

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко»

Педагогический проект

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ДЕТСКОЕ ВОЛОНТЁРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Автор проекта: Мурзина Л.А.,
заместитель заведующего
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА:

- ✘ *Тип проекта:* информационно-практико-ориентированный.
- ✘ *Вид проекта:* долгосрочный.
- ✘ *По количеству участников:* групповой.
- ✘ *По характеру содержания:* дети и волонтерское движение.
- ✘ *Срок реализации:* 10 месяцев (с августа по май).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ✘ воспитатель;
- ✘ дети подготовительной к школе группы;
- ✘ заместитель заведующего;
- ✘ музыкальный руководитель;
- ✘ родители.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных для нашего общества. По данным статистики ГИБДД ежедневно на дорогах России гибнет до 10 детей и около сотни несовершеннолетних получают травмы. Эти данные говорят о низкой культуре участников дорожного движения, отсутствии у подрастающего поколения достаточных знаний о поведении на дорогах. Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения является составной частью национальных задач обеспечения личной безопасности граждан России.

НОВИЗНА ПРОЕКТА:

Новизна проекта состоит в том, что организация юидовского движения в дошкольной образовательной организации становится одной из эффективных форм работы по профилактике ДДТТ.



АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Обучение детей правилам дорожного движения осуществляется по программе Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Во второй половине дня во всех возрастных группах проводится кружковая работа по обучению детей правилам дорожного движения по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения».

С 2008 года МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» является муниципальным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в городе Рассказово.

В 2018 году в ДОО на добровольной основе из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних создано добровольное объединение родителей «Родительский дорожный патруль».

В связи со значимостью проведения работы по повышению эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у детей углубленных знаний правил дорожного движения в 2019 году в детском саду создан отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), в котором состоят 10 детей в возрасте от 6 до 7 лет. С членами отряда ЮИД проводятся занятия кружка «Юные инспектора движения». Члены отряда ЮИД участвуют в работе Родительского дорожного патруля, акциях по популяризации использования световозвращающих элементов и использования детских удерживающих устройств родителями-водителями.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА:

Рассматривая проблему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), необходимо говорить о формировании у несовершеннолетних безопасного поведения на дороге, которое связано с общей культурой человека. Подрастающее поколение, в первую очередь дети дошкольного возраста, рассматриваются как ресурс, а, следовательно, именно старших дошкольников необходимо включать в активно социальную деятельность. Одно из таких направлений - развитие юидовского движения.

Являясь участниками отряда ЮИД, участвуя в мероприятиях юных инспекторов движения, организовывая акции, старшие дошкольники приобретают навыки безопасного поведения на дорогах. У детей формируются такие качества, как самостоятельность в принятии правильных решений, дисциплинированность, тактичность, толерантность по отношению к окружающим людям, самоконтроль, умение передачи своего опыта сверстникам и младшим дошкольникам. Применяемые формы и методы работы стимулируют активность, способствуют созданию ситуации успеха, что является значимым для каждого юидовца. Детское движение ЮИД является мощным воспитательным инструментом в формировании гражданской позиции подрастающего поколения. Ребята из отряда ЮИД помогают младшим дошкольникам изучать ПДД, ведут профилактическую работу и среди родителей.

ПРОТИВОРЕЧИЕ, ПРОБЛЕМА:

Не смотря на то, что в образовательных учреждениях постоянно проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проблема роста дорожно-транспортных происшествий с участием детей на сегодняшний день остаётся одной из самых актуальных для всей страны. Участие дошкольников в юидовском движении, проведение членами отряда ЮИД разъяснительной работы по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников и детей младшего возраста, а также родителей (законных представителей) воспитанников, повысит ответственность участников дорожного движения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание у детей гражданственности, высокой общей культуры, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего дошкольного возраста, а также родителей (законных представителей) воспитанников через участие в волонтерском объединении «Юные инспектора движения».



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Образовательные:

- расширение представлений детей 6-7 лет о волонтерском движении;
- углубленное изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

Развивающие:

- формирование у детей старшего дошкольного возраста активной жизненной позиции;
- развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- создание такой ситуации в развитии, при которой происходит передача опыта (познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- предоставление детям возможности проявления инициативы при участии в волонтерском движении.

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности в процессе участия старших дошкольников в практической жизни сверстников, детей младшего дошкольного возраста, родителей (законных представителей) воспитанников;
- воспитание у членов отряда ЮИД правосознания, уважительного отношения к деятельности органов МВД и сотрудников ГИБДД.

ГИПОТЕЗА:

Если вовлекать детей в волонтерскую деятельность уже с дошкольного возраста, то это будет способствовать позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своей дошкольной организации. Проведение членами отряда ЮИД разъяснительной работы по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников, детей младшего возраста, родителей (законных представителей) воспитанников позволит детям-волонтерам почувствовать себя самыми старшими в детском саду, повысит у детей самоуважение к себе.

ОЦЕНКА РИСКОВ:

<i>Риски</i>	<i>Механизмы их преодоления</i>
Недостаточное финансирование.	Привлечение родителей, спонсоров.
Малая активность родителей в участии в проекте	Повышение уровня мотивации при помощи бесед, консультаций
Насыщенность календарного плана работы мероприятиями.	Гибкий подход к режиму дня.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- ✗ презентация проекта;
- ✗ раздаточный материал для родителей: буклет «Минутки безопасности (вопросы и ответы)»; листовки «От вас зависит будущее ваших детей!», «Лето - дети! На дорогах – повышенное внимание!», «Административная ответственность за нарушение Правил дорожного движения»;
- ✗ рисунки на темы: «Придумай дорожный знак!», «Светофор – наш друг!»;
- ✗ работы к фотоконкурсам: «Изучаем правила дорожного движения», «Я пристегнулся, пристегнись и ты!»;
- ✗ плакаты «Водитель! Пропускай пешеходов на зебре», «Не заезжайте на тротуар», «Водитель! Пропускай машины со специальным сигналом!», «Школа безопасности»;
- ✗ методический материал (перспективный план работы).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ приобретение детьми необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ✓ адекватное восприятие детьми возможных опасных дорожных ситуаций;
- ✓ активизация деятельности отряда ЮИД;
- ✓ повышение уровня сознательного поведения, социальной ответственности;
- ✓ активная жизненная позиция детей – участие в профилактических акциях, работе родительского патруля;
- ✓ овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей младшего и среднего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ развитие личностных качеств воспитанников (самостоятельность в принятии правильных решений, дисциплинированность, ответственность, самоконтроль);
- ✓ приобретение социального опыта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА:

Форма подведения итогов: презентация проекта.

Для анализа результатов реализации проекта используется диагностическая карта личностных качеств и навыков детей-волонтеров.



Диагностическая карта личностных качеств и навыков детей-волонтеров в возрасте от 6 до 7 лет

№ n/n	Фамилия, имя ребёнка	Дата мониторинга	Знаком с понятиями «волонтер», «волонтерское движение», «Юный инспектор дорожного движения»	Желает принимать участие в волонтерском движении	Является примером соблюдения ПДД	Участие в массово-разъяснительной работе среди детей младшего возраста, родителей	Активная жизненная позиция (участие в акциях, работе родительского патруля, конкурсах по дорожному движению)	Самостоятельность, дисциплинированность, ответственность, самоконтроль
1.		сент.						
		май						

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Организационно-подготовительный этап:

- изучение литературы по теме проекта;
- разработка проекта;
- утверждение проекта на педагогическом совете;
- составление перспективного плана работы с детьми;
- разработка диагностической карты;
- организация отряда ЮИД.

Основной этап:

- беседа с детьми о том, кто такие волонтеры, юные инспектора дорожного движения;
- дети-волонтеры учат малышей правилам дорожного движения;
- дети-волонтеры участвуют в профилактических акциях;
- дети-волонтеры принимают участие в интервьюировании детей;
- дети-волонтеры принимают участие в работе Родительского патруля;
- дети-волонтеры принимают участие в конкурсах по дорожному движению;
- дети-волонтеры участвуют в шефской деятельности: оказывают помощь в создании уголков безопасности дорожного движения в младших группах;
- дети-волонтеры распространяют среди родителей листовки, буклеты.

Заключительный этап:

- диагностика личностных качеств и навыков детей-волонтеров;
- презентация проекта.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<p>Организационно-подготовительный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение литературы по теме проекта. 2.Разработка проекта. 3.Составление плана работы отряда ЮИД. 4.Разработка диагностической карты. 5.Утверждение проекта на педагогическом совете. 6.Приобретение светоотражателей. 	<p>август</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель, зам. зав.</p> <p>зам. зав.</p> <p>зам. зав.</p> <p>зам. зав.</p>
<p>Основной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в профилактической акции «Внимание, дети!». 2. Акция «Кресел много, спасает жизнь только одно». 3. Фотоконкурс «Изучаем правила дорожного движения». 4. Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!». 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитатель</p> <p>зам. зав.</p> <p>зам. зав.</p> <p>зам. зав.</p>

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	5. Участие в тематической акции «Осенние каникулы».	октябрь	воспитатель
	6. Интервьюирование детей в группах детского сада: «Какие световозвращающие элементы есть у вас на одежде?».	октябрь	воспитатель
	7. Акция «Пора засветиться!» (с родительским патрулем).	октябрь	зам. зав.
	8. Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».	октябрь	воспитатель
	9. Изготовление журавликов к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь	воспитатель
	10. Акция «Пристегнись, Россия!», приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь	зам. зав.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	<p>11. Интервьюирование детей в группах детского сада: «Кто из вас приехал в детский сад с пристёгнутым ремнём безопасности?».</p> <p>12. Фотоконкурс «Я пристегнулся, пристегнись и ты!».</p> <p>13. Акция «Переобуйся!» (раздача родителям наклеек «Шипы», детских аппликаций «Валенок»).</p> <p>14. Акция «Трезвый водитель».</p> <p>15. Конкурс детского рисунка «Придумай дорожный знак!».</p> <p>16. Акция «Внимание, каникулы!».</p> <p>17. Участие в тематической акции «Зимние каникулы».</p> <p>18. Дефиле «Одежда со световозвращающими элементами – это классно, модно, безопасно!».</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p>	<p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель, зам. зав.</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель, муз. рук.</p>

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	19. Акция «Стань заметней на дороге».	январь	воспитатель
	20. Шефская деятельность: оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения в младших группах.	январь	воспитатель
	21. Распространение среди родителей листовок «От вас зависит будущее ваших детей!».	февраль	воспитатель
	22. Конкурс рисунков «Светофор – наш друг!».	февраль	воспитатель
	23. Распространение среди родителей буклета «Минутки безопасности (вопросы и ответы)».	февраль	воспитатель
	24. Шефская деятельность: подготовка наглядных пособий для малышей.	февраль	воспитатель
	25. Участие в тематической акции «Весенние каникулы».	март	воспитатель
26. Занятие с детьми 2 младшей группы «Светофор».	март	воспитатель	

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	27. Занятие с детьми средней группы «Друг наш – светофор».	март	воспитатель
	28. Занятие с детьми старшей группы «Знаки на дорогах».	март	воспитатель
	29. Участие в месячнике безопасности дорожного движения.	апрель	воспитатель
	30. Театрализованное представление для детей 2 младшей группы «Приключения Пешеходика»	апрель	воспитатель
	31. Создание плакатов призывов к водителям: «Водитель! Пропускай пешеходов на зебре», «Не заезжайте на тротуар», «Водитель! Пропускай машины со специальным сигналом!»	апрель	воспитатель
	32. Распространение среди родителей листовок «Административная ответственность за нарушение Правил дорожного движения».	апрель	воспитатель, зам. зав.

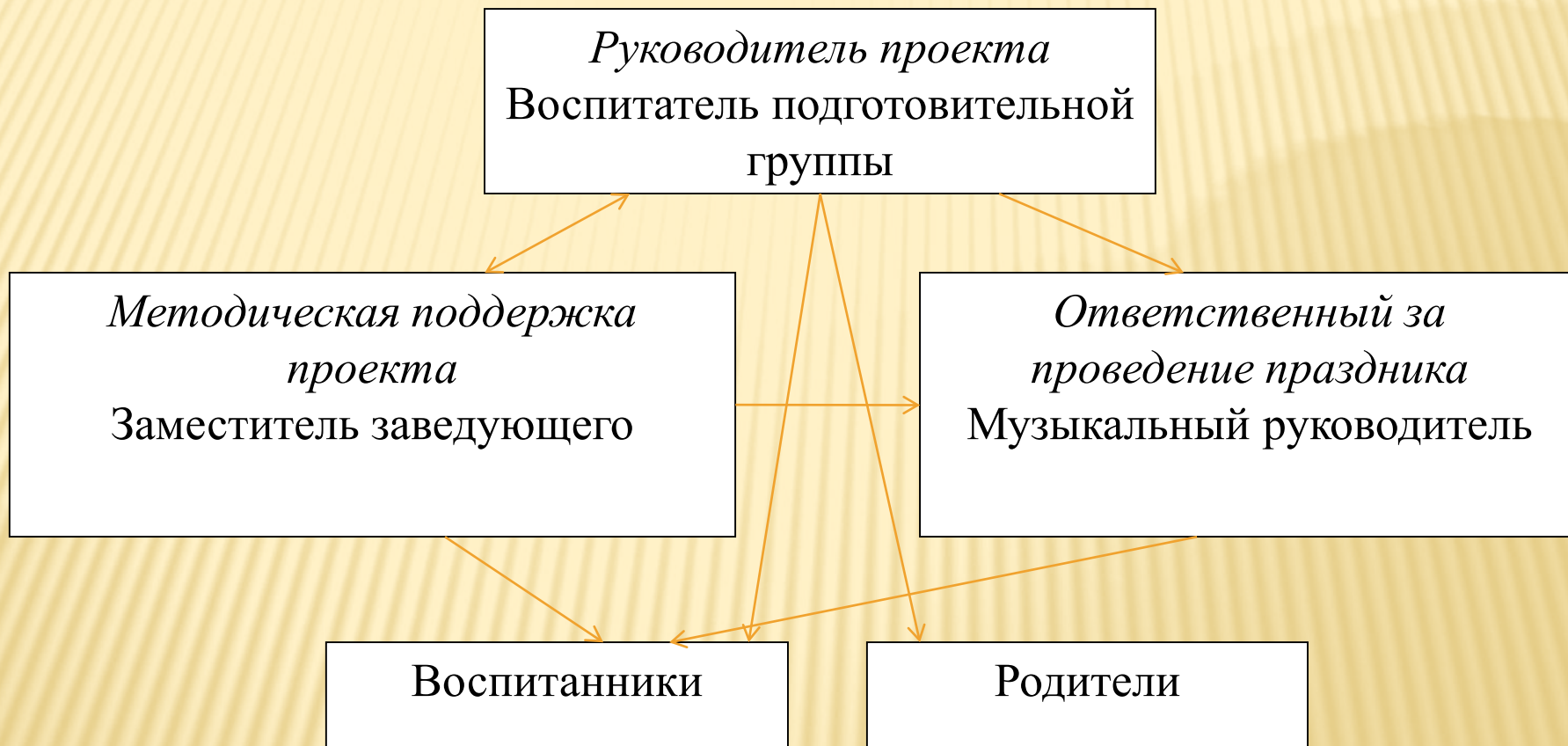
ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	33. Акция «Пешеход, на переход!».	май	воспитатель, зам. зав.
	34. Выпуск плаката «Школа безопасности».	май	воспитатель
	35. Акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!».	май	воспитатель, зам. зав.
	36. Распространение среди родителей листовок «Лето - дети! На дорогах – повышенное внимание!»	май	воспитатель, зам. зав.
Заключительный	1. Диагностика личностных качеств и навыков детей-волонтёров.	май	воспитатель
	2. Презентация проекта.	май	воспитатель

АНАЛИЗ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА: :

Для обеспечения проекта необходимо составить план работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на учебный год. Выделить группу детей, входящих в состав отряда юных инспекторов движения (ЮИД). Разработать диагностическую карту. Приобрести светоотражатели для проведения акции «Пора засветиться!».

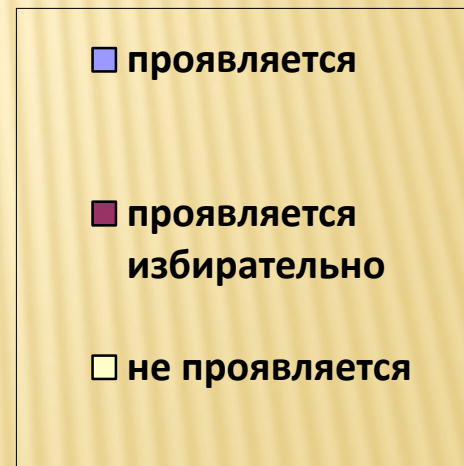
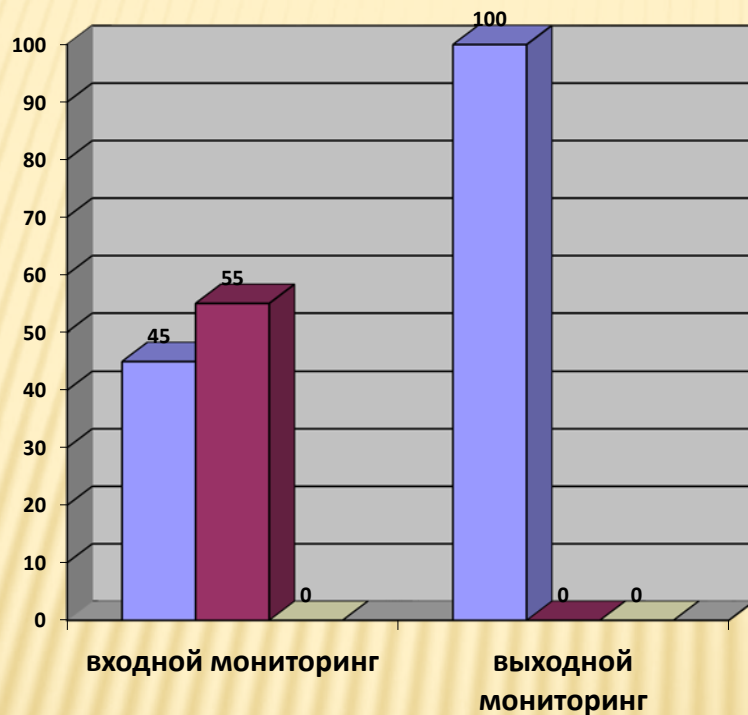
СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ:



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Дети имеют углубленные знания правил дорожного движения.
2. Члены отряда ЮИД являются примером соблюдения ПДД.
3. Активизировалась деятельность отряда ЮИД.
4. У детей повысился уровень сознательного поведения, социальной ответственности.
5. Дети-волонтеры имеют активную жизненную позицию: участвуют в профилактических акциях, работе родительского патруля, различных конкурсах по ПДД.
6. Дети овладели навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей младшего и среднего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) воспитанников.
7. У детей развиты личностные качества: самостоятельность в принятии решений, дисциплинированность, ответственность, самоконтроль.
8. Дети-волонтеры приобрели социальный опыт общения со сверстниками, младшими детьми, взрослыми.

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ-ВОЛОНТЁРОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.** Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
- 2.** Извекова Н. Штаб «Светофор». – М.: «Молодая гвардия», 1990.
- 3.** Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий/авт.-сост. Е.А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 4.** Разина И.Ф., Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении: Методические рекомендации. Тамбов, 2008.
- 5.** Рыбкин В.В., Разина И.Ф. Сборник нормативно-информационных материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2012.
- 6.** Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на учебный год.
2. Работы детей.



ЗАНЯТТЯ С ДЕТЬМИ МЛАДШИХ ГРУПП



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПЕШЕХОДИКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 МЛАДШИХ ГРУПП



АКЦИЯ «КРЕСЕЛ МНОГО, СПАСАЕТ ЖИЗНЬ ТОЛЬКО ОДНО»



АКЦИЯ «ТРЕЗВЫЙ ВОДИТЕЛЬ»



АКЦИЯ «А НУ-КА, ЗАСВЕТИСЬ!»



УЧАСТИЕ В РЕЙДЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ДОРОЖНОГО ПАТРУЛЯ



ДЕФИЛЕ

«ОДЕЖДА СО СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ – ЭТО КЛАССНО, МОДНО, БЕЗОПАСНО!»



УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ОГИБДД МОМВД РОССИИ «РАССКАЗОВСКИЙ»



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

