

Тема: "Мой друг Светофор"



Автор:

Давыдова Ольга Юрьевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Солнышко»


г. Рассказово Тамбовской области

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА

- Тип проекта: творческий
- Вид проекта: долгосрочный
- По количеству участников:
групповой
- По характеру содержания: ребёнок
и правила дорожного движения
- Срок реализации: 1 год



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- 
- A group of approximately 15 children and a few adults are posing for a group photo outdoors. They are arranged in two rows, with some children sitting on the ground in the front and others standing behind them. The children are dressed in casual summer clothing, including t-shirts, dresses, and shorts. Some are wearing hats. The background shows green trees and a clear sky, suggesting a park or outdoor setting. The overall mood is cheerful and bright.
- Воспитатели
 - Дети старшей группы
 - Музыкальный руководитель
 - Родители
 - Инспектор ГИБДД

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

- Почему надо знать и выполнять правила дорожного движения?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Как переходить проезжую часть?
- Какие существуют правила для пешеходов? Для пассажиров?
- Как вести себя на улице? Где можно играть?
- Каковы правила пользования велосипедом?
- Какие дорожные знаки можно увидеть в городе?
- Кто регулирует движение транспорта на дороге?

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формировать у детей знания о правилах дорожного движения в процессе проведения праздников и развлечений.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Подвести детей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, в транспорте, местах отдыха.
- Расширить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, дорожных знаках.
- Научить детей правильному поведению в ситуации « Если ты потерялся... »
- Прививать детям интерес к участию в праздниках и развлечениях по дорожному движению.
- Учить детей готовить декорации, атрибуты к праздникам и развлечениям.



ГИПОТЕЗА:

Если использовать полученные на занятиях по ОБД знания правил дорожного движения при проведении праздников и развлечений, то это будет способствовать закреплению у дошкольников знаний о дорожных знаках, работе сотрудников ГИБДД, воспитанию этического и безопасного поведения на улице и в транспорте, поможет решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА:

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является значимой и актуальной.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, зачастую их причиной бывают дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Любимым видом деятельности детей является игра, и, конечно же, праздники и развлечения, использование которых помогает закрепить в игровой форме те знания, которые были получены дошкольниками на занятиях, экскурсиях и целевых прогулках, во время бесед, рассматривания плакатов и иллюстраций.



ПЕШЕХОДУ - МАЛЫШУ



A grid of 18 small illustrations, each with a caption in Russian, arranged in a diamond pattern on a red and white striped background. The illustrations depict various pedestrian safety scenarios, such as crossing the street, walking on a sidewalk, and interacting with vehicles.

A table displaying several traffic signs on stands. The signs include a triangular warning sign for a pedestrian crossing, a blue square sign with a white silhouette of a person walking, and a blue circular sign with a white arrow pointing right. There are also some papers and documents on the table.



АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Данный проект направлен на закрепление у детей дошкольного возраста правил дорожного движения при проведении праздников и развлечений.

Воспитание прочных навыков поведения на улицах, дорогах, в транспорте, местах отдыха.

Формирование творческой личности ребёнка.

Подведение детей, к сознательному соблюдению правил дорожного движения.





МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

форма организации:

- Регламентированная деятельность: занятия по ОБД.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми: беседы, целевые прогулки, встречи с сотрудниками ГИБДД, чтение художественной литературы, праздники и развлечения по дорожному движению, приготовление атрибутов и декораций к праздникам.
- Самостоятельная деятельность детей: рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций по правилам дорожного движения, самостоятельное рисование на тему безопасности дорожного движения, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры, обыгрывание ситуаций на макете дороги.



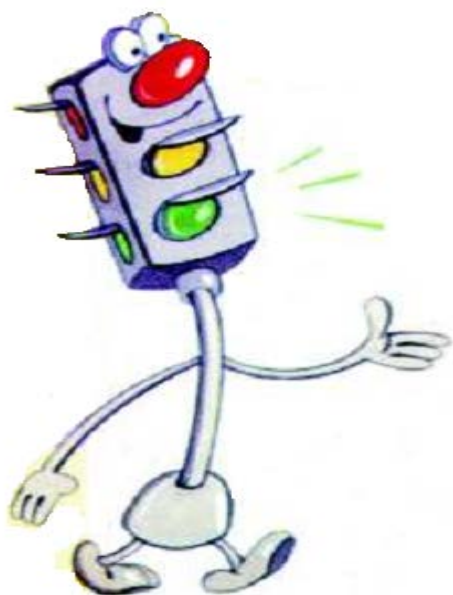
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У детей расширятся знания о правилах дорожного движения.
- Дошкольники овладеют навыками этического и безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, местах отдыха.
- Дети старшей группы приобретут умения творчески подходить к организации праздников и развлечений: подбирать необходимый материал, изготавливать декорации.
- Сформируется умение осознано выполнять правила дорожного движения.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

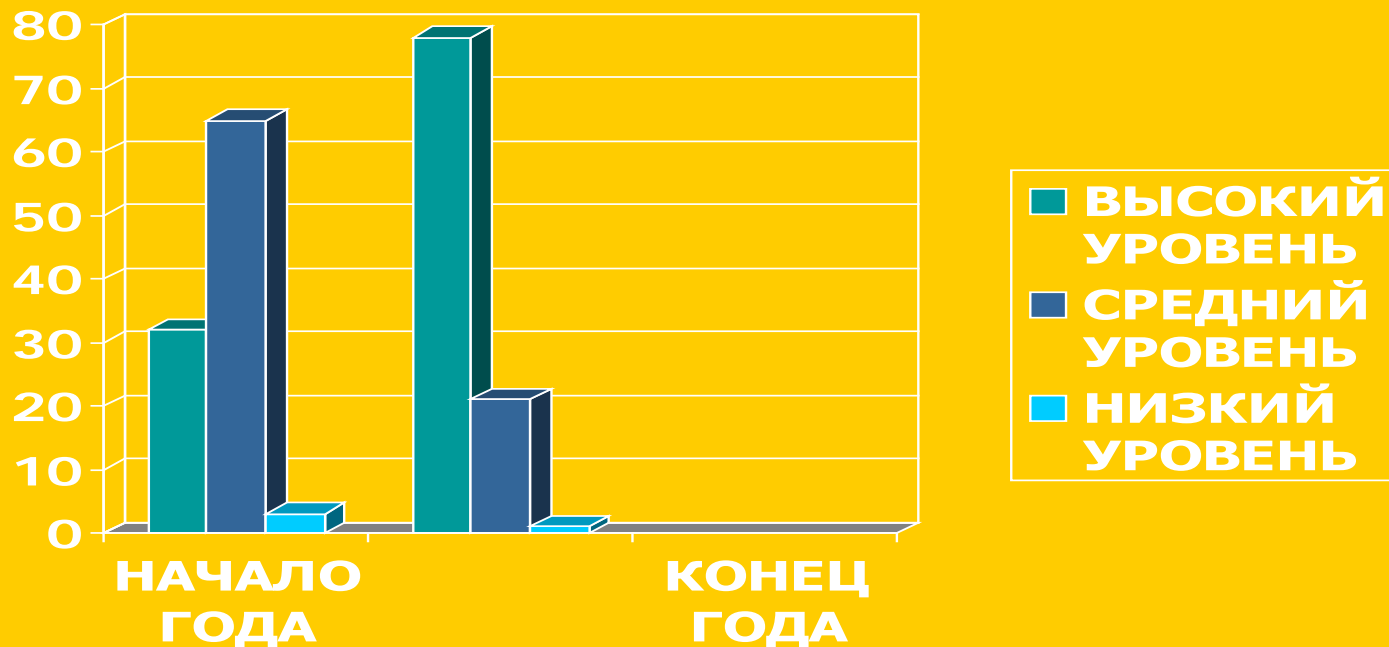
| Этапы проекта | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственный |
|--|---|---|--------------------|
| <p>Организационно-подготовительный</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать материал по проведению праздников и развлечению по дорожному движению. 2. Написать перспективный план праздников и развлечений по правилам дорожного движения. 3. Подобрать и изготовить атрибуты, костюмы, шапочки-маски, декорации для праздников и развлечений; макет улицы и фигурки для настольного театра. 4. Провести занятия по ОБД по правилам дорожного движения, экскурсии и целевые прогулки, беседы. 5. Чтение художественной литературы. | <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>август</p> | <p>воспитатель</p> |
| <p>Основной</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Красный, жёлтый, зелёный» (вечер досуга) 2. «Светофор» (вечер досуга) 3. «Зелёный огонёк» (вечер досуга) 4. «Учите правила дорожного движения» (утренник) 5. «Петрушка на улице» (вечер досуга) 6. «Путешествие в страну дорожных знаков» (вечер досуга) 7. «Эстафета зелёного огонька» (вечер досуга) 8. «Уважайте светофор» (кукольный спектакль) 9. «На лесном перекрёстке» (инсценировка) | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>воспитатель</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--------------------|
| <p>Заключительный</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставки детских рисунков на тему «А у нас праздник». 2. Оформление фотоальбома «Наши праздники». 3. Оформление стенда для родителей «Учим правила дорожного движения». 4. Диагностирование детей. 5. Обобщение результатов работы. | <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> | <p>воспитатель</p> |
|-----------------------|--|--|--------------------|





ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Дошкольники приобрели знания о правилах дорожного движения.
- Овладели навыками этического и безопасного поведения на улице, дорогах, в транспорте и в местах отдыха.
- Пробрели умение творчески подходить к организации праздников и развлечений
- Оформлен альбом «Наши праздники».
- Разработаны сценарии праздников и развлечений по дорожному движению.
- Разработан перспективный план проведения праздников и развлечений по дорожному движению в старшей группе.



ПРИЛОЖЕНИЕ:

- Перспективный план проведения праздников и развлечений по дорожному движению в старшей группе.
- Конспекты праздников и развлечений.
- Детские рисунки на тему: «А у нас праздник!»
- Фотоальбом «Наши праздники».
- Диагностика.
- Видеозапись инсценировки «На лесном перекрёстке».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- Асташкина В., Борисова Н. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Конспект занятия.- Дошкольное воспитание, 1990, №4 - стр. 56.
- Бордачёва И. Зелёный огонёк.- Дошкольное воспитание, 1985, №6 - стр. 89.
- Дементьева Л., Быданова Н. На помощь в «Светофорию».-Дошкольное воспитание, 2003, №12 - стр. 26.
- Дементьева Г. Незнайка на улице:Музыкально-литературный концерт.-Дошкольное воспитание, 1985, №9 - стр. 87.
- Добрякова В. А., Борисова Н. В., Панина Т. А., Уклонская В. А. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1989.
- Извекова Н. Штаб « Светофор». – М.: «Молодая гвардия», 1990.
- Казакова Л. Изготовление атрибутов для игры «Дорожное движение». – Дошкольное воспитание, 1991, №7 – стр. 31.
- Смирнова В. Досуг: «Зелёный, жёлтый, красный». – Дошкольное воспитание, 1982, №5 – стр. 88.
- Соколова Н. Сценарий развлечения по ознакомлению детей с правилами дорожного движения: «Вечер весёлых и находчивых». – Дошкольное воспитание, 1990, №8 – стр. 56.
- Усачёв А. А. Этикет. Правила дорожного движения и уважения. – М.: «ОЛМА – ПРЕСС Экслибрис», 2003.
- Шулика Е. « Зелёный огонёк». Кукольный спектакль для детей старшего дошкольного возраста. – Дошкольное воспитание, 2003, №12 – стр. 32.