



Тема проекта:

**«Юные пешеходы. Обучение
детей подготовительной к школе
группы правилам дорожного
движения»**

Автор проекта:

**Чекалова Светлана Сергеевна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 3 «Солнышко»
г. Рассказово**



Основные характеристики проекта:

тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

вид проекта: долгосрочный.

по количеству участников: групповой.

по характеру содержания: дети и правила дорожного движения.

срок реализации: 1 год.



Актуальность проекта:

В условиях скоростного движения транспорта по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстроменяющейся обстановке и она переоценивают свои возможности, считая себя быстрыми и ловкими. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей дошкольной образовательной организации, осуществить которую поможет заблаговременная и правильная подготовка детей усвоению элементарных основ правил дорожного движения.

Цель проекта:

Формирование у детей в возрасте от 6 до 7 лет культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.





Задачи проекта:

- **Создать в группе условия для активного накопления детьми старшего дошкольного возраста представлений о безопасном поведении.**
- **Поддерживать проявление интереса детей к правилам дорожного движения через непосредственно образовательную деятельность; проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр; чтение художественной литературы.**
- **Способствовать развитию познавательного интереса детей в ходе рисования, конструирования из строителя, аппликации.**
- **Повысить результативность работы с детьми за счёт отбора наиболее эффективных форм и методов обучения их правилам дорожного движения.**
- **Обучить родителей методам изучения с детьми правил дорожного движения и формирования у них навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.**
- **Привлечь сотрудников ГИБДД к работе детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Участники проекта:



- воспитатель;
- дети подготовительной к школе группы;
- сотрудник ОГИБДД МОМВД России «Расказовский»;
- музыкальный руководитель;
- заместитель заведующего по ВМР;
- родители воспитанников.



Сроки реализации проекта:

1 этап – подготовительный:
с 01.06.2014 г. по 31.08.2014 г.

2 этап – основной:
с 01.09.2014 г. по 30.04.2015 г.

3 этап – заключительный:
с 1.05.2015 г. по 31.05.2015 г.

Механизм реализации проекта проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-подготовительный	1. Подбор методической литературы по данной теме.	июнь	воспитатель
	2. Составление перспективного плана работы с детьми подготовительной к школе группы.	июль	воспитатель
	3. Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, развлечений.	июль	воспитатель
	4. Создание развивающей среды.	август	воспитатель, родители
Основной	1. Организация работы с детьми. 2. Организация работы с родителями воспитанников.	сентябрь-май	воспитатель, инспектор ОГИБДД воспитатель, инспектор ОГИБДД
Заключительный	1. Итоговое мероприятие с детьми в форме КВН «Красный, жёлтый, зелёный».	май	воспитатель, муз. рук.
	2. Мониторинг знаний детей о правилах дорожного движения.	май	воспитатель
	3. Обобщение результатов работы.	июнь	воспитатель, зам. зав. по ВМР

План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-подготовительный	1. Подобрать литературу по обучению детей правилам дорожного движения.	июнь	воспитатель	воспитатель
	2. Составить перспективный план работы с детьми подготовительной к школе группы.	июнь	воспитатель	
	3. Разработать конспекты НОД с детьми, экскурсий и целевых прогулок, сценарий итогового мероприятия.	июль	воспитатель	
	4. Приобрести настольно-печатные игры по ПДД.	июль	родители	
	5. Изготовить атрибуты для игры «Дорожное движение».	август	воспитатель	
	6. Составить памятки по ПДД для родителей воспитанников.	август	воспитатель	

Рисование пластилином:



Книжки-раскраски:



План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	<p><u>Организация работы с детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми о правилах дорожного движения. 2. Экскурсии и целевые прогулки по улицам города. 3. Конструирование транспорта из строителя, природного и бросового материала. 4. Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Уличное движение», - «Пассажиры», - «Полицейский-регулирующий». 	<p>весь период</p> <p>весь период</p> <p>весь период</p> <p>сентябрь, январь апрель</p>	<p>воспитатель, дети</p> <p>воспитатели, дети</p> <p>воспитатель, дети</p> <p>воспитатель, дети</p>	воспитатель

Эстафета «Кручу педали»:



Дидактические и подвижные игры:





План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	5. Рисование с детьми по темам: - «На чём ездят люди»; - «Этого могло не случиться»; - «На остановке». 6. Аппликация «Машины едут по улице». 7. Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. 10. Чтение детской художественной литературы. 11. Игровая деятельность: (настольно-печатные, дидактические игры).	октябрь декабрь январь октябрь весь период весь период весь период	воспитатель, дети воспитатель, дети воспитатель, дети воспитатель, дети	воспитатель

Занятия с инспектором ГИБДД:



Рисуем на асфальте «Полезные машины»:



План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	<p><u>Организация работы с родителями:</u></p> <p>1. Привлечь родителей к приобретению настольно-печатных игр по ПДД.</p> <p>2. Обсуждать на родительских собраниях вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Консультация для родителей «Знание правил дорожного движения – обязанность каждого родителя».</p>	<p>июль</p> <p>весь период</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатель, родители</p> <p>воспитатель, родители инспектор ОГИБДД</p> <p>воспитатель, родители</p>	воспитатель



План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	4. Провести «День автомобилиста» с приглашением родителей, работающих водителями.	ноябрь	воспитатель, родители	воспитатель
	5. Выпуск памятки о правилах перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к образовательным организациям.	январь	воспитатель, родители	
	6. Выпуск памятки о необходимости использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов в тёмное время суток.	март	воспитатель, родители	
	7. Обновлять материал стенда для родителей «Мой друг Светофор».	весь период	воспитатель, родители	

Уголок по ПДД для родителей:





План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Заключительный	1. Итоговое мероприятие с детьми в форме КВН «Красный, жёлтый, зелёный».	май	муз. рук., воспитатель, дети	воспитатель
	2. Мониторинг знаний детей о правилах дорожного движения.	май	воспитатель, дети	
	3. Обобщение результатов работы.	июнь	воспитатель, зам. зав. по ВМР	

Музыкальное развлечение «Как по улице идти»:



Информационно-инсценированная программа «Шесть дорожных «Почему?»»:





Результаты проекта:

1. Совместная работа детского сада и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволила повысить уровень знаний детей и родителей по правилам дорожного движения.

2. К концу года дети подготовительной к школе группы:

- Имеют знания об улице, её основных частях, о видах транспортного движения, о правилах перехода улицы.

- Знакомы с различными видами перекрёстков, с различными видами светофоров, транспорта.

- Знают и выполняют правила поведения во дворе, на остановке, в транспорте.

- Знают виды дорожных знаков, их форму, цвет. Умеют классифицировать известные им знаки на информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Имеют представление о работе полицейского-регулирущика и его сигналах.

- Знают правила поведения при езде на велосипеде.

3. Тесное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма помогло родителям осознать важность их личного участия в охране жизни и здоровья своего ребёнка, позволило им активно участвовать в изучении с детьми правил дорожного движения и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

4. Приобретены новые настольно-печатные игры.

5. Оформлена выставка детских рисунков на тему: «Безопасность на дороге».

Рассматривание альбомов по ПДД:



Игра «Три сигнала светофора»:

Детские работы:



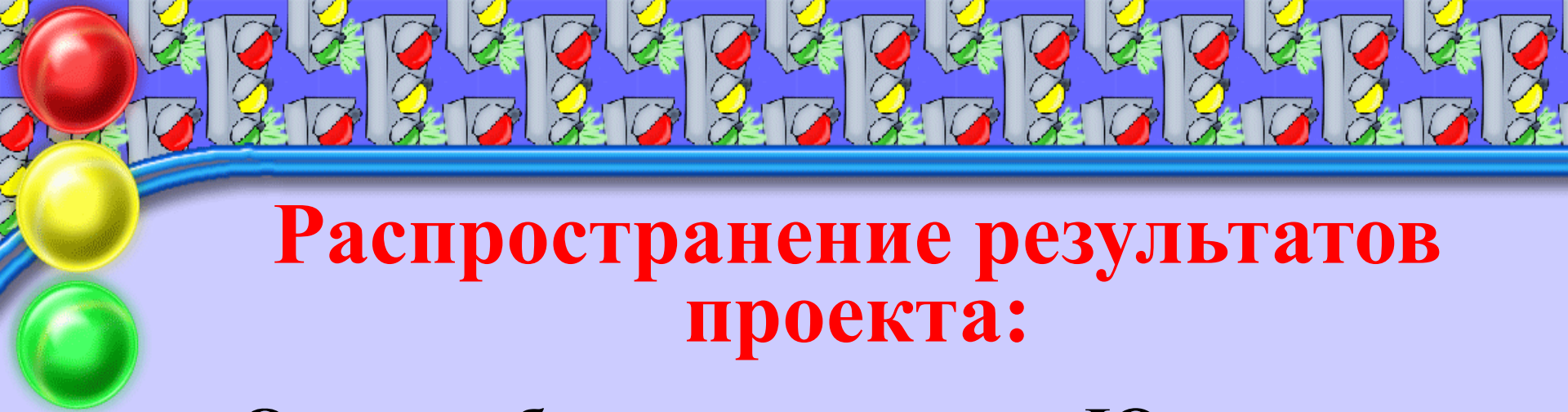


Механизм оценки результатов:

- Мониторинг знаний детей о правилах дорожного движения.
- Итоговое мероприятие с детьми в форме музыкального развлечения.

КВН «Красный, жёлтый, зелёный»:





Распространение результатов проекта:

Опыт работы по проекту «Юные пешеходы. Обучение детей подготовительной к школе группы правилам дорожного движения» обобщён на уровне детского сада, выложен в сети Internet для возможного использования педагогическими работниками других детских садов.



Оценка рисков:

<i>Риски</i>	<i>Механизмы их преодоления</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Опасность для детей при проведении экскурсий и целевых прогулок по улицам города.➤ Недостаточное участие родителей в профилактической работе ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none">➤ Закрепление с детьми правил безопасного поведения на дороге.➤ Обсуждение на родительских собраниях вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, консультирование родителей, выпуск памяток.

Дальнейшее развитие проекта:

Проект будет реализовываться с детьми других групп.





Информационные ресурсы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. **Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.** – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. **Безопасность на улицах и дорогах. Для детей старшего дошкольного возраста: Альбом.** – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б., Маханева М.Д. **Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста.** – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
4. Бардикова Н. **Внимание: ребёнок на дороге.** – Дошкольное воспитание, 1990, № 12 - стр. 22.
5. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. **Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада.** – М.: Просвещение, 1989.
6. Зарипова А. **Обучение дошкольников правилам дорожного движения.** – Дошкольное воспитание, 1991, № 2 - стр. 23.
7. Извекова Н. **Штаб «Светофор».** – М.: «Молодая гвардия», 1990.
8. Казакова Л. **Изготовление атрибутов для игры «Дорожное движение».** – Дошкольное воспитание, 1991, № 7 - стр. 31.
9. Кошкин Е. **Оградим от опасности.** – Дошкольное воспитание, 1991, № 12 - стр. 73.
10. Медведева А.Ф., Федотова А.Н., Полякова Л.Б. **Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста.** – Тамбов, 1993.
11. Усачёв А.А. **Этикет. Правила дорожного движения и уважения.** – М.: «ОЛМА – ПРЕСС Экслибрис», 2003.

Информационные ресурсы:





Приложение:

1. Перспективный план работы по знакомству детей 6-7 лет с ПДД.
2. Конспект экскурсии «Наша улица».
3. Конспект целевой прогулки «Наблюдение за движением машин и работой водителя».
4. Конспект познавательной деятельности «Правила дорожные знать каждому положено».
5. Конспект информационно-инсценированной программы «Шесть дорожных «Почему?»».
6. Сценарий КВН «Красный, жёлтый, зелёный».
7. Примерное планирование руководства творческой игрой в подготовительной к школе группе «Полицейский-регулировщик».
8. Примерное планирование руководства творческой игрой в подготовительной к школе группе «Уличное движение».
9. Примерное планирование руководства творческой игрой в подготовительной к школе группе «Пассажиры».
10. Методика выявления знаний детей подготовительной к школе группы о ПДД.
11. Детские рисунки на тему: «На чём ездят люди», «Этого могло не случиться», «На остановке».
12. Детские работы по аппликации на тему: «Машины едут по улице».
13. Консультация для родителей «Знание правил дорожного движения – обязанность каждого родителя»
14. Памятка для родителей «Стань заметней на дороге!».
15. Памятка для родителей «Сохраните самое дорогое! Используйте детские кресла и ремни безопасности в машине».