлого автобуса превратился обратно в нашего Егора (*имя ребёнка*), а кондуктор – в нашего Сашу (*имя ребёнка*), а весёлый автобус превратился в наши стульчики, которые необходимо расставить по местам.

Игра закончена!

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Знакомство со светофором»**

Цель: познакомить детей со светофором, объяснить его назначение, рассказать о последовательности сигналов.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с тремя сигналами светофора (красный, жёлтый, зелёный).

Развивающие:

- развивать умение отвечать на вопросы, вести рассказ о действиях пешехода или водителя в той или иной ситуации.

Воспитательные:

- воспитывать стремление переходить дорогу на зелёный сигнал светофора.

Материал: светофор.

Ход занятия:

Воспитатель. Помогает с давних пор

Детям друг наш, светофор.

Объяснит без напряжения

Детям правила движенья.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о светофоре. Кто из вас знает, что такое светофор. (*Ответы детей*). Светофор – это устройство, которое регулирует движение. Это наш «трехглазый» друг! Он стоит у дороги на длинной ножке и показывает, кому ехать, а кому стоять при помощи трёх светящихся глазков: красного, жёлтого и зелёного. (*Демонстрация светофора.*) Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета? (*Ответы детей.*)

У меня всего три глаза,

Разноцветные они.

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу.

Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный шарик, вы будете стоять, если покажу жёлтый, будете хлопать, а когда я покажу зелёный, будете топтать. Будьте очень внимательны.

Игра со светофором

Воспитатель. Молодцы, вы были все внимательными и правильно выполняли указания светофора.

Конспект НОД в 1 младшей группе
«Красный, зелёный»

Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора.

Задачи:

Образовательные:

- учить действовать в соответствии с сигналами светофора.

Развивающие:

- развивать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать желание переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора.

Материал: светофор, красная и зелёная сигнальные карточки.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, послушайте стихотворение:

«Самый главный на дороге,-
Говорили мне друзья –
Разноглазый, одноногий,
С ним шутить никак нельзя».
Я немного испугался
Слыша этот разговор,
Но увидев, догадался-
Это ж, просто,- светофор.

Найдите в нашем кабинете светофор. (*Дети показывают светофор.*) А вы запомнили три цвета сигналов светофора? (*Ответы детей.*) Назовите их. (*Ответы детей.*) Что обозначает каждый сигнал светофора? (*Ответы детей.*)

Цвет зелёный –

Проходи!

Жёлтый –

Малость погоди.

Ну, а если красный –

Стой, дружок!

Опасно!

Давайте поиграем в игру «Красный, зелёный».

Игра «Красный, зелёный»

Воспитатель показывает зелёную сигнальную карточку - дети переходят дорогу по пешеходному переходу. Воспитатель показывает красную сигнальную карточку - дети стоят на месте.

Воспитатель. Какие вы молодцы!

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Зажги свой огонёк»**

Цель: закрепить у детей знания о светофоре, его сигналах, их назначении.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание детьми значений трёх сигналов светофора.

Развивающие:

- развивать умение находить нужный сигнал светофора по просьбе воспитателя.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к правилам дорожного движения.

Материал: силуэт светофора на каждого ребёнка.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям светофор.

Воспитатель. Ребята, угадали, что это за устройство? (*Светофор.*) Верно, это светофор. Хотите, я вам расскажу сказку про светофор?

Дети. Да!

Воспитатель. Жил-был светофор. Надоело ему стоять на одном месте и огоньками мигать: «Пойду я погуляю, всё посмотрю, себя покажу».

И пошел светофор по дороге. Шёл-шёл и свернул в лес. Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя: муравей думает: «Какой высокий», сойка думает: «Какой важный», ящерица думает: «Какой красивый», заяц думает: «Я его боюсь».

А ёжик подошел и спросил:

- Ты кто такой? Что-то мы в своём лесу никогда не встречали трёхглазого зверя.
- Я не зверь, я – светофор и глаза мои не простые. Они помогают регулировать движение на дорогах. Я гулял по лесу и не увидел ни одного светофора. Как же вы обходитесь без них?
- А что такое светофор и для чего он нужен? - спросили звери, птицы и насекомые у светофора.

Светофор поморгал своими глазами, удивлённо посмотрел на всех – он не понимал, как можно не знать, что такое светофор и для чего он нужен. Но он решил помочь обитателям леса – рассказать обо всём, что знал сам.

- Так вот, слушайте, - начал светофор, - светофор – это устройство, которое регулирует движение. И это я! У меня три глаза: красный, жёлтый, зелёный. Я могу ими разговаривать.

- Как разговаривать? - удивилась сойка.
- Очень просто (светофор зажёл красный глаз). Если красный глаз открыт, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!»
- Ой, желтый глаз открылся! - воскликнула белочка, - значит можно идти?
- Нет! Переходить пока нельзя. Жёлтый глаз говорит пешеходам о том, что надо приготовиться к переходу. А вот когда я открою зелёный глаз – пора переходить дорогу. Идти нужно спокойно и по сторонам поглядывать. Все поняли?

Звери, птицы и насекомые дружно закивали, поблагодарили светофор за урок и за свои дела принялись. А светофор вернулся на своё место и снова стал помогать регулировать движение.

Ребята, у вас у каждого есть силуэт бумажного светофора, посмотрите на него.

Дети рассматривают бумажный светофор.

Воспитатель. Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок,
Ходить по улицам чтоб скоро
Самостоятельно ты смог.
Вот красный глаз... Его ты бойся!
Когда горит он – нет пути.
Моргает жёлтый – приготовься!
Зелёный светится – иди!

Светофор добр не всегда. Кто подскажет мне, когда? (*Когда горит зелёный огонёк.*) Покажите на своих светофорах зелёный огонёк. (*Дети показывают.*)

Изменив в окошке свет, говорит: «Прохода нет!». На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? (*На красный сигнал светофора.*) Покажите на своих светофорах красный огонёк. (*Дети показывают.*) Молодцы! Все правильно показали и зелёный, и красный сигналы светофора!

Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Едет весело машина!»**

Цель: закрепить у детей представления о сигналах светофора.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о грузовом, легковом, пассажирском транспорте;
- учить выкладывать грузовик из геометрических фигур.

Развивающие:

- развивать умение соотносить речь и движения;
- развивать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к правилам дорожного движения.

Материал: картинки с транспортом; кружки красного и зелёного цвета; рули на каждого ребёнка; геометрические фигуры (круги, прямоугольники, квадрат).

Ход игры:

Воспитатель. Ребята, я принесла вам разные картинки. (*Показывает картинки с транспортом.*) Скажите, что на них нарисовано? (*Ответы детей.*) Выберите легковой транспорт. (*Дети выбирают легковые автомобили.*) Найдите среди картинок пассажирский транспорт. (*Дети находят автобус.*) А какая машина относится к грузовому транспорту? (*Дети находят грузовик.*) Верно, это грузовик. Грузовики – это большие автомобили для перевозки тяжестей. У каждого грузовика есть кузов, в котором и перевозят разные грузы.

А сейчас мы с вами поиграем и соберём из геометрических фигур грузовик. Посмотрите, у меня есть круги, квадрат и прямоугольники. Как нам собрать из них машину? (*Ответы детей.*) Верно: круги – это колёса, прямоугольники – кабина, кузов, груз, квадрат – окно. Давайте соберём с вами грузовик.

Дидактическая игра «Собери грузовик»

Воспитатель. Молодцы, отличный грузовик у нас получился! Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети. Кружки красного и зелёного цвета.

Воспитатель. Хотите поиграть в игру «Едет весело машина!»?

Дети. Да.

Детям раздаются рули.

В руки руль скорей берите,	<i>Рулят двумя руками.</i>
Да моторчик заводите,	<i>Руль влево, вправо.</i>
Накачаем дружно шины,	<i>Топают ногой.</i>
Едут весело машины!	<i>Едут по залу.</i>

Воспитатель поднимает красный круг.

Стой машина! Стой мотор!

Перед вами светофор!

Загорелся красный свет,

Значит, вам проезда нет!

Ведущий поднимает зелёный круг.

Зелёный свет для вас горит,

Это значит - путь открыт!

Игра проводится 2-3 раза.

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Мы пешеходы»**

Цель: познакомить детей с правилами движения по тротуару и через проезжую часть группами и индивидуально.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о правилах поведения на улице;
- обогащать словарный запас детей: пешеходы.

Развивающие:

- развивать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к правилам дорожного движения.

Материал: игрушечная лисичка.

Ход занятия:

Тихо звучит музыка, входит плачущая лисичка.

Воспитатель. Здравствуй, лисичка! Что с тобой случилось?

Лисичка. Попав в большой и шумный город, я растерялась, я пропала...

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попала!

Кругом машины, то вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите. И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить, чтоб под машину не угодить?

Воспитатель. Ну, что ж, слушай.

Помогает с давних пор

Детям друг наш - светофор.

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Загорелся красный свет,

Стой, малыш, прохода нет.

Жёлтый свет, смотри, горит:

Приготовься, - говорит.

А зажётся свет зелёный -

Проходи, мой друг учёный!

Лисичка. Ребята, скажите, а кто такой пешеход?

Дети. Пешеход – это тот, кто ходит по улице.

Лисичка. Поняла. Значит, я – пешеход и могу ходить везде, где мне вздумается.

Воспитатель. Нет, лисичка пешеходам разрешается ходить только по тротуарам.

Лисичка. А как надо ходить по тротуару?

Воспитатель. Идя по тротуару, необходимо придерживаться правой стороны. На узком тротуаре нужно пропустить идущего навстречу. Осторожно проходить мимо стоящего возле тротуара автомобиля – пассажиры в автомобиле могут открыть дверь и ударить вас. Проходя мимо ворот, будьте очень внимательными – из-за ворот может выехать автомобиль.

Лисичка. А как правильно переходить дорогу?

Воспитатель. По пешеходному переходу.

Тренинг «Переход дороги по пешеходному переходу»

Лисичка. Я поняла, правила дорожного движения нужно знать и выполнять!

Спасибо, дети, вам за науку! До свидания!

Воспитатель. До свидания, лисичка, приходи к нам в гости, мы будем рады тебя видеть у нас в детском саду.

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Знакомство с правилами перехода улицы»**

Цель: формировать представления детей о пешеходном переходе.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о тротуаре, проезжей части;
- сформировать представление детей о внешнем виде пешеходного перехода;
- закреплять в памяти детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие:

- развивать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на проезжей части.

Оборудование: макет улицы, игрушечные автомобили (грузовые, легковые), фигурки людей, домов, игрушка Зайка.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам на занятие прискакал Зайка. Давайте узнаем, зачем?

Зайка. Здравствуйтесь, ребята! Я сегодня вышел на улицу погулять. Иду я по тротуару, солнышко светит. И тут, слышу, меня кто-то зовет: «Зайка, зайка, иди сюда!». Смотрю, а на другой стороне дороги стоит мой друг Мишка. Я хотел к нему прискакать, но не смог, потому что по проезжей части туда-сюда ездят автомобили. Что же мне делать? Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель. Ребята, поможем Зайке разобраться? (*Ответы детей*). Давайте вспомним, кем мы являемся, когда идём по улице?

Дети. Пешеходами.

Воспитатель. Правильно, мы - пешеходы. И Зайка с Мишкой тоже пешеходы.

Воспитатель. Где могут безопасно идти пешеходы?

Дети. По тротуару.

Воспитатель. Правильно, по тротуару. Можно ли ходить, гулять по проезжей части? (*Нет.*) Для кого предназначена проезжая часть?

Дети. Для машин.

Воспитатель. Как же Зайке прийти к его другу Мишке? Как ему перейти проезжую часть? (*Ответы детей.*) Верно, переходить проезжую часть можно по пешеходному переходу. (*Воспитатель показывает «зебру» на макете дороги.*) Вот он. Его ещё называют «зеброй». Обозначается пешеходный переход широкими линиями: белая полоса, чёрная полоса и опять белая, чёрная и так далее. А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить проезжую часть, и чтобы водитель видел издали: здесь может появиться пешеход!

Физкультминутка «Зебра»

У асфальтовой дороги

Поочередное поднимание рук вперёд, в стороны.

Возмущались носороги:

- Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Руки на пояс.

Мимо едут, вжик да вжик

Руки на пояс — повороты в стороны.

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка...

На дорогу выйти жутко! *Обнять себя руками.*

Подошёл художник крот:

«Нарисуем переход!» *Ходьба на месте.*

Чёрно-белая дорожка

От порожка до порожка *Руками в воздухе рисовать горизонтальные полосы*

Зебра ахнула:

- Друзья! Полосатый он, как я! *Наклоны головы в стороны.*

С той поры зовёт народ

«Зеброй» этот переход *Наклоны головы вперед-назад.*

Воспитатель. Ребята, давайте, покажем Зайчику на макете дороги пешеходный переход (*дети показывают*). Напомните мне, где нужно переходить проезжую часть?

Дети. По пешеходному переходу.

Воспитатель. Верно! Идти по пешеходному переходу нужно только со взрослым, так как вы ещё маленькие. Мама или папа вас обязательно должны держать за руку (*воспитатель показывает на ребёнке*). Теперь, Зайка, ты знаешь, как тебе перейти на другую сторону дороги?

Зайка. Спасибо, ребята, за помощь! До свидания! (*Зайка уходит.*)

Воспитатель. Вот и закончилось наше занятие. О чём мы говорили на нём? (*О пешеходном переходе, проезжей части, тротуаре.*) Как увидеть пешеходный переход на проезжей части? Какой он? (*Бело-чёрные полосы, как зебра*). В каком месте нужно переходить проезжую часть? (*По пешеходному переходу*).

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Пешеходный переход»**

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о светофоре, его значении в организации безопасного движения на дорогах;
- закрепить знание сигналов светофора;
- закрепить названия цветов (жёлтый, зелёный, красный);
- учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать внимание, память, сообразительность.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь.

Материал: игрушка медведь; на каждого ребёнка полоски чёрной бумаги, белая гуашь, кисточка.

Ход занятия:

Воспитатель. Сегодня я вам расскажу сказку о маленьком медвежонке Мишутке, который не знал правил дорожного движения, и поэтому переходил дорогу там, где ему вздумается (*выставляет игрушку медведя, он здоровается с детьми*). Маленький Мишутка узнал, что в нашем городе Рассказово есть чудесный дом для ребят, который называется детский сад, ему так захотелось посмотреть, как живут там ребята и он отправился к нам. Он так спешил, что его чуть не сбила большая грузовая машина, она еле успела затормозить. Мишутка очень испугался и подумал: «Ведь я чуть не попал в аварию». Ребята, как вы думаете, почему с ним чуть не случилась беда?

Воспитатель подводит детей к выводу, что дорогу нужно переходить только вместе со взрослыми и по пешеходному переходу.

Воспитатель. Ребята, пешеходный переход - это место, где мы переходим дорогу. На что он похож?

Дети. На зебру.

Воспитатель. Правильно, потому что он полосатый, как животное зебра. Ребята, помогите мне, пожалуйста, нарисовать пешеходные переходы, а я разложу их на нашей дороге, чтобы всем можно было перейти дорогу и не попасть под машину.

Воспитатель раздаёт полоски чёрной бумаги, дети рисуют на них белой гуашью полоски. Выкладывается один пешеходный переход.

Воспитатель. Давайте, ребята, ещё раз с вами повторим, где мы будем переходить дорогу?

Дети. Мы будем переходить дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель. Молодцы!

Конспект НОД в 1 младшей группе
Просмотр мультфильма из серии Смешарики «Пешеходная зебра»

Цель: закреплять умение детей переходить проезжую часть по пешеходному переходу.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о пешеходной «зебре»;
- учить внимательно смотреть мультфильм, отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать желание переходить дорогу в определённом месте.

Материал: телевизор, мультфильм «Азбука от Смешариков» серия «Пешеходная зебра».

Ход занятия:

Воспитатель. Посмотрите, что за зверь:

Очень умный, мне поверь,
Весь в полосках щеголяет,
Переходить дорогу приглашает.

Ребята, ответьте, кто из вас знает, что такое пешеходная «зебра»? Может это полосатая лошадка?

Дети. Нет.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Конечно же, пешеходная «зебра» - это пешеходный переход, нарисованный на асфальте в виде широких белых полос, по которому можно перейти дорогу (*показ картинки*). Ребята, я вам предлагаю посмотреть мультфильм про Смешариков, они помогут и расскажут нам про «зебру».

Демонстрация мультфильма «Азбука от Смешариков» серия «Пешеходная зебра».

Воспитатель. Ребята, вы запомнили, что такое пешеходный переход «зебра»?

Дети. Да.

Воспитатель. Кто, мне покажет, как правильно переходить дорогу по «зебре».

Тренинг «Перейди дорогу по пешеходному переходу»

Воспитатель. Молодцы. На этом наше занятие окончено.

**Конспект сюжетно-ролевой игры в 1 младшей группе
«Когда мы водители и пешеходы»**

Цель: закрепить с детьми правила перехода дороги.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание значений сигналов светофора;
- закрепить знания детей о дорожной разметке пешеходного перехода - «зебре».

Развивающие:

- развивать умения правильного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения в игре.

Материал: светофор, коляски для девочек, машины для мальчиков.

Ход игры:

Воспитатель. Ребята, скажите, кто такие водители?

Дети. Водители водят машины.

Воспитатель. Правильно, водители не только должны управлять машиной, но и знать правила дорожного движения. Давайте проверим, сможете ли вы быть водителями? Скажите, на какой свет светофора переходят проезжую часть?

Дети. На зелёный свет.

Воспитатель. На какой свет светофора пешеходы стоят?

Дети. На красный свет.

Воспитатель. На какой свет светофора автомобиль может ехать?

Дети. На зелёный.

Воспитатель. На какой свет светофора автомобиль должен остановиться?

Дети. На красный.

Воспитатель. Где пешеходы должны переходить дорогу?

Дети. По «зебре» - пешеходному переходу.

Воспитатель. Молодцы! А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Водители и пешеходы». Мы сейчас с вами разделимся на 2 команды: девочки будут – пешеходы, мальчики – водители.

Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»

Мальчики берут машинки и катают их по дороге. Девочки берут коляски и гуляют по тротуару, подходят к светофору, чтобы перейти дорогу. Воспитатель управляет светофором (показывает детям, какой загорелся цвет).

Воспитатель. Очень интересная получилась у нас игра. И мальчики – шофёры, и девочки – пешеходы, не нарушали правила дорожного движения. Не было аварий на дороге! Никто не попал под машину! Молодцы!

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Перейдем через дорогу»**

Цель: закрепить понятие «Пешеходный переход» и умение им пользоваться в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- формировать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Развивающие:

- развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство ответственности.

Материал: макет улицы с игрушечными машинами и человечками; альбомные листы с изображением дороги, мишек, собачек у края дороги; гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.

Ход занятия:

Воспитатель. Дети становитесь за мной «паровозиком» и пройдемте к макету дороги.

Вот автобус едет
По дороге гладкой.
Далеко в деревню
Едут в нём ребятки.
Би-би-би, ты с дороги уходи.

Вместе. Би-би-би, ты с дороги уходи.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, как много на проезжей части транспорта: грузовые машины, легковые, автобусы. (*Просит детей показать грузовики, автобусы, легковые машины*). Молодцы! Все машины знаете. Ребята, посмотрите, у края проезжей части стоят человечки, наверное, они хотят перейти дорогу. Можно ли им перейти дорогу в этом месте? (*Ответы детей.*) Почему? (*Ответы детей.*) Чего не хватает на дороге для перехода через неё? (*Ответы детей.*) Правильно, чтобы перейти через проезжую часть, нужен пешеходный переход. Сейчас я возьму волшебную кисточку и нарисую пешеходный переход. (*Воспитатель рисует на листе бумаги с нарисованной дорогой пешеходный переход.*) Рисую одну полосу, на небольшом расстоянии от первой полосы рисую ещё одну, потом ещё одну, и вот мы уже на другой стороне дороги. А вы, ребята, хотите нарисовать свой пешеходный переход? (*Ответы детей.*)

Рисование «Пешеходный переход»

Воспитатель. Ребята, какие вы молодцы: помогли своим «пешеходам» перейти проезжую часть! А вы с мамами и папами переходите по пешеходному переходу?

Дети. Да.

Воспитатель. Помните:

По дороге побежишь –
Под машину угодишь!
Помнить должен пешеход:
Для него есть переход!

Развлечение в 1 младшей группе

«Познакомим Тузика с правилами дорожного движения»

Цель: закрепить с детьми знания о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- учить решать дорожные ситуации.

Развивающие:

- развивать внимание, быстроту реакции.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к правилам дорожного движения.

Материал и оборудование: игрушечная собака, макет улицы, рули.

Ход развлечения:

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости придёт собачка по имени Тузик. Она очень хочет, чтобы мы познакомили её с улицей и правилами дорожного движения. Давайте громко позовём Тузика. (*Дети громко зовут собаку.*)

Воспитатель вносит игрушечную собаку.

Тузик. Здравствуй, дети! Меня зовут Тузик. Я гуляю там, где захочу.

Воспитатель. Тузик, и вы, ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят -

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

Дети. Улица!

Воспитатель. А из каких частей состоит улица? (*проезжая часть, дома и деревья, тротуар.*) Что придумали люди, чтобы на проезжей части не было аварий? (*Правила дорожного движения.*) Тузик, а ты соблюдаешь правила дорожного поведения на дороге?

Тузик. Я ни про какие правила ничего не знаю и знать не хочу!

Воспитатель. Дети, давайте познакомим Тузика с правилами пешехода и отправимся вместе с ним погулять.

Тузик. Пойдемте, погуляем!

Воспитатель. Тузик, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гуляем только по тротуару.

Тузик. Почему это я должен гулять только по тротуару?

Воспитатель. Потому что, если ты будешь гулять по дороге, тебя может сбить машина. Ребята, давайте представим такую ситуацию на нашем макете улицы.

Решение проблемной ситуации «Как Тузик гулял по проезжей части»

Тузик. Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, еле целым остался.

Воспитатель. Вот видишь, чуть-чуть не случилась с тобою беда, поэтому надо ходить по тротуару!

Тузик. Ладно, буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?

Воспитатель. Посмотри на «переход»:

Полосы красуются.

«Зебру» - знает весь народ –
Это пешеходный переход!

Тузик. А если я не найду эту вашу зебру, я тогда не смогу улицу перейти?

Воспитатель. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,
Горит день и ночь -
Зелёный, жёлтый, красный!

Ребята, о чём говорится в стихотворении?

Дети. О светофоре!

Тузик. Это еще что за животное?

Воспитатель. Это не животное! Это устройство. Светофор скажет, когда можно переходить дорогу.

Тузик. Он ещё и разговаривает?

Воспитатель. У светофора окошечка три,
При переходе на них смотри.

Тузик. А что это за окошки?

Воспитатель. Если в окошечке красный горит,
«Стой! Не спеши» - он говорит.
Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.

А сейчас, ребята, чтобы Тузику было понятней, поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный». Вы - шофёры. Когда я подниму красный кружочек, это значит нельзя идти, вы держите рули в руке внизу. А когда подниму жёлтый кружок – вам нужно подготовиться, руль держите двумя руками и готовьтесь двигаться. Когда подниму зелёный кружок, то можно ехать, вы двигаетесь под музыку.

Игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Воспитатель. Понравилась тебе, Тузик, наша игра?

Тузик. Да. Спасибо, дети! Теперь мне стало всё понятно: если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь и своих друзей научу.

Воспитатель. Ещё приходи к нам и своих друзей приводи. Мы вас с другими правилами дорожного движения познакомим. До свидания!

Тузик. До свидания!

Воспитатель. А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

Дети. Да!

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Осторожно – дорога!»**

Цель: учить детей решать дорожные ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о транспорте;
- закрепить знание детьми сигналов светофора;
- продолжать учить детей элементарным правилам поведения на улице.

Развивающие:

- развивать внимание на дороге.

Воспитательные:

- воспитывать желание выполнять правила дорожного движения.

Материал: дидактическая игра «Найди и собери» (разрезные картинки машин и другого транспорта из 2-3 частей), макет улицы, игрушечные машины и человечки.

Ход игры:

Воспитатель подводит детей к макету улицы.

Воспитатель. Ребята, что вы видите?

Дети. Дорогу.

Воспитатель. Что передвигается по дороге?

Дети. Машины, автобус, грузовик.

Воспитатель. Верно. Я предлагаю вам выбрать любые машины и расставить их на макете дороги.

Дети расставляют машинки на дороге.

Воспитатель. На нашей дороге стоят машины, а какие игрушки надо расставить на тротуаре? (*Ответы детей.*) Конечно, по тротуару ходят люди. Давайте расставим игрушки на тротуаре.

Дети расставляют игрушки на тротуаре.

Воспитатель. А вы, ребята, знаете, как нужно себя вести на дороге? (*Ответы детей.*) Вот послушайте:

Даже на тихой лесной дорожке
Надо глядеть непременно под ножки.
Но нужно, чтоб вдвое внимательней были мы
На дороге с автомобилями.

Ребята, на дороге нужно быть очень внимательными, потому что на ней ездят разные машины – и большие и маленькие. Большие машины называются грузовыми, они возят различный груз, а маленькие машины – легковые, они возят пассажиров.

А сейчас, ребята, пройдите к столу, я вам предлагаю собрать из разрезных картинок транспорт.

Дидактическая игра «Найди и собери»

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились с этим заданием. А сейчас, я дам вам другое задание.

Воспитатель ставит игрушку человечка на дороге так, как будто он вышел на дорогу.

Воспитатель. Ребята, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? (*Ответы детей.*) Верно, нельзя. А вот новая задача для вас.

Воспитатель ставит игрушки на дороге так, как будто они играют в мяч на дороге.

Воспитатель. Давайте вспомним, можно ли играть на дороге? (*Ответы детей.*)

Воспитатель ставит большого и маленького человечков на дороге на большом расстоянии друг от друга.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на игрушки: как вы думаете, кто это? (*Ответы детей.*) Да, похоже, что это мама идут с ребёнком через дорогу. А что неправильно они делают? (*Ответы детей.*) Молодцы! По улице и через дорогу маленькие дети должны ходить только за руку с папой или с мамой.

Давайте ещё раз повторим правила дорожного движения:

- Машины едут по дороге, а пешеходы ходят по тротуару.
- Нельзя выбегать на дорогу, где едут автомобили.
- Нельзя играть на дороге.
- Маленькие дети должны переходить дорогу только с мамой или папой, держась за руку.

Дети повторяют правила вместе с воспитателем.

Воспитатель. Запомните эти правила и будьте внимательными на дороге!

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Если ты потерялся на улице...»**

Цель: продолжать учить детей разбираться в дорожных ситуациях, изображенных на сюжетных картинках.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей определять, какое правило нарушают персонажи.

Развивающие:

- развивать зрительное внимание;

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на дороге.

Оборудование: картинки с изображением потерявшегося ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям картинку, на которой изображён плачущий ребёнок, вокруг дома, прохожие люди.

Воспитатель. Как вы думаете, почему плачет ребёнок?

Дети. Наверное, пропала его собака... Потерял свою игрушку... Потерялся...

Воспитатель. Как много народу бывает в магазинах, на улицах, на вокзале. Все двигаются в разные стороны, спешат, толкаются. Чуть зазевался – тебя уже отнесло от мамы или папы. Все вокруг такие высокие, за ними ничего не видно. И шумно очень – не перекричишь, не дозовёшься родителей. А ещё легко потеряться там, где плохо видно друг друга. Например, в большом магазине с высокими стеллажами. Или в парке, а также в лесу с густыми кустами. Ребята, страшно потеряться?

Дети. Да.

Воспитатель. Конечно! И многие ребята делают вот что: от страха бегут, куда глаза глядят, надеясь, что сейчас догонят родителей. А куда бежать не знают! И, может быть, бегут как раз от мамы. Она начинает искать ребёнка. Она слышит, что он плачет, идёт за ним – а он от неё.

Другие дети, расстроившись, забиваются в уголок и тихонько плачут. Это тоже неправильно, родители будут искать тебя, но из-за шума не заметят. Так можно очень долго не найтись, даже будучи совсем рядом. Что же делать? Надо просить о помощи! Помните, что родители где-то рядом. Они вас ищут. Помогите им!

Если вы потерялись – стойте на месте. Первым делом взрослые вернуться искать вас туда, где вас видели последний раз. Если вокруг сильно толкаются, постарайтесь выйти на открытое место или залезь на скамейку, чтобы вас было видно. Не плачьте, а громко зовите: «Мама я здесь!». Все дети плачут похоже, но голоса у всех разные. Родителям легче узнать и найти тебя по голосу. Если вас не нашли быстро, просите помощи у взрослых. В магазине это продавец, на улице полицейский. Им нужно сообщить свою фамилию, имя и как зовут родителей. Зная это, взрослые смогут вам помочь. Запомнили? (*Ответы детей.*) Давайте с вами выучим ваши фамилии и имена ваших родителей.

Упражнение «Как зовут родителей»

**Конспект НОД в 1 младшей группе
«Разрешается – запрещается»**

Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о трёх секционном светофоре;
- познакомить со светофором для пешеходов(с идущим и стоящим человечками);
- учить внимательно слушать вопросы воспитателя.

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

Материал: светофор, иллюстрации разных видов светофоров.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям трёх секционный светофор.

Воспитатель. Ребята, что это такое?

Дети. Светофор.

Воспитатель. Сколько окошек в светофоре?

Дети. Три.

Воспитатель. Какого они цвета?

Дети. Красного, жёлтого и зелёного.

Воспитатель. Что обозначает каждый цвет светофора?

Дети. Красный – стой, дорогу переходить нельзя; жёлтый – внимание, приготовься к переходу дороги; зелёный – можно переходить дорогу.

Воспитатель. Всё верно!

Подмигнул мне светофор:

- Проходи, ребёнок!

Ну, какой здесь будет спор?

Свет горит – зелёный!

Смело я иду, друзья,

Прямо по полоскам.

А машины все стоят

Здесь, у перекрёстка!

Жёлтым светофор мигнул,

Фыркнули машины!

Я на тротуар шагнул –

Зашуршали шины.

Пешеходам красный цвет,

Значит – остановка,

Не беги, раз хода нет,

Даже, если ловкий.

Воспитатель. В нашей стране первый светофор появился в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет. Потом в Москве и Ленинграде появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А позже появился первый пешеходный светофор.

Воспитатель демонстрирует иллюстрации разных видов светофоров.

Воспитатель. Посмотрите, на пешеходном светофоре только два окошка: зелёное и красное. На зелёном окошке изображён идущий человечек, а на красном – стоящий на месте. А теперь давайте подойдём к дороге и попробуем перейти её с помощью пешеходного светофора.

Дети вместе с воспитателем подходят к пешеходному переходу.

Тренинг «Переход дороги по сигналам пешеходного светофора»

Воспитатель. Молодцы, запомнили, как переходить дорогу по сигналам пешеходного светофора. А сейчас мы с вами повторим другие правила дорожного движения. Я буду читать предложения, а вы должны дать правильную оценку ситуации словами «запрещается», «разрешается».

Дидактическая игра «Разрешается – запрещается»

Воспитатель. Переход при красном свете

Дети. Запрещается!

Воспитатель. При зелёном даже детям

Дети. Разрешается!

Воспитатель. По дороге бегать

Дети. Запрещается!

Воспитатель. А ходить по тротуару

Дети. Разрешается!

Воспитатель. Играть, прыгать и кричать на остановке...

Дети. Запрещается!

Воспитатель. Всех расталкивать, кричать в автобусе...

Дети. Запрещается!

Воспитатель. А тихонечко сидеть...

Дети. Разрешается!

Воспитатель. Брать мороженое в автобус...

Дети. Запрещается!

Воспитатель. Болтать и громко смеяться в транспорте...

Дети. Запрещается!

Воспитатель. Капризничать, ворчать...

Дети. Запрещается!

Воспитатель. Молодцы! Занятие окончено.

Конспект НОД в 1 младшей группе
«Правила дорожные всем нам знать положено»

Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения для пешеходов.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в практическом выполнении правил дорожного движения;
- закрепить умения культурного поведения в автобусе.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: конверт с письмом, игрушки зайчонка и зайчихи; светофор; сигнальные круги; картинка с автобусной остановкой; детские стульчики; руль, кепка для водителя; музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сегодня утром к нам пришло письмо. Интересно, от кого оно и что там написано? (*Воспитатель открывает конверт и читает письмо.*)

«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Пишет Вам мама-зайчиха.

Мой мальчик попал под трамвай

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай

И поранил он ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой.

Милые ребятки, помогите,

И правила дорожные зайчонку объясните!»

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему с зайчонком случилась беда? Может, он что-то сделал неправильно?

Дети. Убежал от мамы, перебежал улицу, переходил не по пешеходному переходу.

Воспитатель. Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

И там, где днем автобусы

Бегут со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

А как мы можем помочь зайчику?

Дети. Отвезти в больницу для животных.

Воспитатель. А сейчас мои ребятки, отгадайте вы загадку. Отгадаете, поймёте, на чём зайчишку повезёте.

Что за чудо жёлтый дом:

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином?

Дети. Автобус.

Воспитатель. Молодцы! На автобусе мы с вами отвезём зайчиху с зайчонком к доктору. Но сначала нам нужно найти автобусную остановку. (*Воспитатель показывает картинку с автобусной остановкой.*) Чтобы нам дойти до автобусной остановки, нам надо встать парами, взяться за руки.

По улице, по улице
Идём за парой пара.
И вот до перекрёстка мы
Дошли по тротуару.

Автобусная остановка находится на другой стороне дороги. Как нам, соблюдая правила, перейти на другую сторону дороги? (*Ответы детей.*)

Стой, стой, погляди:
Свет горит зелёный!
Значит, проходи.

Автобус подан, занимайте места.

Мы торопимся, шофёр!
Заводи скорей мотор! (*Дети топают ногами.*)

Во время движения автобуса воспитатель вспоминает с детьми правила поведения в общественном транспорте.

Воспитатель. Остановка «Лесная». Вот и зайчиха ждёт нас со своим зайчонком. Садитесь скорее в автобус, мы довезём вас до больницы.

Звучит песенка «Мы едем, едем, едем...»

Воспитатель. Остановка «Больница». Ну, вот мы и приехали. Сейчас зайчиха пойдет с зайчонком к доктору, а мы с вами поиграем в игру на внимание.

Игра «Сигналы светофора»

На зелёный круг дети топают ногами; на жёлтый – хлопают в ладоши; на красный – стоят на месте.

Воспитатель. Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора. А вот и зайчиха с зайчонком идет. (*У зайчонка забинтована лапка.*)

Зайчиха. Спасибо, вам ребята, за помощь. Я хочу вас попросить, чтобы вы рассказали моему зайчонку о правилах дорожного движения.

Дети.

- ходить надо по тротуарам;
- переходить улицу можно только по пешеходному переходу;
- при переходе дороги нужно внимательно смотреть на светофор;
- маленьким детям нельзя переходить дорогу без взрослых;
- нельзя кататься на велосипеде и санках по проезжей части;
- нельзя переходить через дорогу там, где нет пешеходного перехода;
- нельзя играть на проезжей части или около неё.

Воспитатель. Зайчик, ты все усвоил правила? (*Ответ Зайчика.*) А сейчас мы отвезём зайчика и маму зайчиху домой.

Звучит песенка «Мы едем, едем, едем...»

Воспитатель. Остановка «Лесная». Зайчонок, мы с ребятами просим тебя выполнять правила дорожного движения и всегда слушать маму. До свидания!

Зайчиха и Зайчонок уходят.

Воспитатель. Ну, а мы возвращаемся в детский сад. Мы с вами сегодня сделали много добрых дел – помогли зайчонку, напомнили ему правила, поиграли в игру со светофором, и, конечно же, сами ещё раз вспомнили правила дорожного движения.