

№ 1

Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Как возник наш город»

Цель: закреплять знания детей о родном городе, об истории его возникновения.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать понятие «Родина»;
- напомнить, что основателем города был дворовый крестьянин села Морша Степан Андреевич Рассказ, он же Водянов.

Развивающие:

- развивать интерес к родному городу.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине.

Материал: фотографии города Рассказово в прошлом и настоящем.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня мы продолжим занятия, на которых будем знакомиться с историей нашего города. А кто мне подскажет, как называется наш город? (*Ответы детей.*) Верно, мы живём в городе Рассказово.

Рассказово – наш город небольшой,
Известен своей славой не напрасно,
И на знакомой карте областной
Он не отмечен звёздочкою красной.
Он на глазах мужал и поднимался.
Расправив плечи, силы набирал,
И неспроста Рассказовом назвался –
Его Рассказ моршанский основал.

Более трех веков назад, в самом конце XVII века, богатый дворовый крестьянин села Морша Степан Андреевич Рассказ, он же Водянов, получил грамоту Великого Государя Петра Алексеевича, разрешившую ему основать поселение «за Цнинским лесом, в дикой степи... вниз по Тамбову до Арженского устья», рядом с жалованными ему ранее бортными ухажьями. Для того селения дал государь Рассказу да товарищам его льготы на уплату разных податей и налогов сроком на пять лет, начиная с 10 сентября 1697 года. По легенде, передаваемой потомками Степана, послал он царю в благодарность за грамоту богатую лисью шубу и шапку.

Где зелёный лес округу славил,
Из неволи сделав первый шаг,
Хуторок Степан Рассказ поставил,
От Тамбова в тридцати верстах.
Это был твой главный день рожденья
И всего грядущего исток.
От лесного русского селенья
Ты рождён, мой славный городок.

Степан Рассказ, срубив себе просторную избу на крутом тамбовском берегу рядом с рекой Арженкой, стал в той деревне садчиком, то есть принимал и селил в указанных им местах новых поселенцев, прибывавших не только из тамбовских, но и из тульских, рязанских и московских уездов.

Деревня, основанная на плодородных чернозёмных землях, между лесом и полноводной рекой, быстро разрасталась. Уже к 1719 году население Рассказова достигло 3,5 тысячи человек, превратив селение в один из крупнейших населённых пунктов Тамбовщины. Вдоль рассказовских рек и дорог вытянулись большие улицы, или, как тогда их называли, порядки: Нижне-Тамбовский (ныне улица Кремлёвская), Верхне-Тамбовский (улица Тамбовская), Проневщина (Кирова), Почтовая (Красноармейская), Большой порядок (Советская и Пушкина).

Между 1714-1719 годами в Рассказове возводится церковь Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, из-за которой село приобретает и третье название – Богословское. Однако ни имя Лесной Тамбов, ни Богословское не прижились, так как подобных селений было несколько, поэтому осталось только Рассказово.

С момента своего основания Рассказово было дворцовым селом, а его население составляли казённые крестьяне, бывшие свободными людьми и платившие подати в государственную казну. Из-за необходимости платить налоги в Рассказове начинает бурно развиваться сельскохозяйственное и ремесленное производство и, как следствие этого, торговля. Крестьяне занимаются выращиванием хлеба, скотины, бортничеством, лесным промыслом и деревообработкой, обработкой продуктов животноводства – шерсти, кожи, мануфактурным производством и многим другим. Предметы своего производства рассказовцы вывозят на ярмарку в Тамбов. В самом Рассказове вскоре также начинает действовать еженедельный базар, а во второй половине XVIII века открывается ежегодная Петровская ярмарка (29 июня).

Край Рассказовский любимый,
Чернозёмный край родной,
Край берёзы соловьиной,
Край пшеницы золотой.
Край, где много аромата:
В ситном хлебе на столе,
В мёде липовом из сада,
В вишне спелой на дворе.
Где заря своей помадой
Красит губы у девчат,
Где ложится на ночь глядя,
В чистом озере закат.
Крест серебряный на храме,
Светит всем издалека,
От далёких предков память,
Нам поставлен на века.
Я люблю свой край и город,
Соловьиный край родной,
Потому он мне и дорог.
Светлый, чистый, молодой!

А сейчас я предлагаю вам посмотреть фотографии в нашей фотогалерее.

Дети рассматривают фотографии, воспитатель комментирует, что на них изображено.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Районы города Рассказово»**

Цель: дать детям знания о районах города.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с месторасположением микрорайонов города на карте;
- познакомить с историей возникновения названий микрорайонов.

Развивающие:

- развивать интерес к истории и современности районов города.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине.

Материал: карта города с обозначенными на ней разными цветами районами.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, вспомните, как называется город, в котором мы живём? (*Ответы детей.*) Верно, мы живём в городе Рассказово.

Воспитатель показывает карту города с обозначенными на ней разными цветами районами.

Воспитатель. Посмотрите на карту нашего города. Как вы думаете, почему она раскрашена разными цветами? (*Предположения детей.*) Разными цветами на карте обозначены районы города. А как называется микрорайон, в котором находится наш детский сад, и где большинство из нас живёт? (*Ответы детей.*) Наш микрорайон называется Арженка.

Давным-давно, когда нас ещё с вами не было, микрорайоны назывались порядками. В Рассказове несколько порядков именовались слободами: Чибизовка, Заречная, Церковная, Белая поляна, Бугры.

Понятие «слобода» имело много значений – это и часть населённого пункта, располагавшегося отдельно от основного поселения (через ручей, овраг и т.д.), и населённое место, все жители которого занимаются одним определённым родом деятельности.

Название микрорайона Чибизовка (Новый порядок) произошло от небольшого ручья Чибизовка, впадавшего в реку. Ручей получил название от птицы чибиса, облюбовавшего сырые луга и болотистую травянистую пойму ручья. Сейчас от ручья Чибизовка осталась лишь небольшая канава и низина в начале ул. Мухортова.

Воспитатель показывает на карте район Чибизовка.

Воспитатель. Заречная располагалась за речкой Лесной Тамбов. Название Церковная было дано по месту расположения Покровской церкви (сейчас микрорайон Арженка), построенной В.Я. Рагозой в 1859 году.

Слобода Белая Поляна была основана в 1811 году переселенцами молочанами из села Богородское Нижегородской губернии. По доверенности от своего барина, собравшись средствами, они купили у Николая Архарова 200 десятин бесплодной песчаной земли на правом берегу реки Арженка (территория современных улиц Комсомольской, Кооперативной и др.). В Рассказово в то время (с 1760-х годов) уже существовала небольшая молочанская община, кроме того богородцы принадлежали к кустарям-кожевникам и новое торгово-ремесленное село подошло им как нельзя кстати.

Мальщина

В конце 18 века Матвей Малин, приобретает суконную фабрику, семья которого, будет владеть ею следующие шесть десятков лет. К Малину переходит и дом Василия Тулинова, выстроенный в 1789 году (часть здания 4-й школы, корпус 4). С тех пор порядок, на котором стоит усадьба Малиных, получает название Мальщина (улица Некрасова). В советское время весь этот микрорайон стал Мальщиной.

Воспитатель показывает на карте район Мальщина.

Воспитатель. Микрорайон Бугры (в настоящее время улицы: Средне-Бугровая, Набережно-Бугровая, Набережно-Бугровой переулок). Находятся на высоком холмистом берегу, отсюда и название.

Микрорайон Дубняк.

Воспитатель показывает на карте район Дубняк. Читает стихотворение Валерия Землякова «Дубняк».

Воспитатель. Кончался город маленький за школой.

Где на закате плавилась заря,
Там рос дубняк, могучий и весёлый,
О долгой жизни людям говоря.
Из года в год к живительному солнцу
Бежал росток лихой из желудка...
Казалось, что дубовое потомство
Переживет все годы и века.
Но сник дубняк, когда ему на плечи
Война свалилась топливной нуждой,
Он ради дров для госпитальных печек
В суровый год пожертвовал собой.
Теперь он всем лишь помнится да снится.
Он вымер весь до малого сучка,
И город мой, раздвинувший границы,
Прошёл жильём по месту дубняка.
Но каждый день я слышу это слово,
Далёкий шум его дубовых крон, -
Погиб дубняк, но имя дубняково,
Как знамя, носит мой жилой район.

Название нашего микрорайона пошло от названия реки Арженка (от древнерусского «ржа» - ржавчина). Река Арженка является правым притоком реки Лесной Тамбов, её длина около 14 км.

Воспитатель показывает на карте район Арженка.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Покажи район на карте». Я буду называть микрорайон, а вы – показывать его на карте Рассказово.

Игра «Покажи район на карте»

Воспитатель. Давайте ещё раз вспомним микрорайоны нашего города. Теперь я буду показывать их на карте, а вы – называть.

Игра «Назови район города, показанный на карте»

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Улицы города Рассказово»**

Цель: расширить знания детей об улицах города.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с тем, что улицы в городе названы по сторонам света, в честь знаменательных событий и знаменитых людей; отражающие космическую тематику.

Развивающие:

- развивать интерес к истории города.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине.

Материал: карта города.

Ход занятия:

Воспитатель подводит детей к карте города.

Воспитатель. Ребята, на прошлом занятии мы узнали, какие микрорайоны есть в нашем городе. Кто их запомнил? (*Ответы детей.*) Сегодня мы поговорим об улицах нашего города. В настоящее время в Рассказово насчитывается 198 улиц.

Воспитатель рассказывает об улицах города, показывая их на карте города.

Воспитатель. Некоторые улицы названы по сторонам света: *Северная* (в микрорайоне Арженка), *Южная* (в микрорайоне Мальщина), *Западная* (в микрорайоне Дубняк), *Восточная* (в микрорайоне улицы 60 лет Рассказова). Сейчас улица Восточная переименована в улицу Цыплухина - в честь Героя Советского Союза Николая Дмитриевича Цыплухина, родившегося на этой улице в 1918 году.

Другие улицы получили своё название в честь знаменательных событий или знаменитых людей.

Улица Советская (Миллионная).

До 1917 года на месте улицы Советской было две улицы: Миллионная, тянувшаяся от Церковной площади до моста через речку Арженка и Городская дорога – от моста до Белополянской школы (школа № 4, корпус 6). На этой улице проживали самые богатые и преуспевающие в своём деле жители села Рассказова. Она была единственной улицей, вымощенной булыжником. Улицу и сегодня украшают здания, построенные богатыми купцами на рубеже XIX-XX веков. Это двухэтажные каменные постройки, украшенные сдержанной лепкой, модной в начале XX века. Советской улица была названа в 1917 году в честь установления Советской власти.

Площадь Ленина (Базарная площадь вместе с центральным парком).

До революции площадь в сухое время была совершенно голая и пыльная, а в дождливое время – топкая и грязная. В весеннюю и осеннюю распутицу на ней в некоторых местах образовывалось большое болото, которое охотно посещали свиньи и гуси. Трудно было тогда по такой площади пройти и проехать. В XVIII веке здесь стали проходить базары и ярмарки. Располагались они сразу же за церковью. Территория эта получила название Базарной площади, а все улочки и переулочки вокруг стали Базарными или Ярмарочными. Между этими названиями не было чёткого разделения и одну и ту же улицу именовали как Базарной, так и Ярмарочной. В базарные дни площадь до предела заполнялась телегами или санями с соломой,

сеном, хлебопродуктами, дровами. Особенно оживлённой площадью была во время широкой Масленицы. В наскоро поставленных балаганах бойко шла торговля рыбой (для поста) и разными лакомствами: леденцами, конфетами, орехами, семечками, черносливом. Устраивались катания на лошадях.

На перекрёстке дороги перед церковью часто складировали сено, так как через Рассказово проходил скотопрогонный тракт, и животным требовался корм. Поэтому площадь называли Сенной, а так как располагалась она перед церковью то и Церковной. Только эти названия не прижились. С постройкой железной дороги стада перестали гонять через Рассказово.

Улица Комсомольская (Кожевня).

Это одна из самых старых улиц Рассказова. На рубеже XIX-XX веков на ней проживали зажиточные горожане: состоятельные ремесленники, богатые купцы.

Существует интересная версия о возникновении улицы. Около 1791 года, на окраине села Рассказово поселились в 300 дворов оброчные крепостные графа Шереметьева из Нижегородской губернии. Они были кожевниками, и оброк хозяину платили своими изделиями. Вначале их поселение называлось Белая Поляна. Успешность кожевенного промысла в Рассказове привела к росту числа кустарей, к появлению во второй половине XIX века первых предприятий по обработке кожи. Поэтому за слободой Белая поляна в народе закрепилось название Кожевня.

Согласно легендам, первые жители улицы по вероисповеданию были молокане. При заселении улицы они построили молоканскую церковь (сейчас здание Дома детского творчества на ул. Комсомольской). Молоканская моленная славилась на всю округу не только большим книжным фондом, но и прекрасным хором певчих, куда ходили петь многие из жителей Кожевни. Уровень грамотности жителей улицы был высокий. Для своих детей они построили школу (сейчас это общеобразовательная школа № 4, корпус 6). Многие из семей имели домашние библиотеки, выписывали журналы и газеты.

В первых домах улицы *Куйбышева (Поповщина)* жили священнослужители.

Улица Шмаковская (Самодуровка или Самодурки).

Улица Пролетарская (Большая дорога).

Улица Коммунальная (Церковный переулок из-за находившейся рядом Покровской церкви, построенной В.Я. Рагозой в 1859 году).

Улица Обводная (ул. Бреховка – в честь имевших земли на этом месте дворян Бреховых)

Улица Дубовая (Дубовый порядок, Дубовка, Нижний порядок).

Улица Братская.

Недалеко от центра Рассказова, параллельно улицам Лермонтова и Автомобильной, располагается небольшая, но широкая улица Братская. Она так называется потому, что на ней находится братская могила рассказовцев, погибших в годы становления советской власти. До революции на месте всех этих улиц был большой луг. Кончились годы разрухи. С 1924 года луг стал заселяться. Улицу назвали Братской. На ней продолжали хоронить участников гражданской войны. Точное число людей, похороненных в братской могиле, неизвестно, но с достоверностью можно утверждать о 70 погибших.

Тихая, с травой-муравой улица. Только пылят, пересекая её и нарушая покой кладбища, автомобили. Скромный ухоженный памятник, небольшая ограда со столбиками, клёны и ели, сквозь которые проглядывает надпись: «Землякам, погибшим за Советскую власть в годы Гражданской войны 1920-1922 гг.».

Воспитатель читает стихотворение Валерия Землякова «На Братской улице».

Воспитатель. Над старинным Булгаковским садом,
Где наш город встречает восход,
Словно орден волшебный в награду,
Кумачовое солнце встаёт.
Скажет житель, от старости белый,
Что на этом кусочке земли
От бандитской руки озверелой
Наши братья в могилу легли.
Где валялись мишени живые,
И безжалостно щёлкал курок,
Появлялись сады молодые,
И построились избы в рядок.
Значит, корни особые были,
Если улица выросла тут,
И священо по братской могиле
Эту улицу братской зовут.
Смотрит памятник в небо открыто,
И грядущим векам говорит:
В ратном деле ничто не забыто,
В ратном деле никто не забыт.
Потому над Булгаковым садом
По утрам необычный восход,-
Словно орден посмертный в награду
Кумачовое солнце встаёт.

Улица Литейная.

Среди промышленных предприятий села Рассказово в дореволюционное время числился чугуно-литейный завод Федора Ивановича Обжорова, располагавшийся в с. Арженка недалеко от кладбища и представлявший собой ремонтную мастерскую с полным циклом производства. В лесных карьерах по соседству добывалась руда (до сих пор несколько лесных озер называются литейными карьерами), из неё выплавлялось железо, из которого изготавливались детали для ремонта различных машин (как бытовых, так и фабричных) и производства домашней утвари. После революции завод перешел в ведение Арженской суконной фабрики и прекратил свое существование уже после Великой Отечественной войны.

Улица Аптекарская, ул. Аптекарский переулок.

В 1860 году в Рассказове рядом с Богословской церковью на пересечении дороги, которая ведет к волостному правлению, т.е. на современную улицу Красноармейская, была открыта аптека. Находилась она на месте сегодняшнего парка напротив церковно-приходской школы (сейчас Воскресная школа). Улица, которая здесь начиналась, стала Аптекарской и сохранила своё название до сих пор.

Улица Парниковская.

Такое название местные старожилы объясняют по-разному: здесь с Лесного Тамбова поднимались густые туманы, и долина ручья Чибизовка постоянно парила, и ещё версия, что землю с улицы вывозили для строительства неких парников.

Есть в нашем городе, улицы, названия которых отражают космическую тематику.

Улица Гагарина.

Улица 1-ая Базарная была переименована в улицу Гагарина в честь первого человека, совершившего полёт в космос 19 апреля 1961 года. Юрий Алексеевич Гагарин (1934-1968 гг.) – советский лётчик-космонавт, Герой Советского Союза 12 апреля 1961 года стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство.

Улица Космонавтов образована в 1976 году.

Улица Циолковского.

Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935) – учёный в области воздухоплавания и ракетной техники.

Улица Чкалова.

Чкалов Валерий Павлович (1904-1938) – советский лётчик-испытатель, комбриг, Герой Советского Союза. Командир экипажа самолёта, совершившего в 1937 году первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Ванкувер (штат Вашингтон). Полёт длился 63 часа 16 минут. Каждому участнику перелёта было присвоено звание Героя Советского Союза.

Улица Королёва.

Сергей Павлович Королёв (1906-1966) - советский учёный, конструктор, главный организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР и основоположник практической космонавтики. Одна из крупнейших фигур XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения.

Улица Клещёва.

Клещёв Иван Иванович (1918-1942) - Герой Советского Союза, советский военный лётчик, участник Великой Отечественной войны, майор. Служебные дела 31 декабря 1942 года привели Ивана Клещёва на аэродром г. Рассказово, где базировался 6-й запасной авиационный полк. Основная деятельность полка была направлена на восстановление боеспособности выводимых с фронта обескровленных частей, их доукомплектование и подготовку к боям. Из-за плохих погодных условий самолёт знаменитого лётчика разбился в лесном массиве за улицей Пионерской в микрорайоне «Дубняк». Клещёва похоронили в центре города, в тенистом парке рядом с памятником В.И. Ленину. В Рассказово приезжала его жена - артистка Зоя Фёдорова. В 1966 году майора авиации Клещёва перезахоронили на Центральном кладбище. К моменту своей гибели лётчик совершил 380 боевых вылетов и провёл около 50 воздушных боёв.

Воспитатель. Давайте ещё раз вспомним улицы нашего города. Вы будете называть запомнившиеся вам улицы, а я - показывать их на карте.

Игра «Покажи улицу города на карте»

№ 4

Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе «Осень в парке»

Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, уточнить знания детей о жизни насекомых, птиц осенью.

Задачи:

Образовательные:

- повторить названия осенних месяцев;
- познакомить с деревьями, произрастающими в Тамбовской области;
- познакомить с осенними народными приметами;
- дать знания о том, что из коры берёзы изготавливают сувениры, из ствола - доски для изготовления мебели; из опилок – деньги; почки и листья используют в медицине;
- дать знания о том, что из коры клёна изготавливают сувениры; из ягод рябины делают сладкую пастилу, используют в парфюмерной промышленности для получения духов.

Развивающие:

- развивать умение чувствовать красоту осенней природы родного города.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой родине.

Ход занятия:

Перед экскурсией напомнить детям о правилах поведения на улице и проезжей части. Придя в парк, дать детям полюбоваться природой.

Воспитатель. Какое сейчас время года? Какие осенние месяцы вы знаете? Какой сейчас месяц? Какая погода бывает осенью? Какая погода сегодня?

Обратить внимание детей на прозрачность воздуха – всё видно в парке.

Воспитатель. Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора:

Весь день стоит, как бы хрустальный

И лучезарны вечера.

Предложить детям вдохнуть запах осени. Спросить, чем он пахнет. Предложить запомнить запах вянущего листа. Отметить, что сейчас период золотой осени - все деревья ярко расцвечены. Спросить, какого цвета опавшая листва.

Воспитатель. Правильно, цвет листьев от лимонно-жёлтого до тёмно бордового. Какие деревья растут в парке? А какие деревья ещё произрастают в нашей области, но которых нет в парке?

Предложить рассмотреть дуб (ствол, ветви, листья, жёлуди). Отметить, что на дубе листья долго остаются зелёными.

Дуб дождя и ветра вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу страшно простудиться,

Ведь до поздней осени он стоит зелёный,

Значит, дуб выносливый, значит, закалённый.

Воспитатель. В народе есть примета: пока лист с дуба не упадёт, снег не выпадет. Дуб приносит большую пользу: жёлуди добавляют в кофе.

Рассмотреть берёзу.

Воспитатель. У берёзы ствол прямой, кора белая, веточки тонкие, упругие. Много сложено стихов о нашей красавице, ведь недаром её в народе называют белоствольной красавицей. Из коры берёзы изготавливают сувениры, а из ствола берёзы получаются хорошие доски для изготовления мебели. Почки и листья используют в медицине. А из опилок берёзы делают деньги.

Рассмотреть клён.

Воспитатель. Как называется это дерево? Опишите его. Правильно, кора клёна серого цвета, ветки корявые. А знаете ли вы, что из коры клёна изготавливают сувениры? Там, где растёт клён, воздух всегда чистый.

Рассмотреть рябину.

Воспитатель. А что это за дерево? Какие листья у рябины? Какого цвета ягоды? Как они растут? Из ягод рябины делают сладкую пастилу. Рябину используют в парфюмерной промышленности для получения духов.

Рассмотреть тополь.

Игра «Найди дерево по листу»

Воспитатель. Осень. Облетает весь наш бедный сад.

Листья пожелтые по ветру летят.

Как называется явление в природе, когда падают листья?

Обратить внимание на листья, как они отрываются от веток и медленно падают на землю. Послушать, как шелестят листья. Спеть песню «Листопад»:

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Воспитатель. Деревья сбрасывают свой наряд, потому что они готовятся к приходу зимы. А кто ещё готовится к зиме? Верно, птицы, насекомые, животные. Какие птицы улетают на юг? Почему они улетают от нас? Их гонит не холод, а голод – им нечем питаться, все мошки попрятались. А какие птицы прилетают к нам зимовать?

А где сейчас бабочки, кузнечики? Правильно, они попрятались в трещины и заснули, потому что стало холодно и им нечем питаться. Все насекомые на зиму засыпают.

Предложить собрать букетики осенних листьев. Обратить внимание на их красоту, а по выходу из парка ещё раз полюбоваться осенним убором парковых деревьев.

**Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе
«В поле»**

Цель: формировать у детей представление о том, что хлеб (пшеницу, рожь) колхозники выращивают в поле.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с процессом выращивания хлеба (поле сначала вспахивают, разравнивают, сеют семена, культивируют).

Развивающие:

- развивать словарь детей (за счёт слов: рожь, пшеница, комбайн, сеялка, культиватор, трактор, колхозники, хлебоборобы).

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду колхозников.

Материал: иллюстрация «Крестьяне жнут колосья хлеба серпами».

Ход экскурсии:

Воспитатель. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на экскурсию... А вот куда, вы должны догадаться, отгадав загадку:

В долг зерно возьмёт,
Каравай вернёт.

Да, мы с вами пойдём в поле.

Прядя в поле, предложите детям осмотреться вокруг, тихонько постоять, прислушаться к звукам.

Воспитатель. Кто мне скажет, что же выращивают в поле? Отгадайте загадку:

В поле метёлкой,
В мешке – жемчугом.

Это пшеница. А что ещё выращивают в поле? Верно, рожь. Но, чтобы вырастить хлеб, нужно вложить много труда. Сначала колхозники поле вспахивают. Чем?

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят.
А как пашет,
Семь плугов тащит.

Да, поле вспахивают трактором. Затем поле разравнивают, культивируют, и только потом сеют зёрна пшеницы, овса или ржи. Кто знает, чем засевают семена? Это делают сеялкой. Когда хлеб созреет, его убирают. Конечно, вручную не уберёшь много хлеба. Один человек не может убрать весь хлеб. Раньше колосья хлеба жали серпами (*показ иллюстрации*). А сейчас чем?

В тёплом море корабль плывёт.

Верно, сейчас хлеб убирают комбайнами. На комбайне всё поле можно убрать за несколько дней. А как называют людей, выращивающих хлеб? А вы знаете пословицы или поговорки о хлебе? Послушайте:

- Кто в труде впереди, у того орден на груди.
- Трактором пахать, не лопатой махать.
- Зёрнышко к зёрнышку – будет мешок.

Как нужно относиться к хлебу? Конечно, бережно. Никогда не нужно бросать хлеб, кидаться им, ведь, чтобы его приготовить, нужно много потрудиться – вырастить, убрать, испечь, привезти в магазины. Послушайте стихотворение Я. Дягутите:

Вот лежит каравай у меня на столе.
Чёрный хлеб на столе.
Нет вкусней на земле.
Будет плакать мой хлеб,
Каравай мой румяный,
Если я разлеплюсь,
Если лодырем стану.
Плачет хлеб, что лентяй его в руки берёт.
Плачет хлеб, если к лодырю в рот попадёт.
Но ведь я не лентяй,
Я в работе проворный.
Улыбнись, каравай,
Вот увидишь,
Тебе горевать не придётся.
Пусть не плачет мой хлеб,
Пусть он только смеётся.

А почему сейчас в поле нет никаких колосьев? Правильно, зерно только что посадили, расти оно будет всю весну и всё лето.

Обратить внимание на грачей, чинно вышагивающих в поле. Спросить, что они ищут в земле? Какую пользу приносят червяки? В конце экскурсии ещё раз предложить полюбоваться огромными полевыми просторами.

Воспитатель. Край рассказовский любимый,
Чернозёмный край родной,
Край берёзы соловьиной,
Край пшеницы золотой.
Край, где много аромата:
В ситном хлебе на столе,
В мёде липовом из сада,
В вишне спелой на дворе.
Я люблю свой край и город,
Соловьиный край родной,
Потому он мне и дорог,
Светлый, чистый, молодой!

№ 6

Конспект мероприятия краеведческого музея из проекта «Музей в чемодане» в подготовительной к школе группе «Хлеб - всему голова»

Цель: формировать сознательное понимание детьми цены хлеба.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда;
- закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное, уважительное отношение к хлебу и труду хлеборобов;
- учить детей беречь хлеб.

Оборудование: сошник, борона, колоски пшеницы, серп, цеп, ступа, толкач, сито, решето, дёжка, лопата для хлеба, рушник, хлеб ржаной, бородинский хлеб.

Ход мероприятия:

Работник музея. Здравствуйте, ребята, встречаем вас хлебом да солью. Именно так встречали раньше дорогих гостей на больших праздниках, на свадьбах. Хлеб держали на вышитом, красивом рушнике. «Хлеб да соль», - так приветствовали хозяев люди, вошедшие в дом во время принятия пищи.

Скажите, какую песню мы поём про праздничный хлеб? Верно, песню «Каравай». Давайте вместе её споём нашему хлебу.

Пение песни «Каравай»

Как на чьи-то именины
Испекли мы каравай
Вот такой вышины,
Вот такой нижины.
Каравай, каравай,
Кого хочешь, выбирай.

Работник музея. Вот он, хлебушко душистый,
С хрусткой корочкой витой.
Вот он, тёплый, золотистый,
Словно солнцем налитой.
В нём – здоровье наше, сила,
В нём – чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
Ведь не сразу стали зёрна
Хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

Просмотр фильма «Откуда к нам на стол хлеб попал»

Работник музея. Люди каких профессий потрудились, чтобы у нас был хлеб на столе?

Кто следит за тем, как растёт хлеб, какие семена сажать, где его сажать, как обрабатывать? (*Агроном.*) Кто работает на комбайне? (*Комбайнёр.*) Кто управляет трактором? (*Тракторист.*) Кто отвозит зерно? (*Шофёр.*) Кто работает на мельнице? (*Мельник.*) Кто печёт хлеб? (*Пекарь.*) Посмотрите, как выглядит хлебозавод в нашем городе. (*Показ слайда.*)

Много рук прикоснулось к зерну, чтобы оно превратилось в каравай хлеба! Но и сейчас труд хлебороба по-прежнему очень нелёгкий и напряженный! Чтобы мы могли принести домой обычный батон белого или ржаного хлеба. Как мы можем назвать хлебушек?

Дети. Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный.

Работник музея. Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный.

Физкультминутка

Работник музея раздаёт детям колоски. Дети под песню Л. Руслановой «Хлеб».

Сколько в поле колосков –

Столько сделаем шагов.

Ходьба до 10.

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай!

Руки вверх и потянуться.

Теперь ниже наклониться,

Как колышется пшеница.

Наклоны в стороны.

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков!

Прыжки до 6.

Ча-ча-ча – наша печка горяча

Разводят руки в стороны.

Чи-чи-чи – печет печка калачи.

Приседания.

Чу-чу-чу – будет всем по калачу.

Лепят ладошками калачи.

Чо-чо-чо – осторожно горячо.

Хлопки перед собой, дуют на ладони.

Работник музея. Из чего пекут хлеб? (*Ответы детей.*) Какая мука получается из зерна пшеницы? (*Пшеничная.*) А хлеб? (*Пшеничный.*) А из зерна ржи? (*Ржаная.*) А вы знаете, что нужно для приготовления хлеба? (*Ответы детей.*) Я буду вам загадывать загадки про эти продукты, а вы – отгадывать.

1. Жидко, а не вода; бело, а не снег (*молоко*).

2. В беленьком бочонке два разных напитка не смешиваются (*яйцо*).

3. Я бел, как снег, в чести у всех, и нравлюсь я вам во вред зубам (*сахар*).

4. Меня одну не едят, и без меня есть не хотят (*соль*).

5. Тесто быстро поднимают,

Кто печёт – тот это знает,

Сохранить сухими можно.

Догадались? Это - ... (*дрожжи*).

Показ слайда.

Работник музея. В нашем городе есть памятник бородинскому хлебу.

Показ слайда.

Работник музея. Чем похож и чем отличается этот хлеб от привычного нам? Он более тёмный, ароматный. Испекла его жена генерала Тучкова в память о своём муже, погибшем на Бородинском поле.

Знаете ли вы, ребята, сколько хлеба давали на человека в день в годы Великой Отечественной Войны? В войну был голод, продуктов не хватало, иногда вообще нечего было кушать. Спасал от голода маленький кусочек хлеба, он был размером со спичечный коробок, посмотрите.

Показ слайда.

Работник музея. А сейчас, ребята, мы посмотрим на слайдах предметы, которые помогали людям раньше выращивать хлеб, печь его.

В те далёкие времена на русской земле лесов было больше, чем теперь, но хлеб в лесу не вырастишь! Весной в лесу начинали стучать топоры. Срубленные деревья вывозили, а пни выкорчевывали. А сейчас у нас наоборот полей много, леса уже не вырубают, а охраняют. Помощницей в поле были лошади. Лошадку запрягали и выезжали в поле. (*Показ слайда.*) Затем это поле вспахивали сохой (*показ слайда*). В нашем музее есть сошник, у него лезвие меньше, его использовали для проведения в земле бороздок, в которые бросали семена. Боронили землю вот этим предметом. Как этот предмет называется? (*Борона.*) Разравнивали её, разбивали её комочки. На какое орудие труда похожа борона? (*Грабли.*) Граблями мы рыхлим, разбиваем кусочки. Так и борона выполняет это действие.

Затем сеяли хлеб, бросали зёрнышки в землю, засевали. В старину к этому событию готовились особенно. Мылись в бане, надевали чистую рубашку и с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке – семена пшеницы или ржи. Сеятель шёл по полю, набирая пригоршню семян, и через каждые два шага разбрасывал их веером, слева направо. В наше время пашет поле машина-трактор и боронит и засекает.

И вот и выросли, наконец, хлебные колосья, поспели к концу лета. Посмотрите на колосок: в нём много зёрнышек. Пора убирать хлеб. Начинаясь жатва. Мужчины брали косы, женщины – серпы и шли в поле. Посмотрите на эти экспонаты. (*Показ слайдов.*)

Колосья срезали и собирали в снопы. Снопы складывали в высокие скирды, напоминающие стога с сеном. Колосья собранной пшеницы молотили цепями. Посмотрите, что представляет собой цеп. Так очищали зерно от шелухи, складывали в мешки и убирали в сараи для хранения зерна – амбары. А сейчас комбайны срезают колосья, выколачивают из них зерна, которые по специальному рукаву высыплют в грузовые машины.

Зерно везут на элеватор, в зернохранилище. Там его сушат и очищают. А потом на мельницу, где из зерна мелют муку. А куда доставляют муку? Правильно, муку везут на хлебозавод, где вымешивают тесто и выпекают различные хлебобулочные изделия. Готовые изделия доставляют в магазины.

В старину зерно толкли в ступе, так получалась мука. Попробуем потолочь. Толкач берём в руки и начинаем.

Дети пробуют толочь зёрна в ступе.

Работник музея. Трудно, ребята, нам это делать? Нелегко. Муку просеивали, для этого использовали сито и решето. Сито для пшеничной муки, а решето - для ржаной. Попробуйте представить, что вы просеиваете муку. Для чего это нужно? Чтобы муку очистить и сделать её пышной, чтобы хлеб был ещё лучше. Тесто замешивали в дёжке. Дежа́ (квашня) - хлебное тесто, а также деревянная кадушка (иногда дуплянка) для его приготовления. Посмотрите на дёжку. (*Показ слайда.*) Здесь представлены совки для сыпучих веществ. С их помощью можно было достать из мешка муку и сахар и др. Где раньше пекли хлеб? В печи. (*Показ слайда.*) Чтобы отправить хлеб в печь, его сажали на специальную лопату. Хлебная лопата - плоская лопата - как правило, целиком сделана из дерева. Предназначена она для помещения в печь (и извлечения из неё) хлеба.

Когда хлебом солью встречали дорогих гостей, хлеб держали на рушнике. Посмотрите образцы рушников. (*Показ слайдов.*) Вы видите, как много труда надо приложить, чтобы у людей был в доме хлеб. Поэтому и отношение к нему должно быть бережное.

Послушайте правила обращения с хлебом:

1. Никогда не бери хлеб грязными руками.
2. Бери хлеба столько, сколько съешь.
3. Нельзя играть хлебом.
4. Остатки хлеба отдай птицам.
5. Не заворачивай хлеб в газету.
6. Не кладите хлеб в сумку с овощами, подвергая себя опасности заболеть.

Давайте, ребята, вспомним пословицы и поговорки, посвящённые хлебу.

1. Без хлеба – нет обеда.
2. Много света – много хлеба.
3. Хлеб всегда надо доедать.
4. Будет хлеб – будет и песня.
5. Не трудиться – хлеба не добиться.
6. Хлеб – всему голова.

Каждому знакомы мудрые слова: «Хлеб - хозяин дома. Всему он голова!» Пусть в наших домах всегда будет хлеб!

Давайте вспомним детскую игру с божьей коровкой.

Игра «Божья коровка»

Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба.

Черного и белого только не горелого.

Работник музея. Кушайте хлеб, берегите его, растите здоровыми детьми!

**Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе
«Осенний лес»**

Цель: познакомить с осенними изменениями в лесу.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представление детей о подготовке насекомых к зиме (многие прячутся под листьями, в трещинах коры деревьев);
- отметить особенности поведения птиц (воробьи держатся стаями, отыскивают корм на земле, синицы ищут насекомых и личинок на дереве);
- закрепить знания детей о зимовке лесных зверей.

Развивающие:

- развивать экологические знания и экологическую культуру у детей.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за природу родного края.

Ход экскурсии:

Придя на место экскурсии, воспитатель предлагает детям осмотреться.

Воспитатель. Унылая пора! Очей очарованье

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрянец и золото одетые леса.

О каком увяданье говорит поэт? Есть ли листья на деревьях и кустарнике? Что осталось? Как называется период, когда с деревьев листья опадают?

Чтение отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пёстрый терем свой.

Воспитатель. Почему в лесу стало светлее и далеко видно? Назовите деревья, которые вы угадали.

Игра «Кто где живёт»

Дети ищут на деревьях и кустарниках почки. Наблюдают за птицами; называют их; рассказывают, чем они питаются зимой; описывают, как держатся птицы (стайкой, в одиночку); как себя ведут (прыгают, перелетают с ветки на ветку, ходят).

Воспитатель. Ребята, вспомните, какие животные живут в лесу? (Ответы детей.)

Основными животными Тамбовской области являются: бурый медведь, выхухоль, рысь, байбак, дикие кабаны, косули и лоси.

У нас в Рассказово часто можно встретить белку. Весной и летом белка покидает убежище вскоре после восхода солнца. Осенью белка выходит из гнезда позже, и это естественно, ведь расцветает всё позже и позже. В этот сезон она кормится орехами лещины, кедра, желудями, выгрызает семена из плодов дикой груши и яблони, ест грибы, жуков, мотыльков, гусениц.

Осень для белки – период заготовки корма впрок, на долгую зиму и голодную раннюю весну. Грибы и ягоды она вначале сушит, пристраивая их в развилках сучьев или накалывая на тонкие сучья невысоко над землёй. Запасы одной белки могут состоять из нескольких сотен грибов. Орехи и желуди белки прячут в трещины коры, в лесную подстилку у основания деревьев. Орехи запасают самые лучшие. Держа орех в зубах, белка передними лапками вырывает ямку и кладёт в неё орех, затем быстро засыпает ямку, действуя обеими передними лапками и носом. У белок хорошее обоняние, и зимой они по запаху обнаруживают лежащие под снегом желуди и орехи и выкапывают их. Осенью, устав от хлопот, белки отдыхают и в дневное время, но очень недолго, а затем снова берутся за подготовку к зиме. В осенние дни белки начинают утеплять на зиму гнёзда, таская в них мох, сухие листья и травинки.

В Тамбовских лесах можно увидеть плотно сложенного зверя бурого медведя. У него очень густой мех с различными оттенками. Предпочитает разнообразную пищу: плоды, листья, травяную растительность, а также мелкие позвоночные и насекомые. Обитает в хвойных и лиственных лесах. Природа одарила бурого медведя прекрасным обонянием.

Встречаются у нас и зайцы. Зайцы делятся на русаков и беляков. Эти зайцы различаются по зимней окраске меха: у беляка она чисто белая, чёрные только кончики ушей; русак летом и зимой выглядит примерно одинаково – в окраске преобладают желтоватые, рыжие, серые тона. Летний мех у беляка рыжевато-бурого цвета и не такой густой и длинный, как зимний. Белая шерстка на шкурке беляка начинает расти задолго до появления снега, и стимулируется этот рост сокращением продолжительности светового дня. Белые волосы постепенно закрывают более редкие летние волосы. Весной беляки линяют. Густой и тёплым зимний мех выпадает клочьями, а под ним уже пробиваются волосы летней окраски. Линька происходит с марта по май.

Зайцы ведут активный образ жизни в течение всего года, но деятельны они в основном по утрам, вечерам и ночам, а днём отсиживаются в укрытиях, спят. Питаются исключительно растениями. Весной, летом и осенью – разными травами (особенно любят клевер, злаки, в том числе овёс, пшеницу, а также осоку, заячью капусту), ягодниками, таволгой, красной смородиной, грибами. Зимой, ранней весной и поздней осенью едят ветки (молодые побеги) и кору ивы, осины, орешника, плодовых деревьев, например, яблонь.

Предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Охотники и зайцы».

Подвижная игра «Охотники и зайцы»

Воспитатель. В последние десятилетия многие виды животных переходят в категорию исчезающих и редких животных. Поэтому некоторые виды занесены в Красную Книгу. Чтобы в наших лесах не переводились звери, нужно заботиться о чистоте леса – не мусорить в нём, беречь от пожаров - не разводить в лесу костры.

Перед уходом из леса, предложить полюбоваться осенним лесом; запомнить, как он выглядит, чтобы сделать зарисовки увиденного в детском саду.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Памятники природы: лесное насаждение «Расказовское»**

Цель: познакомить детей с памятником природы расказовского края – лесным насаждением «Расказовское».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятием «памятник природы»;
- дать знания о том, что относят к памятникам природы;
- познакомить детей с тем, что для Тамбовской области характерны широколиственные леса и луговые степи.

Развивающие:

- развивать интерес к природе расказовского края.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, гражданской позиции и личной ответственности за решение природоохранных проблем родного края.

Материал: фотографии и картины с изображением лесных массивов; альбомные листы, простые карандаши, краски, кисти, подставки и салфетки для кисточек.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, на прошлой неделе мы с вами ходили на экскурсию в лес. Скажите, вам понравилось в лесу? (*Ответы детей.*)

На территории Тамбовской области встречается немало чудесных уголков природы, которые восхищают и ласкают человеческий взгляд. Их красота своеобразная - не броская, но трепетная и запоминающаяся.

Тамбовская область расположена в лесостепной зоне, для которой характерны широколиственные леса и луговые степи. Леса занимают более 12% территории. Однако лесные пожары, браконьерские порубки уничтожают тысячи гектаров леса.

В структуре особо охраняемых природных территорий Тамбовской области находится 97 памятников природы и государственный природный заповедник «Воронинский».

Что такое «памятник природы»? Памятники природы – это одна из категорий особо охраняемых природных территорий. Часть из них входят в состав заповедников и национальных парков, некоторые получили статус объектов Всемирного природного наследия.

Что относится к памятникам природы? В качестве памятника природы может охраняться водопад, метеоритный кратер, необычное геологическое обнажение, пещера или, например, редкое дерево. Иногда к памятникам природы относят территории значительных размеров – леса, горные хребты, участки побережий и долин. В таком случае они именуется урочищами или охраняемыми ландшафтами.

Площадь лесов в России катастрофически сокращается. Поэтому особо ценны так называемые резерваты – небольшие территории. Исключаемые их эксплуатации в целях сохранения их естественного состояния. В Расказовском крае резерватом является эталонный участок высокопродуктивных посадок сосны обыкновенной позднего времени (возраст примерно 120 лет), расположенный в Расказовском лесничестве, ботанический памятник природы регионального значения. К сожалению, имя автора уникальных посадок и руководителя работ осталось неизвестным.

Посадка произведена чистой сосной на землях, где, по-видимому, ранее располагались сельхозугодия.

В электронной энциклопедии «Заповедная Россия» есть сведения об уникальном лесном насаждении «Рассказовское»: «Здесь господствует дуб со своими спутниками. Во втором ярусе – липа крупнолистная и мелколистная, ясень обыкновенный, ильмовые. Третий ярус – клёны остролистный и полевой. В подлеске – бересклет бородавчатый, жимолость обыкновенная, крушина ломкая. Типичный напочвенный покров из сныти обыкновенной, копытня европейского, купены лекарственной и др.»

Рассматривание фотографий и картин с изображением лесных массивов.

Воспитатель. Ребята, вам понравились фотографии леса? (*Ответы детей.*) Я предлагаю вам нарисовать картину «Русский лес».

Рисование «Русский лес».

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«История становления промышленности в городе Рассказово»**

Цель: познакомить детей с историей становления промышленности в городе Рассказово.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о месте работы их родителей;
- дать знания о суконных фабриках, кожевенном производстве, чулочно-вязальных предприятиях, работавших на территории города до революции.

Развивающие:

- развивать интерес к родному городу.

Воспитательные:

- воспитывать желание трудиться на благо родного города и страны.

Материал: презентация «Становление промышленности в городе Рассказово», образцы сукна Арженского суконного комбината.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о промышленности нашего города. Скажите мне, где работают ваши папы и мамы? (*Рассказы детей.*) Рассказовский кожевенный завод, Биохимзавод, на которых работают ваши родители, относятся к промышленности. А хотите узнать, какие промышленные предприятия были в нашем городе давным-давно? (*Ответы детей.*)

Рассказово выделялось на фоне других тамбовских аграрных поселений, поскольку здесь получили развитие и земледелие, и промыслы, и торговля.

В первой половине XVIII века село стало пунктом переработки сельскохозяйственного сырья. Появились ветряные мельницы, маслобойки, крупорушки. Первая суконная фабрика в Рассказово основана в 1754 году купцами П. Олесовым и Я. Тулиновым. А первым промышленным предприятием в селе стал винокуренный завод московского купца А. Демидова. (*Показ фотографий.*)

Самым крупным и важным в промышленности Рассказова было суконное производство, известное не только на всю страну, но и за границей. Вера Яковлевна Рогоза унаследовала суконное производство от дяди – купца В.М. Малина. Её суконная фабрика (микрорайон Мальщина) вырабатывала тяжёлые шерстяные ткани, солдатское, крестьянское, ковровое сукна, одеяла, войлок и др. Продукция поставлялась в армию, в тюремное ведомство, в городскую и уездную полицию, в больницы, другие учреждения. В 1854 г. В. Рагоза строит ещё одну суконную фабрику в д. Арженке. В 1869 г. её купил М.Д. Асеев. Также Вера Яковлевна приобрела фабрику Полторацкого (Мальщина). (*Показ фотографии В.Я.Рогозы.*)

Суконная фабрика братьев Асеевых была одной из наиболее крупных суконных фабрик в России, ассортимент её продукции отличался разнообразием. Для нужд армии выпускались разные виды сукна. Продукция поставлялась в разные города страны. В 1903 г. к фабрике была проложена железнодорожная ветка от станции Платоновки. (*Показ фотографии купцов Асеевых.*)

В советское время фабрика, которая стала называться Арженским суконным комбинатом, тоже развивалась: на ней работало шесть тысяч человек. Ликвидировали предприятие в 2004 г.

Показ образцов сукна Арженского суконного комбината.

Купеческой династии Желтовых принадлежала большая часть мелких промышленных предприятий в Рассказове: кошмовальные заведения, производившие войлок, кошмы. В 1896 г. они основали суконную фабрику (позже – меховая фабрика), производившую по казённым заказам тяжёлые шерстяные ткани, армейское сукно, бобрик, драп, трико и другую продукцию. Фирма получала высшие награды на выставках в Лондоне, Париже, Женеве, Вене, а также золотую медаль на выставке в Ростове-на-Дону (1908 г.). *(Показ фотографий.)*

Четвёртая суконная фабрика принадлежала с 1873 г. Илье Алексеевичу Смолину. В начале XX века дело перешло в руки сыновей Смолина – Антона и Фёдора: две фабрики – в Рассказове и в с. Тулиновке. Однако дети не справились с работой и в 1908 г. ликвидировали производство. Фабричные корпуса поглотила суконная фабрика братьев Асеевых. В Рассказове они открывают небольшую суконную фабрику с сотней рабочих, вырабатывавшую сукно и пряжу. Фабрика сгорела в 1910 г. *(Показ фотографии Смолина.)*

Не меньшее развитие в Рассказове XIX века получает кожевенное производство. В 1884 г. в селе работало больше десятка кожевенных предприятий с общей численностью всего 30 человек – изготовление кож осталось ремесленно-семейным делом. *(Показ фотографий.)*

Имелись в Рассказове и чулочно-вязальные предприятия. Они выделились из множества семейных кустарных вязальных мастерских. *(Показ фотографий.)*

Стоит также выделить чугунно-литейный завод Фёдора Обжорова (добыча руды, плавка железа и изготовление деталей для машин), семейное сельскохозяйственное предприятие Н.М. Гордеева по производству и продаже семян кормовой свеклы в с. Платоновке, животноводческие предприятия-конезаводы В.Т. Асеева и А.М. Булгакова.

В таком виде рассказовские фабрики, заводы, торговые дома существовали до 1917 г. После революции самым крупным и важным в промышленности Рассказова было суконное производство, известное не только на всю страну, но и за границей. Учитывая возросшее экономическое и культурное значение Рассказова, 6 декабря 1926 года селу присваивают статус города районного подчинения.

За годы Великой Отечественной войны промышленность города дала Красной армии немало количество шинелей, полушубков, трикотажного белья, гимнастёрки, брюк, сукна, обуви, носков, варежек... *(Показ фотографий.)*

В послевоенные годы продолжают развиваться такие предприятия, как биохимический завод, трикотажная фабрика, Арженский суконный комбинат. В 1961 году в эксплуатацию вводится завод «Спецстроймашремонт» по изготовлению спецкузовов и трейлеров, в 1974-м – завод «НВА» по производству преобразователей и низковольтной аппаратуры, в 1985-м – завод «Рассказово-Инвест» по выделке натуральных кож. *(Показ фотографий.)*

Рассказовский трикотаж известен далеко за пределами Тамбовской области. Вторым массовым направлением в Рассказове является вязание шерстяных носков и варежек. Об этом вы узнаете на следующем занятии.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Рассказовские промыслы»**

Цель: закрепить представления детей о народных промыслах рассказовского края.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с вязальным промыслом города;
- познакомить с «Музеем носка», его экспонатами.

Развивающие:

- развивать интерес к истории и современности города.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине.

Материал: презентация «Музей носка».

Ход занятия:

Воспитатель. На прошлом занятии мы говорили о промышленности нашего города, и я обещала вам рассказать о рассказовском трикотаже и вязании шерстяных носков и варежек.

Рассказовские носки и варежки согреют,
Ручки, ножки ваши разомлеют.

Наш Рассказово - небольшой городишко в Тамбовской области с населением всего 43 700 человек. Вязание шерстяных носков и варежек является вторым массовым направлением в Рассказово, а первым – изготовление трикотажных изделий.

Носки в Рассказово вяжут в каждом пятом доме. Причём вяжут их как вручную, так и на вязальных машинках. Сейчас уже много и предпринимателей, занимающихся производством шерстяных носков и варежек. Рассказовские носки можно встретить в Рассказово, в Тамбове, в Москве, в Санкт-Петербурге и других городах России и Ближнего зарубежья.

Вязание носков в Рассказово, это исторически сложившееся ремесло, которым сегодня занимаются не только женщины, но и мужчины. Причём когда в стране кризисы и беда какая-то, вязальщиков становится в разы больше. Так было в лихие 90-е, когда работать было негде и в Рассказово все вязали носки.

Главной причиной расцвета рассказовского носочного производства и его славы на всю империю стала Первая мировая война. Тогда армии в громадном количестве потребовались тёплые шерстяные вещи, включая трехпалые варежки. И в Рассказово устремились новые отряды скупщиков, продававшие потом приобретенный товар как военному ведомству, так и населению российских губерний. Рассказовцы и сами огромными партиями отсылали вязаные вещи для своих земляков на фронт. Вскоре на Тамбовщине появились первые группы беженцев, которым также понадобилась тёплая одежда. Так о рассказовских варежках и чулках узнали фактически во всех уголках огромной страны, а в некоторых губерниях наши изделия стали пользоваться просто необычайным спросом. Свою популярность они сохранили и сейчас.

Настоящие Рассказовские носки - это носки, связанные вручную. Сейчас, к сожалению, их становится всё меньше и меньше. Больше стало носков, связанных на машинке, так как это значительно быстрее получается. Так, для того, чтобы связать

пару носков ручной вязки опытному вязальщику, нужно примерно два часа. На вязальной машинке это займет от 10 до 40 минут, в зависимости от размера и рисунка носков.

Давайте рассмотрим с вами носки и варежки, которые связали ваши мамы и бабушки.

Рассматривание носков и варежек, связанных родителями воспитанников.

Воспитатель. Когда вы немного подрастёте, сможете попросить своих мам или бабушек, чтобы они научили вас вязать такие же красивые носки и варежки! Такое уникальное явление, как Рассказовские носки сейчас нашли место в Музее Носка в Рассказово. С его изделиями мы с вами знакомились на нашем занятии в старшей группе.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Рассказово текстильное»**

Цель: расширять представления детей о трикотажных предприятиях города Рассказово.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей текстильного производства в Рассказово.

Развивающие:

- развивать интерес к истории и современности города.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине.

Материал: образцы трикотажной ткани, презентация «Рассказовский трикотаж».

Ход занятия:

Воспитатель. На прошлом занятии мы говорили с вами о вязании шерстяных носков и варежек в нашем городе, а сегодня я расскажу вам о рассказовском трикотаже.

Ещё в конце XVIII века при императоре Павле I Суконная мануфактура И. П. Архарова в Рассказове была крупнейшей в России. *(Показ фотографии.)*

В середине XIX века здесь действовали суконные фабрики Архарова, Рагозы (Арженская фабрика), Малина и Полторацкого (Богословские фабрики).

К концу XIX века Рассказово - крупный торгово-промышленный центр Тамбовской губернии, в котором работают четыре суконные фабрики, войлочное заведение, а также небольшие кожевенные заводы.

В начале XX века помимо фабрик была развитая сеть фабричных училищ. Наиболее известным предприятием в этот период являлся Арженский суконный комбинат им. Красной Армии. Который был ликвидирован в 2004 г. и разрушен в 2017 г. *(Показ фотографии.)*

Сейчас в городе находится множество частных трикотажных предприятий. Более пятнадцати фабрик заняты производством трикотажных изделий от нижнего белья до элегантных платьев и костюмов. В них можно пойти и на работу, и на праздник, и на пляж. Здесь есть всё: от трикотажа на младенцев до элегантных костюмов для женщин. Давайте рассмотрим с вами образцы тканей, из которых шьются эти товары.

Рассматривание детьми образцов трикотажной ткани.

Воспитатель. Продукция данных предприятий уже давно вышла за пределы Тамбовской области и охватила многие города Российской Федерации. Так Рассказовский трикотаж известен и в Сибири, и на Урале, и на северо-западе нашей необъятной Родины, включая Санкт-Петербург, Москву и многие другие города центральной России. Давайте посмотрим с вами образцы продукции наших трикотажных фабрик.

Показ презентации «Рассказовский трикотаж».

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Знаменитые люди нашего города: Д.А. Марков и М.А. Марков»**

Цель: познакомить детей с деятельностью Маркова М.А. и Маркова Д.А.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с выдающимися личностями Рассказовского края;
- донести до сознания детей, что в честь Марковых назвали одну из улиц в городе.

Развивающие:

- развивать интерес к истории родного города.

Воспитательные:

- воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков.

Материал: портреты Маркова Даниила Александровича и Маркова Моисея Александровича; карта города.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня я расскажу вам о знаменитых уроженцах нашего города. С Рассказовским краем связаны многие выдающиеся личности страны: одни из них бывали здесь проездом, как Анна Керн, Михаил Лермонтов или Иван Бунин, другие – подолгу жили - как Архаровы или Воейковы, третьи – работали - как церковный деятель М. Сперанский, физик Чижевский, океанолог Тареев. Немало уроженцев рассказовской земли внесли свой вклад в развитие отечественной науки, культуры, искусства, спорта - это историк и проповедник Хитров, конструктор Можаров, спортсменка Гусева, зачинатель отечественной мультипликации Меркулов и другие.

В нашем городе есть улица Академика Маркова. Располагается она рядом с Рассказовской городской поликлиникой. Названа эта улица в честь нашего земляка Маркова Даниила Александровича.

Марков Даниил Александрович родился 1 января 1895 года в селе Рассказово в крестьянской семье. *(Показ портрета.)* В 1919 году окончил медицинский факультет Саратовского университета. Начиная с 1926 года работал в Белоруссии, где прошёл путь от врача до академика. Даниил Александрович внёс большой вклад в изучение нервных болезней, методов их диагностики и лечения, обнаружил и описал ряд новых рефлексов и других заболеваний нервной системы. Замечательный педагог, талантливый лектор и воспитатель врачей-неврологов, молодых научных кадров, он подготовил 12 докторов и свыше 40 кандидатов наук. Много сил и энергии отдавал общественной работе. Награждён двумя орденами Трудового Красного Знамени и медалями.

У Даниила Александровича был младший брат - Марков Моисей Александрович, который родился в селе Рассказово в 1908 году. *(Показ портрета.)* Здесь он учился, здесь прошло его трудное детство. Физика с детства влекла будущего академика. Семнадцатилетним пареньком уехал поступать в Московский университет на физический факультет. Он занимался исследованиями физических явлений, происходящих в космосе. Моисей Александрович всегда поддерживал тесную связь с учёными всего мира, являлся участником общественного движения учёных за мир, разоружение, международную безопасность и научное сотрудничество. Много, о чём думал и говорил академик Марков, имеет непосредственное отношение к нашему настоящему и будущему не только науки, но и общества. А один из кардинальных

вопросов общества заключается в том, имеет ли вообще человечество будущее, или оно уничтожит себя в грядущих мировых конфликтах.

Ребята, вы запомнили, о ком я вам сейчас рассказывала? *(Ответы детей.)* Как фамилия знаменитого врача, родившегося в нашем городе? *(Ответы детей.)* Где располагается улица, названная в его честь? *(Ответы детей.)* Покажите на карте улицу Академика Маркова. *(Показ улицы на карте ребёнком.)* Почему считается почётным называть улицы города фамилиями знаменитых земляков? *(Ответы детей.)*

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Знаменитые люди нашего города: П.Н. Донской»**

Цель: познакомить детей с деятельностью П.Н. Донского.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям представление, что в честь знаменитого хирурга Павла Николаевича Донского названа одна из улиц нашего города;
- напомнить о деятельности другого знаменитого доктора - Александра Иосифовича Петэна;
- расширять представления детей о жизни важных людей нашего города;
- подвести детей к пониманию таких нравственных качеств как доброта, настойчивость, забота о людях, доверчивость, которые помогут стать знаменитым человеком.

Развивающие:

- развивать интерес к работам докторов во имя жизни и здоровья других людей.

Воспитательные:

- воспитывать в детях гордость за наших людей.

Материал: портреты хирурга Павла Николаевича Донского, доктора Александра Иосифовича Петэна; карта города.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, в прошлом году я рассказывала вам о докторе Александре Иосифовиче Петэне. (*Показ портрета.*) Его отец был рядовым солдатом французской армии, попавшим в плен в Севастопольскую компанию. Он не вернулся во Францию, а остался в России, поселился в Тамбове, где преподавал модный тогда французский язык. Александр Петэн родился в 1856 году. В возрасте 28 лет он окончил медицинский институт МГУ. Есть сведения, что учился он вместе с будущим писателем Антоном Павловичем Чеховым. Петэн начал работать земским врачом, затем в течение 26 лет работал над развитием фабричной медицины – на Арженском суконном комбинате. Там, где трудятся рабочие, нередко случаются травмы, порой люди гибнут. И здесь многое зависит от хозяев. В Рассказове на одном из крупных предприятий братьев Асеевых, где было занято порядка тысячи пятисот человек, открывается первая фабричная больница. Этот случай уникален не только для Тамбовщины, но и для России. Причём, это не просто больница-лечебница, а целый комплекс объектов социальной сферы: больница на 20 коек, родильный дом, приют для детей-сирот, родители которых погибли на производстве, и даже клуб. Петэн А.И. был универсальным врачом, незаурядным специалистом, наставником, добрейшей души человек.

Хирург Павел Николаевич Донской – соратник Александра Иосифовича Петэна. Его дочь Елизавета связала свою жизнь с учеником отца. С именем П.Н. Донского связан период расцвета хирургии в Рассказовской больнице, куда он был приглашён в 1918 году. Она была полностью переоборудована, приобретён автоклав, новейшие хирургические инструменты, оборудованы рентгеновский кабинет и лаборатория. Впервые стали производиться операции на черепе, желудке, печени и почках. Первая резекция желудка произведена в Рассказовской больнице в 1925 году. В 1936 году при больнице был открыт пункт переливания крови, а в 1945 году организован

онкологический центр. В суровые годы Великой Отечественной войны Павел Николаевич являлся консультантом эвакогоспиталей, расположенных в Рассказове (а здесь их за 1941-1946 гг. было 9). Донской организовал в них хирургическую помощь и своим непосредственным участием спас жизнь и здоровье сотням советских воинов. Многолетний, безупречный и добросовестный труд П.Н. Донского (1887-1960 гг.) был отмечен орденом Ленина, знаком «Отличник здравоохранения» и почётным званием «Заслуженный врач РСФСР».

В честь хирурга Павла Николаевича Донского названа одна из улиц нашего города. *(Показ улицы на карте.)*

Ребята, вы запомнили, о ком я вам сейчас рассказывала? *(Ответы детей.)* Как фамилия знаменитого хирурга, работавшего в нашем городе? *(Ответы детей.)* Где располагается улица, названная в его честь? *(Ответы детей.)* Покажите на карте улицу Донского. *(Показ улицы на карте ребёнком.)* Почему считается почётным называть улицы города фамилиями знаменитых земляков? *(Ответы детей.)*

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Знаменитые люди нашего города: А.Л. Чижевский»**

Цель: познакомить детей с деятельностью А.Л. Чижевского.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о знаменитых людях, родившихся, живших или работавших в нашем городе - Маркове Данииле Александровиче, Маркове Моисее Александровиче, Петэн Александре Иосифовиче, Донском Павле Николаевиче.

Развивающие:

- развивать интерес к истории родного города.

Воспитательные:

- воспитывать в детях желание учиться, овладевать знаниями, гордость за наших людей.

Материал: портреты Александра Леонидовича Чижевского, Маркова Даниила Александровича, Маркова Моисея Александровича, Петэн Александра Иосифовича, Донского Павла Николаевича.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, вспомните, о каких знаменитых людях, родившихся, живших или работавших в нашем городе, мы с вами уже познакомились. Я напомним вам – это Марков Даниил Александрович, Марков Моисей Александрович, Петэн Александр Иосифович, Донской Павел Николаевич. Кто-нибудь помнит, кем они работали и чем прославились? В честь кого названы улицы нашего города? *(Ответы детей.)* А сегодня я расскажу вам об Александре Леонидовиче Чижевском.

Александр Леонидович родился 26 января 1897 года в посаде Чехоновец (бывшей Гродненской губернии). *(Показ портрета.)* В связи со слабым здоровьем большую часть своего детства провёл во Франции, где и начал учиться. Занимался музыкой (играл на рояле и скрипке), увлекался поэзией, писал стихи; занимался в художественной школе, а затем в школе изящных искусств (его картины неоднократно выставлялись в Парижском «Салоне»). В 1913 году семья Чижевского вернулась в Россию и обосновалась в Калуге.

Много лет своей жизни учёный отдал проблеме аэроионизации - атмосферному электричеству, которое влияет на организм человека и животных, на растения и микробы. Сначала он проводил опыты в домашней лаборатории. В 1930 году в птицсовхозе «Арженка» была учреждена первая в мире научно-исследовательская станция, единственная на земном шаре, изучающая воздействие ионизированного воздуха на рост и вес птицы. Опыты на птицах показали, что искусственное увеличение числа ионов в воздухе даст возможность организму сопротивляться болезням, противостоять инфекциям, усиливает жизнедеятельность. Подопытные цыплята значительно прибавляли в весе, меньше болели. Чижевский намеревался в дальнейшем перенести опыт по созданию оздоравливающего «горного воздуха» в цехи Арженской суконной фабрики.

Умер в 1964 году в возрасте 67 лет.

Предлагаю поиграть в игру «Угадай, кто?». Я называю фамилию знаменитого рассказовца, а вы – находите его портрет.

Игра «Угадай, кто?»

*Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе
«Зимняя река»*

Цель: уточнить представления детей о состоянии водоёма в зимнее время года.

Задачи:

Образовательные:

- установить свойства льда (гладкий, прозрачный, твёрдый);
- познакомить с жизнью речных обитателей в зимнее время года.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление, умение делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к природе родного города.

Ход экскурсии:

Придя на реку, обратить внимание на её красоту. Прочитать стихотворение А.С. Пушкина:

Идёт волшебница зима...
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою.
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.

Воспитатель. Как вы понимаете выражение «Брега с недвижною рекою»? (*Ответы детей.*) Отгадайте загадку:

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост, как синее стекло!
Скользко, весело, светло!

Почему люди ходят по реке зимой? Чем она покрыта? Лёд толстый или тонкий? Лёд бывает разной толщины, его толщина может достигать до метра. А по тонкому льду могли бы люди ходить? Нет – он бы проломился, люди провалились бы под лёд и погибли, потому что их может затянуть под льдины, из-под которых трудно выбраться, а кроме того, после попадания в холодную воду, легко простудиться, заболеть и даже умереть. А скажите мне, в какие игры можно играть на льду, если он толстый и крепкий? Каким ещё может быть лёд? (*Скользким.*) Давайте попробуем по нему поскользиться.

Игра «Поскользи, не упади».

Воспитатель. Ещё какой лёд? Прозрачный и твёрдый.

Игра «Колем льдинки».

Воспитатель. Как вы думаете, какие обитатели живут подо льдом в реке? Верно, рыбы, насекомые. О ком эта загадка?

Крылья есть, да не летает.
Глаза есть, да не мигает.
Ног нет, да не догонишь (*рыба*).

А как зимуют в холодной воде рыбы? Они спускаются на глубину и ищут ямы, потому что на дне ям вода теплее - там они и зимуют.

Рыбам зиму жить тепло:

Крыша – тёплое стекло (*замёрзший водоём*).

О каких рыбах вот эти загадки:

Колюч, да не ёж. Кто это? (*Ёрш*)

На дне, где тихо и темно

Лежит усатое бревно (*сом*).

Кто ещё зимует подо льдом? (*Ответы детей*.) Для подсказки, я загадаю вам загадки:

Под водой живёт народ,

Ходит задом-наперёд (*раки*).

У кого глаза на ногах, дом на спине? (*Улитка*)

Скачет зверушка.

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар и мушка (*лягушка*).

Вот какие обитатели живут в воде. Дети, а замирает ли жизнь зимой в водоёме? Как зимуют его обитатели? Лягушки забиваются в ил; раки, черви, улитки ушли на дно, тоже зарылись в ил.

А теперь обратите внимание на деревья, растущие на берегу реки. Отгадайте загадку:

Кудри в реку опустила

И о чём-то грустила,

А о чём она грустит

Никому не говорит (*ива*)

Сейчас у ивы нет её «кудрей», сможем ли мы её узнать? Как? Правильно, по веточкам – они также низко спускаются к воде. Что ещё до сих пор украшает реку? Верно, камыши. Послушайте про камыши загадку и постарайтесь её запомнить, чтобы дома загадать родителям:

Стоит над водой,

Трясёт головой.

Давайте ещё раз полюбуемся на зимнее убранство реки, запомним, как она красива, а придя в группу, попробуем её нарисовать.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Знаменитые люди нашего города: В.Ф. Цыплухин»**

Цель: познакомить детей с деятельностью В.Ф. Цыплухина.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление, почему в честь В.Ф. Цыплухина названа одна из улиц нашего города;
- научить детей изготавливать фонтанчики.

Развивающие:

- развивать любознательность, самостоятельность, интерес к экспериментальной деятельности;
- развивать интерес к истории родного города.

Воспитательные:

- воспитывать в детях гордость за земляков.

Материал: портрет В.Ф. Цыплухина; картинки с изображением разных фонтанов, пластиковые бутылки, гвозди, спички, вода.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, вспомните и назовите фамилии наших знаменитых земляков. *(Ответы детей.)* В честь кого названа улица Маркова? *(Ответы детей.)* Кто такой Марков Даниил Александрович? *(Ответы детей.)* Почему эта улица находится рядом с Рассказовской поликлиникой? *(Ответы детей.)* Кто такой Донской Павел Николаевич? *(Ответы детей.)* Есть ли в нашем городе улица, названная в его честь? *(Ответы детей.)* Сегодня я расскажу вам, ребята, ещё об одном нашем земляке, в чью честь названа ещё одна улица нашего города.

Доктор физико-математических наук, океанолог Владимир Фёдорович Цыплухин родился в городе Рассказове в 1932 году. *(Показ портрета.)* В 1956 году окончил физический факультет Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова по специальности – физика. Проводил исследования по морскому волнению и участвовал в нескольких экспедициях. Имеет более 40 печатных работ и авторские свидетельства, посвящённые вопросам исследования морских волн. Награждён орденом «Знак Почёта», медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Кто догадался, какое название должна иметь улица, названная в честь Цыплухина? *(Ответы детей.)* Правильно, она так и называется – улица Цыплухина.

А скажите, ребята, у нас в городе есть море? *(Ответы детей.)* А реки? *(Ответы детей.)* А где вы ещё видели водные объекты? *(Ответы детей.)* Предлагаю вам рассмотреть картинки с изображением разных фонтанов. *(Рассматривание картинок с фонтанами.)* Что такое фонтан? *(Ответы детей.)* Где вы видели фонтаны? *(Ответы детей.)* Для чего люди устанавливают фонтаны в городах? *(Ответы детей.)* Можно ли фонтанчик изготовить самим? *(Ответы детей.)* Из чего его можно смастерить? *(Ответы детей.)*

Воспитатель демонстрирует бутылки, гвозди, спички.

Можно ли с помощью этих материалов изготовить фонтан? *(Ответы детей.)* Как это лучше сделать? *(Ответы детей.)*

Дети протыкают гвоздём дырочки в бутылках, затыкают их спичками, наполняют бутылки водой, выдёргивают спички, и получается фонтанчик.

Воспитатель. Как у нас получился фонтан? *(Ответы детей.)* Почему вода не выливается, когда в отверстиях стоят спички? *(Ответы детей.)*

Ребята, понравилось вам занятие? *(Ответы детей.)* А с каким знаменитым земляком мы сегодня с вами познакомились? *(Ответы детей.)* Как его фамилия? *(Ответы детей.)* Кем он был по профессии? *(Ответы детей.)*

№ 19

Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Достопримечательности города Рассказово»

Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Рассказово.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с архитектурой, памятниками, музеями города;
- дать представление о зданиях города, внесённых в список объектов культурного наследия России.

Развивающие:

- развивать у детей желание как можно больше знать о родном городе.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу.

Материал: слайдовая презентация «Достопримечательности города Рассказово».

Ход занятия:

Воспитатель рассказывает о достопримечательностях города, сопровождая рассказ фотографиями из презентации.

Слайд 1.

Воспитатель. Рассказово - обычный провинциальный российский городок, по численности населения на 359-м месте из 1115 городов Российской Федерации. От областного Тамбова Рассказово в 32 км. На 1 января 2018 года население Рассказово составляло 43 330 человек.

Слайд 2.

В архитектурном плане город вполне обычен: кроме частных деревянных и кирпичных домов, в центре города построены панельные и кирпичные многоэтажки.

Слайд 3.

В городе есть несколько памятников и монументов. На центральной площади утопает в цветах памятник Ленину.

Слайд 4.

Сквер, где установлен Ильич, хотя и мал размерами, но именуется Ленинским парком. По соседству с Лениным мемориал землякам, шагнувшим в бессмертие на фронтах Великой Отечественной войны.

Слайд 5.

На улице Советской расположен Памятник воинам-интернационалистам, на котором увековечены имена пятерых солдат, которые погибли в Афганистане.

Слайд 6.

В Арженском парке находится памятник бывшим работникам Арженского суконного комбината и павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.

Слайд 7.

На улице Братской находится Памятник-обелиск землякам, погибшим за Советскую власть в годы Гражданской войны 1920-1922 годов.

Слайд 8.

В сквере микрорайона Дубняк в 2012 году установлен памятник Хлеб нашей памяти. Скульптурная композиция посвящена 200-летию Отечественной войны 1812 года.

Слайд 9.

В шаговой доступности от центральной площади находится здание городской администрации.

Слайд 10.

На прилегающей к центральной площади территории расположена церковь Иоанна Богослова.

Слайд 11.

В советские годы храм не действовал и использовался под хозяйственные нужды. В настоящем отремонтирован и имеет воскресную школу.

Слайд 12.

В микрорайоне Арженка расположена Екатерининская церковь (храм назван в честь Святой великомученицы Екатерины). Считается вторым по значимости в городе Рассказово после Иоанно-Богословского храма архитектурно-историческим памятником.

Слайд 13.

В микрорайоне Мальщина находится Краеведческий музей города Рассказово. В музее действуют 11 постоянных выставок историко-краеведческого, природоведческого, военно-патриотического, искусствоведческого направлений. В выставочном зале организуются временные выставки: художественные, декоративно-прикладного творчества, демонстрируются частные коллекции.

Слайд 14.

В Городской центральной библиотеке расположен Музей носка. В этом мини-музее собраны носки начиная с Великой Отечественной войны и до наших дней: разнообразные носки, пинетки, гольфы, гетры, а также и варежки, связанные на спицах, крючком или на машинке.

Слайд 15.

Дворцово-парковый ансамбль бывшей усадьбы фабрикантов Асеевых в Арженке - самая знаменитая из сохранившихся старинных загородных усадеб Тамбовской губернии. Роскошный двухэтажный дом-дворец был построен в 1906 году известным тамбовским промышленником и фабрикантом Василием Тихоновичем Асеевым.

Слайд 16.

Здание, в котором размещается школа № 8, является памятником архитектуры и градостроительства, внесено в список объектов культурного наследия. В начале прошлого века этот дом принадлежал купцу Михаилу Федоровичу Проскурину.

Слайд 17.

Ребята, вам понравился мой рассказ? Предлагаю теперь вам рассказать, видели ли вы эти памятники, здания? С кем вы их видели? Что вам о них рассказывали родители?

Рассказы детей.

Воспитатель. Думаю, теперь вы, как экскурсоводы, можете рассказывать о достопримечательностях нашего города ребятам помладше, или приезжающим к вам в гости. А на следующем занятии я расскажу поподробнее о дворцово-парковом ансамбле бывшей усадьбы фабрикантов Асеевых в микрорайоне Госплемптицзавод Арженка.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Рассказовская жемчужина»**

Цель: познакомить детей с одной из достопримечательностей города Рассказово - дворцово-парковым ансамблем бывшей усадьбы фабрикантов Асеевых.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей строительства и реставрации усадьбы фабрикантов Асеевых;
- дать представление о внешней и внутренней отделке особняка.

Развивающие:

- развивать у детей желание как можно больше знать о родном городе.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу.

Материал: фотографии из музея «Дом-усадьба В.Т. Асеева»; альбомные листы, простой и цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, на прошлом занятии я рассказывала вам о достопримечательностях нашего города. Одной из достопримечательностей является дворцово-парковый ансамбль бывшей усадьбы фабрикантов Асеевых в микрорайоне Госплемптицзавод Арженка.

В 1902 году под пристальным контролем Василия Асеева в Рассказово началось возведение усадебного дома, который должен был своим видом соответствовать высокому статусу хозяина. Существует версия о том, что архитектором дома являлся сам Лев Кекушев, по проекту которого был возведён роскошный особняк Михаила Асеева в городе Тамбове, так как в архитектурном облике особняка присутствуют элементы, характерные для творчества прославленного зодчего.

Белоснежный двухэтажный дом в планировке имеет прямоугольную форму. Особенно изысканно были отделаны залы второго этажа, где располагались парадные помещения дома - кабинет владельца, зал, аванзал, столовая, гостиная, библиотека («читальня»). Они несколько необычно сочетались с жилыми покоем - хозяйскими спальнями и будуаром хозяйки. Традиционно жилые и парадные помещения в русских усадебных домах и особняках находились на разных этажах, жилые обычно размещались выше. Их необыкновенно изобретательный декор включал в себя роскошную деревянную отделку, обильную стильную и качественную лепнину, щедро дополненную декоративной живописью, великолепие люстр, светильников и дверных полотнищ, красивые оконные рамы и металлические детали - ограждения лестниц и балкона, а также мраморные камины.

В начале XX века в ансамбль усадьбы В.Т. Асеева в Рассказово входили и хозяйственные постройки - водонапорная башня, электростанция, конюшни, манеж, оранжерея.

Наиболее красивая часть дома с лучшими комнатами и открытой террасой выходит окнами в парк. Зеленая зона была огромных размеров. В ней размещалось 775 яровых яблонь, 57 озимых деревьев, 30 кустов ягодников. Перед домом

находилась поляна с цветниками и ухоженным газоном. Особой заботой хозяев пользовалась оранжерея, где выращивали редкие экзотические растения.

В 70-е годы работали фонтаны, очень красивые, со статуями. В 80-е парк фонтаны уже не включали, но статуи ещё были, дом и парк поддерживали в отличном состоянии. В это время в особняке располагался детский сад.

В начале 90-х годов детский сад закрыли и начали было восстанавливать планировку барского дома. Дом покрасили изнутри, обновили лепнину. Фасады и парадная мраморная лестница были в отличном состоянии, ещё было два очень красивых камина на втором этаже. Сохранялись оконные переплёты начала века и в них стёкла с фацетом. К середине 90-х всё пришло в упадок - выбили стёкла, выломали каминны, стала осыпаться штукатурка...

В 90-е года XX века дом был варварски разграблен местными жителями, когда остался без хозяина. Вынесли всё - мебель, осветительные приборы, стеновые панели, даже мраморную парадную лестницу разобрали и утащили... Остались только стены, кое-где лепнина и росписи на потолках.

В руинном состоянии усадьба простояла около 20 лет. В 2011 году в Арженке начались масштабные реставрационные работы. И сейчас там располагается музей.

Входящий в него сразу попадает в вестибюль. За ним расположена парадная, из неё на второй этаж ведёт мраморная лестница. Налево из парадной мы попадаем в гардероб («раздевальная»).

По левую сторону из раздевальной находятся две одинаковые комнаты для приёма гостей. Эти комнаты выполнены в греческом стиле. В орнаменте просматривается колос, олицетворяющий собой достаток, венок из колоса - достаток круглый год, и звезда, символизирующая божью волю, вечное, счастье, бессмертие. Возможно, одна из комнат предназначалась для господ, вторая - для дам.

Вы, ребята, можете с родителями побывать в этом музее в выходные дни.

А сейчас я предлагаю вам нарисовать одну из комнат усадьбы и наполнить её мебелью, картинами, статуями по своему желанию.

Рисование «Комнаты Асеевской усадьбы»

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Памятники природы: парк ГППЗ «Арженка»**

Цель: познакомить детей с памятником природы, расположенном в микрорайоне Госплемптицзавод «Арженка» – парком «Арженка».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с тем, что существуют не только памятники архитектуры, но и памятники природы;
- дать первоначальные знания о том, почему те или иные места относят к памятникам природы

Развивающие:

- развивать интерес к родному городу.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к прекрасному, природе, родному городу.

Материал: фотография особняка Асеевых в госплемзаводе «Арженка» с прилегающим к нему парком. Иллюстрации канадских и голубых елей, лиственниц европейских.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям фотографию особняка Асеевых в микрорайоне Госплемптицзавод «Арженка» с прилегающим к нему парком.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на эту фотографию. Кто помнит, что это здание? (*Ответы детей.*) Верно, это особняк промышленника Василия Тихоновича Асеева, который он начал строить в 1901 году. А с 1903 года Асеевы уже стали в нём жить, параллельно с этим проводя отдельные мелкие декоративные работы. Вокруг дворца Асеев разбил парк с уникальными растениями и несколькими фонтанами.

В XX веке парк сильно пострадал, некоторые деревья вырубili. По документам площадь памятника – 10 га, фактически – не более 3 га. Наряду с местными видами растений, произрастают и экзотические: ель колючая, ель канадская, или белая, ель голубая, лиственница европейская.

Показ иллюстраций канадских елей.

Воспитатель. Ель канадская или сизая представляет собой вечнозелёное хвойное дерево, высотой 15-20 м, редко до 40 метров. Диаметр ствола - до 1 метра. Кора тонкая, чешуйчатая. Крона узкоконическая у молодых деревьев, у старых деревьев становится цилиндрической. Хвоя длиной 12-20 мм, ромбической формы в сечении, сине-зелёная сверху и сине-белая снизу. Шишки слабо цилиндрические, длиной 3-7 см и шириной до 2,5 см. Цвет шишек зелёный или красноватый, зрелая шишка коричневая. Ареал и место происхождения вида - Северная Америка.

Показ иллюстраций колючих или голубых елей.

Воспитатель. Ель колючая или голубая – вечнозелёное хвойное дерево высотой 12-20 м. Диаметр ствола - до 1,5 м. Кора тонкая и чешуйчатая; крона у молодых деревьев - узкоконическая, у старых деревьев становится цилиндрической. Имеет хвою длиной 15-30 мм, ромбической формы в сечении. Цвет иголок - от серовато-зелёного до ярко-голубого. Цвет шишек - от красноватого до фиолетового, зрелая шишка - светло-коричневая. Естественный ареал вида – запад Северной Америки. Произрастает на

высотах до 3000 м. Чаще всего растёт в горных долинах вдоль рек и ручьёв, где почва более влажная.

Показ иллюстраций лиственницы европейской.

Воспитатель. Лиственница европейская - дерево, достигающее в высоту 30-40 м. Она отличается долговечностью, доживает до 500 и более лет. Крона конусовидной или неправильной формы. Кора на взрослых стволах продольно-трещиноватая, бурая или серо-бурая, во внутренних слоях красно-бурая, толщиной 2-4 см. Корневая система глубинная, обеспечивающая полную ветроустойчивость. Лиственница европейская растёт в хвойных и смешанных лесах Западной и Центральной Европы, в Карпатах. Располагается в основном на высотах между 1000 и 2 500 м над уровнем моря. Заболачивания не выносит, очень светолюбива. К горным породам и почвам не требовательна.

Ребята, предлагаю вам пофантазировать, как мог выглядеть парк, который разбил фабрикант Асеев и нарисовать его, обязательно нарисовав в нём хотя бы одно дерево из рассмотренных.

Рисование «Парк фабриканта Асеева»

**Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе
«Парк зимой»**

Цель: уточнить знания детей о жизни деревьев зимой, о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные:

- учить узнавать следы человека, птиц, животных на снегу;
- учить описывать знакомые деревья.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, умение видеть и ценить красоту природы.

Воспитательные:

- воспитывать умение любоваться природой.

Ход экскурсии:

Придя в парк, дать возможность детям пообщаться с природой. Обратить внимание на то, что в парке стало тихо, уютно, голоса звучат приглушенно.

Воспитатель. Первый снег опушил деревья,

И в лесу и в полях тишина, тишина.

Ребята, давайте с вами поиграем в следопытов. Кто мне может сказать, кого называют следопытом? *(Ответы детей.)* Обратите внимание на следы, оставшиеся на снегу. Чьи это следы? *(Ответы детей.)* Можно ли узнать, в какую сторону шёл человек? *(Ответы детей.)*

А теперь давайте рассмотрим деревья в парке. У некоторых из них ветви напоминают причудливые рога, у других – кружева. На ветки ели кто-то разложил ватные шарики! Это не шарики? А что же это? *(Ответы детей.)* Ну, конечно же, снег! Покажите, где в парке берёза. Да, это она – наша белоствольная красавица. Сергей Есенин так описал её в своём стихотворении:

Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром.

Какие деревья ещё растут в нашем парке? *(Ответы детей.)* Покажите липу, сосну, ясень, тую, клён. *(Дети показывают называемые деревья.)* Опишите каждое дерево. *(Описательные рассказы детей.)* Что деревья делают летом? *(Ответы детей.)* Осенью? *(Ответы детей.)* Деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются и не растут, а как бы погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита от промерзаний: всё лето они откладывали под кожей ствола и веток особую пробковую ткань. Она не пропускает ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем твёрже пробковый слой. Поэтому старые деревья лучше переносят морозы.

Прислушайтесь, слышно ли голоса птиц в парке? *(Ответы детей.)* Сегодня солнечная погода и можно услышать синичку. А вот грачей, которые шумной семьёй жили у нас всю весну, лето и осень в парке нет – они улетели в тёплые края, потому что у нас им нечем питаться зимой. Но некоторые птицы, наоборот, прилетают к нам зимой. Кто мне их назовёт? Это снегирь, чечётка. Они живут у нас только зимой, а к концу зимы возвращаются к себе, где холоднее. Эти птицы любят ягоды и семена деревьев.

Подвижная игра «Перелёт птиц».

Воспитатель. А сейчас давайте ещё раз полюбуемся красотой зимнего убранства парка, запомним, как он выглядит, чтобы потом в рисунке отобразить его красоту.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Герб и флаг города Рассказово»**

Цель: познакомить детей с символикой города Рассказово – гербом и флагом.

Задачи:

Образовательные:

- повторить с детьми символы страны;
- познакомить с обозначением частей герба и флага города Рассказово;
- рассказать, зачем нашему городу нужен герб.

Развивающие:

- развивать интерес к символике города.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к символике страны и родного города.

Материал: иллюстрации герба и флага города Рассказово; дидактическая игра «Собери герб города Рассказово»; альбомные листы, простой и цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, какие символы нашей страны вы знаете? *(Ответы детей.)* Правильно, герб, флаг, гимн. А есть ли символы у городов? *(Ответы детей.)* Верно, многие города имеют свой герб. А есть ли герб у нашего города? *(Ответы детей.)* Где вы его видели? *(Ответы детей.)* А есть ли у нашего города собственный флаг? *(Ответы детей.)* Верно, у нашего города есть не только свой герб, но и свой флаг.

Почти 85 лет Рассказово существовал в статусе города, а герб получен только в 2011 году. Хотите знать, как он выглядит? *(Показ иллюстрации.)* Герб Рассказова представляет собой геральдический (французский) щит – так как рекомендует Геральдический совет при Президенте РФ. Он красного цвета. В центре расположена выделанная кожа, на её фоне – клубок чёрной пряжи. Как лучи, отходят от этой композиции золотые колосья. Сверху герб украшает корона, по которой знающий человек сразу поймёт статус нашего населённого пункта – городское поселение.

Что означают все эти части герба? В геральдике червлёный (красный) цвет означает силу, любовь, мужество, храбрость и красоту. И что особенно важно в нашем случае – трудолюбие, это позволяет использовать герб без обид для всей Тамбовщины пчёл, не теряя смыслового значения.

Кожа и клубок говорят о том, что здесь почти трёхвековые традиции выделки шкур, скотоводства, производства шерсти и изделий из неё. Серебряный цвет выделанной шкуры – символ покоя, мира, взаимопонимания, чистоты, совершенства. Клубочек тоже чёрный неспроста – этот цвет говорит о благоразумии, мудрости, скромности, честности рассказовцев и о вечности бытия.

Двадцать четыре колоса, расходящиеся лучами, во-первых, символизируют земледелие, которым занимались как первые поселенцы, так и современные жители, во-вторых, колосков столько же, сколько часов в сутках – это указывает на течение времени, преемственность поколений, продолжение традиций. Колосья золотые, что символизирует богатство, постоянство, плодородие, солнечный свет.

Вот сколько смысла вложено в герб нашего города! Остаётся добавить, что вся композиция с лучиками-колосьями вокруг клубка и кожи – это восходящее солнце нашей трудовой славы.

А хотите знать, зачем нашему городу нужен герб? Символ города ткачей планируется активно использовать в привлечении к нам инвесторов, он должен всем своим видом заявлять, что рассказовцы добрые, открытые и всегда готовы к сотрудничеству. Незаменим герб и в качестве бренда для продвижения наших товаров – у потенциальных покупателей он должен ассоциироваться с вековыми традициями качества изготавливаемой здесь продукции: носков, трикотажа и так далее.

А сейчас давайте повторим, из каких элементов состоит наш герб, что они означают и на каком цветовом поле они расположены. (*Ответы детей.*) Предлагаю вам собрать герб нашего города из деталей.

Дидактическая игра «Собери герб города Рассказово».

Как мы уже с вами выяснили, Рассказово имеет и собственный флаг, утверждённый Советом народных депутатов в сентябре 2011 года. Главная фигура флага - выделанная шкура - символ кожевенного производства, символ связи поколений, символ обобществлённого труда (изготовителей шкур и мастеровых по пошиву одежды и обуви). В центре шкуры - клубок шерсти, который символизирует старинное кустарное производство рассказовских мастеров - вязание шерстяных изделий.

Давайте попробуем нарисовать флаг нашего города.

Рисование «Флаг города Рассказово».

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«История защитников Отечества»**

Цель: познакомить детей с историей защитников Отечества, начиная с русских богатырей и заканчивая второй чеченской войной.

Задачи:

Образовательные:

- повторить рода войск;
- рассказать детям о воинах-интернационалистах из города Рассказово, воевавших в Афганистане и Чечне;
- рассказать о том, что в городе установлен памятник воинам-интернационалистам и бюст Герою России А.В. Комягину.

Развивающие:

- развивать желание служить в армии, защищать свою Родину.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, уважение к воинам – защитникам родины.

Материал: записи песен «Солдатушки – браво ребятушки», «Священная война», былинной музыки, марша. Костюмы генерала и гусара. Фотографии памятника воинам-интернационалистам, А.В. Комягина, бюста Героя России. Дидактическая игра «Собери картинку: танк или корабль».

Ход занятия:

Звучит песня «Солдатушки – браво ребятушки».

Ведущий. Сегодня мы собрались в зале.

И в этот праздничный денёк
Мы вспомним тех, кто воевал,
Кто нам Отечество сберёг,
Кто не жалел ни сил, ни жизни,
С врагом сражался как герой,
За нашу родину Россию
Отважно шёл на смертный бой.

А как называлась Россия в давние времена?

Дети. Русь!

Ведущий. Верно! Ребята, вы хотите совершить путешествие в героическое прошлое нашего Отечества? (*Ответы детей.*) Смотрите, указатель (*читает*):

Налево пойдёшь – в чисто поле попадёшь,
Направо пойдёшь – в солдатскую землянку попадёшь,
Прямо пойдёшь – к гусарскому костру придёшь.

Куда хотите отправиться?

Дети. Налево, в чисто поле.

Ведущий. Идём налево...

Все садятся. Звучит былинная музыка.

Ведущий. К нам пожаловали богатыри – защитники земли русской.

1 ребёнок. Я – Илья Муромец!

2 ребёнок. Я – Добрыня Никитич!

3 ребёнок. Я – Алёша Попович!

Дети (вместе). На дальних заставах

Мы Русь охраняем,
Коварных врагов
От границ отгоняем.

Ведущий. Какие пословицы вы знаете о богатырях?

Дети (*по очереди*). Богатырская рука однажды бьёт. Богатырь умрёт – имя его останется. Богатыря узнаешь на поле брани.

Ведущий. Молодцы! Пора нам идти дальше. Куда отправимся?

Ребёнок. Прямо.

Звучит марш. Выходят гусар и генерал.

Сценка «Гусары на привале»

Генерал. Был вчера я солдатом,

А сейчас генерал.

За Россию сражался,

Под Москвой полк стоял.

Те далёкие годы никогда не забыть,

Обещаем Отчизне

Так же верно служить.

Гусар. Скажи-ка, дядя, ведь недаром

Москва, спалённая пожаром,

Французу отдана?

Генерал. Да, были люди в наше время,

Не то, что нынешнее племя,

Богатыри – не вы!

Гусар. Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой!

Ведущий. Смелые гусары к нам пришли,

Удаль молодецкую с собою принесли.

Ребята, какие пословицы и поговорки вы знаете о воинской храбрости?

Дети. Воин врагов побивает, а трус корысть подбирает. Смелость города берёт. Тот герой, кто за Родину горой.

Ведущий. Молодцы! Пора идти дальше. Одна дорога осталась – направо.

Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).

Ведущий. 1941 год. Опять враг напал на нашу землю. И на этот раз защитники сражались с фашистами и победили.

В войну рассказовцы ковали

Победу армии трудом,

Бойцов на фронте согревали

Добротным арженским сукном.

А летчик Веньямин Лахонин,

Обычной школы ученик,

Под огонь зенитной батареи

К столице вражеской проник.

Бербешкин, Трусов и Цыплухин

Бессмертны в памяти людей.

И вечно жив Сергей Мухортов

В названье улицы своей.

Но мирное время не длится вечно. И вот наши солдаты воюют в Афганистане. Тридцать три года (в 1989 году) назад закончилась эта необъявленная война, длившаяся девять лет. Рассказовцы с честью исполнили свой долг, многие вернулись на малую родину. Свой интернациональный долг в боевых действиях исполняли 3,5 тысячи тамбовчан. Из них 93 человека погибли, трое пропали без вести. На улице Советской расположен Памятник воинам-интернационалистам, на котором увековечены имена пятерых солдат, которые погибли в Афганистане: Николай Пешков, Юрий Худяков, Андрей Циновников, Александр Ларин, Геннадий Болтнев.

Показ фотографии памятника воинам-интернационалистам.

Ведущий. В 1994-1996 и в 1999-2009 годах российские солдаты воевали на Северном Кавказе – в Чечне. Рядом с памятником воинам-интернационалистам в 2020 году установлен бюст Герою России Александру Комягину, погибшему в Аргунском ущелье первого марта 2000 года. Задачей солдат было не допустить боевиков к позициям десантников. Утром 1 марта противник пошёл в атаку, пытаясь выбить солдат с занимаемой ими высоты. В этом бою гвардии сержант Комягин погиб. Указом Президента России за мужество и отвагу, проявленными при ликвидации незаконных вооружённых формирований в Северо-Кавказском регионе, гвардии сержанту Александру Валерьевичу Комягину посмертно присвоили звание Героя Российской Федерации. В Рассказове его именем названа улица, а в школе, где он учился, есть комната боевой славы.

Показ фотографий А.В. Комягина, бюста Героя России.

Воспитатель. А о чём мечтают наши мальчики – будущие защитники Отечества?

1 мальчик. Мы мечтаем, мы мечтаем,

Что, когда все подрастём,
Пехотинцами мы станем
И во флот служить пойдём.

2 мальчик. На границу и в сапёры.

В лётчики, в подводный флот.
Подрастём мы очень скоро,
Время быстро ведь идёт.

3 мальчик. Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.

4 мальчик. Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.

5 мальчик. Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк.
Гордо реет на линкоре
Наш родной Российский флаг.

Ведущий. А сейчас поиграем?

Игра «Собери картинку: танк или корабль»

Ведущий. Люди всех народов мира

От войны детей хранят.
Люди всех народов мира
Мира крепкого хотят.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Церкви города»**

Цель: дать знания о церквях города.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с месторасположением церквей;
- дать исторические сведения о церквях города.

Развивающие:

- развивать интерес к культурным ценностям города.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине.

Материал: календарь «Православные храмы мира», фотографии храмов Рассказово; рисунки и творческие работы детей на тему: «Храмы России».

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, в нашем городе находятся два храма.

Иоанно-Богословский храм (храм Иоанна Богослова) впервые был выстроен между 1714 и 1719 гг. Нынешнее здание построено в 1855-1879 гг., два придела (в честь Святого Александра Невского и иконы Божией Матери Казанская). Кирпичный одноглавый трехпрестольный храм в стиле эклектики, построенный на пожертвования, большая часть которых предоставлена горожанами К. Крючковым и братьями В.А. и Т.А. Асеевыми. В 1929 году церковь была закрыта временно, а в 1937 году - окончательно и частично разрушена. В 1943 году церковь вернули верующим, и вновь открыли в 1945 г. В 1947 году придел Александра Невского переосвящен во имя Святителя Николая Чудотворца. В 1990-е годы здание храма отреставрировано. В настоящее время это одно из красивейших религиозных сооружений Тамбовской области.

Показ Фотографий храма Иоанна Богослова.

Екатерининская церковь (храм в честь Святой великомученицы Екатерины) считается вторым по значимости в городе Рассказово (после Иоанно-Богословского храма) архитектурно-историческим памятником. Храм построен в конце 19 века, после того, как в 1892 году, на этом месте - рядом с суконной фабрикой, фабрикант М.В. Асеев завершил строительство своего дома и решил открыть здесь домовую церковь для фабричного люда, а также приют для малолетних детей, чьи родители получили увечья на фабрике, и больницу. Приют М.В. Асеев устроил в собственном дворце в Арженке, выделив под приют первый этаж, а домовую церковь - на втором этаже. Это была лучшая домовая церковь в губернии, а Асеевский приют отмечался на всероссийском уровне. Детей в приюте лечили, кормили и обучали основам начальной грамоты и Закону Божию. В 1923 году церковь закрыли и заняли столовой. В здании приюта до середины 1990-х гг. размещалась больница. В 2001 году здание возвращено верующим. Храм действует, проводятся богослужения.

Показ фотографий Екатерининской церкви.

Воспитатель. Первые рассказовцы к церкви относились уважительно, содержали её в должном виде – заботились о внешнем и внутреннем убранствах, богато украшали.

Храмы есть не только в нашем городе и не только в нашей стране. Во всём мире построено очень много храмов, и все они очень красивы. Предлагаю вам рассмотреть календарь «Православные храмы мира».

Рассматривание календаря «Православные храмы мира».

Воспитатель. В нашем детском саду проходил конкурс детских рисунков и творческих работ на тему «Храмы России» и я предлагаю пройти на выставку этих работ и рассмотреть их. Может кто-то тоже захочет нарисовать один из храмов, которые вы сегодня увидели.

Рассматривание детьми рисунков и творческих работ детей на тему: «Храмы России».

Воспитатель. Ребята, вам понравились работы детей? Вспомните, как называются храмы, которые построены в нашем городе? Где они находятся? На следующем занятии мы с вами отправимся на экскурсию к храму святой Великомученицы Екатерины.

**Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе
«Храм святой Великомученицы Екатерины»**

Цель: расширять знания детей о Екатерининской церкви.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с внешним видом церкви;
- рассказать об истории церкви.

Развивающие:

- развивать интерес к культурным ценностям города.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине.

Ход экскурсии:

Воспитатель. Ребята, на прошлом занятии вы узнали, что в нашем городе действуют два храма – Иоанно-Богословская и Екатерининская церкви.

Мы подошли с вами к храму святой Великомученицы Екатерины.

Кто помнит, кто построил эту церковь. (*Ответы детей.*) Напомню – фабрикант Михаил Васильевич Асеев. В 1892 году ему дали разрешение открыть в Арженке «домовую церковь для фабричного люда» и приют для малолетних детей. Под эти цели он отдал свой роскошный особняк, построенный поблизости от суконной фабрики. Домовая церковь святой Екатерины, духовной покровительницы матери фабриканта и его старшей дочери, располагалась на втором этаже, приют для сирот рабочих, получивших увечье на фабрике – на первом.

Домовая церковь нисколько не уступала Иоанно-Богословской по художественному оформлению. Интерьер отличался особым великолепием: стены были отделаны под мрамор, иконостас – также из натурального мрамора с редкими и ценными иконами. Церковь располагала прекрасной утварью и обладала богатейшей ризницей. При ней существовал замечательный хор. Заботу о храме взял на себя Василий Тихонович Асеев – двоюродный брат Михаила Васильевича Асеева. Вплоть до 1918 года благодаря его усердию Екатерининская церковь оставалась одной из лучших домовых церквей в Тамбовском уезде.

Но после революции 1917 года, в 1923 году, церковь была закрыта под предлогом её вредного влияния на воспитанников детского дома и отсутствия надобности в данной церкви у верующих. В храме разбивают алтарь, вывозят иконы, сбивают и закрашивают росписи на стенах. Помещение используют как актов зал, а потом, при открытии в данном здании больницы (ЦРБ), переоборудуют в столовую. В начале 90-х годов больницу закрывают, и здание оказывается заброшенным. Почти 10 лет помещения не отапливались и не охранялись. Через прохудившуюся крышу внутрь попадала вода. Люди растащили элементы внутренней отделки храма, похитили двери, мрамор от алтаря, сбили кафедру. Нетронутыми остались только мраморный киот и лепные украшения потолка.

1 ноября 2001 года храм был передан тамбовской епархии. Церковь начали восстанавливать. Сейчас здесь проводятся службы и в праздничные, и в будние дни.

В планах на будущее – создание дома (приюта) для престарелых и инвалидов.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Красная книга Тамбовской области»**

Цель: познакомить детей с понятием «Красная книга природы», с некоторыми животными, птицами и растительностью, занесёнными в «Красную книгу Тамбовской области».

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано;
- рассказать о том, что в Красную книгу заносит вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения;
- дать представление о том, что в нашем крае есть своя Красная книга природы;
- сформировать убеждение о бесценности природы, подвести к выводу о необходимости оберегать её;
- формировать у детей основы экологической культуры.

Развивающие:

- развивать навыки правильного поведения в природной среде.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: презентация «Красная книга Тамбовской области».

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, в нашей стране много разных растений и животных. Каких животных, обитающих в России, вы знаете? (Ответы детей.) А каких птиц вы знаете? (Ответы детей.) А каких насекомых? (Ответы детей.)

Раньше животных, птиц и растений было намного больше. Более ста видов разных зверей и птиц уничтожали люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили места, где они могли бы жить – вырубали леса, распахали под поля степи. Немало исчезло и растений.

А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень и люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. Чтобы этого не случилось, составили Красную книгу, в которую внесли исчезающих животных, птиц, растения, и запретили их уничтожать.

Как вы думаете, почему Красную книгу назвали - Красной, а не зелёной и не синей? (Ответы детей.) Правильно, потому что красный цвет - это цвет опасности и предупреждения, а животные и растения, которые внесены в неё, как раз находятся в опасности исчезнуть навсегда.

В Тамбовской области есть своя Красная книга.

Более 600 миллионов лет назад территория Рассказовского края была покрыта сначала пышными тропическими вечнозелёными лесами, состоящими из пальм, секвойи, фикусов, лавров, тропического дуба, папоротников, а потом - при приближении ледникового периода - буком, топодем, грабом, липой.

20-25 миллионов лет назад в нашей местности произрастали леса, состоящие из смеси вечнозелёных и листопадной флоры. Среди найденных отпечатков растений этого периода – магнолии, секвойи, клён, граб, орех, ива, тополь, сосна, каштан.

Самые большие изменения в составе флоры произошли из-за наступающего оледенения.

За последние 200 лет заметное влияние на этот процесс стал оказывать человек. История Рассказовского края служит ярким тому примером: всего несколько веков назад здесь были дремучие леса и дикие степи. Теперь же степи распаханы, а леса составляют чуть более 10% территории. О прежней неповторимой красоте наших ландшафтов напоминают и названия населённых пунктов: Зелёный, Липовка, Осиновка.

Изменения растительного покрова под влиянием климатических перемен подтверждаются наличием в Рассказове и районе редких видов растений, которым несвойственны современные лесостепные условия обитания. К ним относятся мирт болотный обыкновенный, который найден в сыром хвойном лесу при въезде в наш город; подбел многолистный, растущий по моховым болотам и сырым хвойным лесам в Рассказовском районе. Эти растения характерны для таёжной зоны, Арктики. Грушанка круглолистная и рамишия однобокая растут по хвойным лесам. Их ареал – таёжная зона, Средняя Азия и Кавказ. Валериана лекарственная растёт по лугам, по берегам рек, в кустарниковых зарослях. Распространение – арктическая зона европейской части, лесная зона, Кавказ. И многие другие растения.

В Красную книгу Тамбовской области занесён ковыль перистый – из семейства злаковых (растёт по пескам, степным склонам); адонис весенний (горицвет) – из семейства лютиковых (растёт на сухих открытых склонах, на опушках и полянах, в степной зоне); брандушка разноцветная – из семейства лилейных (южное растение, тем не менее, хорошо переносит наши морозы); живокость клиновидная – из семейства лютиковых (обитает на степных склонах с кустарниками, по лесным опушкам, в дубравах, в березняках); купальница европейская – из семейства лютиковых (растёт на пойменных лугах, опушках, в разреженных лесах, зарослях кустарников).

Показ слайдов презентации «Красная книга Тамбовской области».

Воспитатель. В охране нуждаются не только растения, но и животный мир. За последние десятилетия он тоже резко изменился: исчезают или уже исчезли многие виды зверей и птиц. Среди животных, редких и занесённых в Красные книги, в Рассказовском крае обитают: выхухоль русский (отряд насекомоядные, семейство кротовые), лось (парнокопытное млекопитающее, самый крупный вид семейства оленевые), глухарь (отряд куриные, семейство тетеревиные), рябчик (отряд куриные, семейство тетеревиные) и залётные птицы – змеяд или орёл-змеятник (отряд соколообразные, семейство ястребиные), сокол-сапсан (отряд соколообразные, семейство соколиные).

Показ слайдов презентации «Красная книга Тамбовской области».

Воспитатель. В нашем крае в разные годы также встречались балобан, беркут, степной орёл, орёл-могильник, скопа, дрофа, стрепет...

Как отмечают учёные, леса Рассказовского района служат ярко выраженным местом принесения потомства копытными животными. Так как территория имеет идеальные защитные условия: трудно проходимый влажный лес и хороший корм. По этим причинам копытные концентрируются в весенний период на данном участке. В дальнейшем планируется создать у нас видовой зоологический заказник «Рассказовский».

Как вы думаете, нужно защищать природу? (*Ответы детей*). Правильно, природу нужно охранять. Давайте вспомним правила охраны природы.

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам.
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать, не включать громко музыку.
6. Не лезть в птичьи гнезда.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не рвать паутинки.
11. Не оставлять не затушенных костров.
12. Не разорять муравейники.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (*Ответы детей*). Давайте мы никогда не будем их обижать и не дадим их в обиду другим. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, животных, птиц и растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой,
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.
Живёшь в том светлом доме ты.
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовётся этот дом.

*Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе
«На лугу»*

Цель: расширять представления детей о луговых растениях Тамбовской области.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям представления о том, что на лугу растут растения, требующие для своего роста много света;
- познакомить с пословицами и поговорками про сенокос;
- повторить знакомые детям стихотворения о цветах;
- закреплять умение читать стихотворения выразительно;
- учить чувствовать красоту приволя лугов, напоенных ароматом трав.

Развивающие:

- развивать умение различать и называть некоторые из луговых растений (клевер, незабудка, гвоздика, ромашка, василёк).

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе.

Ход экскурсии:

Придя на луг, рассмотреть его. Отметить, что луг – это открытое пространство и на нём растут невысокие растения. Полюбоваться красотой луга.

Воспитатель. Бежит тропинка через луг.

Нырять влево – вправо.

Куда не глянь, цветы вокруг.

Да по колено – травы.

Ребята, хочу напомнить вам растения, которые растут на лугу – это колокольчик, клевер, мышиный горошек, ромашка, гвоздика. Какие из этих цветов можно найти весной? (*Ответы детей*). Давайте рассмотрим клевер. Найдите каждый это растение. Покажите стебель, листья, цветы. (*Показы детей*). Вспомните стихи о цветах. Кто хочет мне прочесть какое-либо стихотворение? (*Чтение детьми стихотворений о цветах*). А я вам прочитаю стихотворение Г. Новицкой «Ромашка»:

Разметались белые ромашки
По лугам между высоких трав,
Словно кто-то разбросал бумажки,
Солнышки на них нарисовал.
Приглашает колокольчик звонкий
Их собраться в полевой букет,
Но ромашки, хитрые девчонки,
Только улыбаются в ответ.

Игра «Угадай цветок по описанию»

Воспитатель. А луговые цветы мы можем встретить в других местах, например, в лесу? (*Ответы детей*). Можем, только на солнечных полянах. Как вы думаете, почему в лесу мы сможем увидеть их только на солнечных полянах, а на лугу они растут везде? (*Ответы детей*). Да, на лугу растут растения, которым нужно много света и солнечного тепла.

Хоровод «Земелюшка-чернозём»

Воспитатель. Летом траву на лугу косят, чтобы обеспечить на зиму кормом домашних животных (коров, коз, овец).

Сенокос, сенокос,
Луг остался без волос.
Он подстрижен косами,
Он побрызган росами,
Как причёска эта
Хороша для лета!

Есть такая поговорка: «Что летом родится – зимой пригодится».

Существует и много пословиц про сенокос:

- Запасай сено летом, когда трава с цветом.
- Будет сено, будет и молоко.

Попробуйте, ребята, объяснить эти пословицы. (*Ответы детей.*) Скошенную траву сушат, поворачивают, высушенное сено увозят. Из скошенной травы получается сухое душистое сено. Причиной характерного запаха свежего сена является присутствие злака «пахучий колос», в котором находится пахучее вещество кумарин. Колосок пахнет только тогда, когда завянет.

Хоровод «Мы на луг ходили»

Предложить детям положить несколько растений в коробку и на следующий день понюхать.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Памятники природы: Бездушный куст»**

Цель: продолжать знакомить детей с памятниками природы рассказовского края.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о том, что в Рассказовском районе находятся пять памятников природы: геологический памятник позднемеловой эпохи, парк ГППЗ «Арженка», эталонный участок высокопродуктивных посадок сосны обыкновенной, урочище Бездушный куст и урочище Репной куст.

Развивающие:

- развивать интерес к природе Рассказовского района.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, его природе.

Материал: презентация «Урочища Бездушный куст и Репной куст».

Ход занятия:

Воспитатель. Согласно сводному списку особо охраняемых природных территорий РФ, в Рассказовском районе находятся пять памятников природы: геологический памятник позднемеловой эпохи, парк ГППЗ «Арженка», эталонный участок высокопродуктивных посадок сосны обыкновенной, урочище Бездушный куст и урочище Репной куст. Последний памятник природы регионального значения, с которым я хотела бы вас познакомить – урочище Бездушный куст. Решение об этом принято ещё в январе 1988 года. Категория объекта – особо охраняемая природная территория.

Послушайте стихотворение «Бездушный куст»:

К ветрам и стуже равнодушный,
Невзрачен, сумрачен, и пуст,
Пугая прозвищем Бездушный,
В снегах маячит серый куст.

В воскресный день встаю на лыжи
И через час, с трудом дыша,
Я правду от него услышу,
Пусть скажет, где его душа.

Взлетаю лихо на сугробы
Под аппетитный снежный хруст,
По сторонам глазаю в оба,
Чтоб не проехать нужный куст.

И вдруг, как выстрел из обреза,
Из снега встали, чуть белы,
Осколком лиственного леса
Осин огромные стволы.

Тревожна сень ветвей косматых -
Удел бездушных мест таков;
Он укрывать посмел когда-то

Полки мятежных мужиков...

Спешу назад... Морозец колкий
Лыжню упрочил под ногой;
Мой путь перебегают волки
Неровной черною строкой.

Я не боюсь, я им не нужен -
Живот у них сейчас не пуст;
Я понял, почему бездушен
В снегах скрывающийся куст.

Оба урочища в каталоге «Государственные памятники природы Тамбовской области» (Тамбов, 1989 г.) объединены в уникальное лесное насаждение «Рассказовское» и характеризуется следующим образом: «Урочища «Репной куст» и «Бездушный куст» представляют из себя уникальное естественное насаждение. Общая площадь участков составляет 80 га. По характеру ландшафта – это типичные представители водораздельных дубрав северного типа лесостепной зоны... Тип леса – дубрава снытьевая. Возраст около 100 лет...».

Показ презентации «Урочища Бездушный куст и Репной куст».

В Управлении по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области занимаются всеми памятниками природы, расположенными на территории нашего города и всей Тамбовской области. В настоящее время в Тамбовской области проходит инвентаризация памятников природы, по результатам которой будут составлены отчёты с характеристикой памятников, описанием их состояния и перечнем необходимых мероприятий для их благоустройства.

А сейчас я предлагаю вам из природного и бросового материала смастерить панно с деревьями, которые растут в урочище «Бездушный куст». Кстати, напомните мне, какие деревья там преобладают? *(Ответы детей.)* Верно, дубы.

Коллективная работа из природного и бросового материала «Урочище "Бездушный куст"».

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Рассказовцы - герои Великой Отечественной войны»**

Цель: познакомить детей с рассказовцами – героями Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

- напомнить детям о дате празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- обратить внимание детей на то, что в годы войны многие жители страны просились на фронт добровольцами, чтобы защищать свою Родину от врагов, напавших на неё.

Развивающие:

- развивать желание защищать свою Родину от любых захватчиков.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за соотечественников, награждённых высоким званием Героя Советского Союза за мужество и героизм, проявленные в годы войны.

Материал: альбом «Рассказовцы – герои Великой Отечественной войны»; фотография, сделанная с заявлений рассказовцев, подавших заявление о направлении на фронт добровольцами, фотография курсов ПВХО при Платоновском РКС 1941 года.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, кто мне напомнит, какой праздник мы отмечаем 9 мая?

Дети. День Победы.

Воспитатель. Верно. Всё дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Всё меньше остаётся людей, которые воевали, которые помнят эту страшную войну. Но, не смотря на это, память о тех, кто героически сражался за Родину, живёт в сердцах людей. Я хочу, чтобы и вы, ребята, помнили об этих людях. Сегодня я расскажу вам о рассказовцах – героях Великой Отечественной Войны.

Рассказово... Жили здесь мирные люди, усердные труженики. Люди, лица которых были обожжены солнцем и морозами. Люди, влюблённые в свои поля и леса. Они воспитывали детей, растили хлеба, строили дома, радовались удачам... Война нарушила все мирные планы, изломала судьбы, зловещей тенью нависла над каждым домом. И хотя наш город расположен далеко от тех мест, где шли бои, она затронула и рассказовцев. За годы войны Рассказовский военный комиссариат призвал по мобилизации около 19 тысяч человек. Защищать Родину пошли 905 мужчин города и района. Многие из них просились на фронт добровольцами.

Показ фотографии заявлений рассказовцев о направлении на фронт добровольцами и фотографии курсов ПВХО при Платоновском РКС.

7 тысяч рассказовцев награждены орденами и медалями. Около 9 тысяч рассказовцев отдали свою жизнь на фронтах Великой Отечественной войны. 15 человек стали героями Советского Союза.

Давайте с вами споём песню «Вечный огонь», а затем я расскажу вам о Героях Советского Союза, которые родились и жили в нашем городе.

«Вечный огонь»

сл. Д. Чибисова

муз. А. Филиппенко

а. Над могилой в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко,
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.

- б. Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвёл на нём
Жарким пламенным огнём.
- с. Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали,
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них.

Воспитатель. **Попов Борис Петрович (1903 – 1941).** (Показ фотографии.)

Родился в Рассказово. Там же окончил 5 классов средней школы. Затем военная школа и Ленинградские бронетанковые курсы усовершенствования командного состава. Один из первых танкистов, удостоенных звания Героя Советского союза в Великой Отечественной войне. Имел должность командира танкового полка. Воевал на территории Литовской ССР. Погиб в первые дни войны. Похоронен в Литве.

Липилин Александр Алексеевич (1913 г.р.). (Показ фотографии.)

Уроженец Рассказово. Окончил военную школу лётчиков. С августа 1941 года сражался на Северо-Западном фронте. Участвовал в составе 41-го истребительного авиационного полка. Командир звена, лейтенант. Практически уже через 6 месяцев после начала войны – в феврале 1942 года - ему было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны А.Липилин продолжал служить в армии. В 1961 году в звании полковника был уволен в запас. Работал инженером-конструктором на машиностроительном заводе в Москве.

Лахонин Вениамин Иванович (1911-1941). (Показ фотографии.)

Родился в 1911 году. В годы войны штурман эскадрильи 22-го дальнебомбардировочного авиаполка. В составе группы морских лётчиков Краснознамённого Балтийского флота с аэродрома у селения Кагул на острове Эзель в Балтийском море у побережья Эстонии трижды совершил налёты на Берлин. 16 сентября 1941 года было присвоено звание Героя Советского Союза за успешные вылеты на бомбардировку военно-промышленных и административных центров в глубоком тылу врага. Погиб 22 декабря 1941 года и похоронен в районе города Кунцево Московской области.

Цыплухин Николай Дмитриевич (1918-1987). (Показ фотографии.)

Родился в 1918 году в селе Рассказово на улице Восточной (сейчас Цыплухина). Окончил ФЗУ (ПУ-24), затем военно-авиационное училище. В годы войны командир эскадрильи 70-го гвардейского штурмового авиационного Белорусского Краснознамённого полка. Защищал небо над Брестом в составе авиационного полка на Северо-Западном фронте. 26 августа 1944 года удостоен звания Героя. День Победы встретил в небе над Берлином. После войны жил в городе Кременчуг. Умер 4 октября 1987 года.

Мухортов Сергей Григорьевич (1923-1950). (Показ фотографии.)

Родился в Рассказово на улице Чибизовка (сейчас ул. Мухортова). Учился в школе № 14. 20 декабря 1943 года разведчику 267-го гвардейского стрелкового полка 89-ой гвардейской стрелковой дивизии 37-ой армии, 20-летнему гвардии рядовому Сергею Мухортову было присвоено звание Героя за героизм и мужество,

проявленные при форсировании Днепра. После войны жил в Москве. Трагически погиб в 1950 году.

Толстов Валентин Яковлевич (1926 г.р.). (Показ фотографии.)

Родился в Рассказово. Окончил школу № 3, работал на Арженской суконной фабрике. Призван в армию в возрасте 17 лет в 1943 году, танкист. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1945 года командир орудия, старший сержант В.Я. Толстов, в составе танкового взвода 36-ой гвардейской танковой Нижне-Днестровской Краснознамённой, орденов Суворова и Кутузова бригады за исключительный героизм, проявленный в борьбе против немецко-фашистских захватчиков, был удостоен звания Героя Советского Союза. После войны жил и работал в Луганской области.

Московский Александр Николаевич (1907-1939). (Показ фотографии.)

Один из первых Героев Тамбовщины. Родился в селе Подоскляй Рассказовского района. С 1930 по 1939 гг. проходил службу в Тамбовском военном авиационно-техническом училище. За доблесть и мужество, проявленные личным составом в боях с японскими самураями на реке Халкин-Гол, 17 ноября 1939 года 8-я мотобронебригада была награждена орденом Красной Звезды, а комиссару одного из её батальонов старшему политруку А.Н. Московскому в тот же день было присвоено звание Героя Советского Союза. Погиб в августе 1939 года.

Трусов Иван Фёдорович (1911-1970). (Показ фотографии.)

Родился в селе Павловка Рассказовского района. Участник двух войн: советско-финской и Великой Отечественной. Окончил Бердичевское пехотное училище. Был командиром 240-го стрелкового полка 117-ой стрелковой дивизии 69-ой армии. За умелое руководство действиями батальона, за доблесть и мужество майор Трусов был удостоен звания Героя Советского Союза. После войны работал в должности военного комиссара в одном из районов Тамбовской области.

Бирюков Иван Семёнович (1918-1944). (Показ фотографии.)

Уроженец села Мосоловка Рассказовского района. 24 июня 1944 года при форсировании реки Западная Двина пал смертью храбрых. 22 июля 1944 года было присвоено звание героя.

Посконкин Александр Романович (1919-1973). (Показ фотографии.)

Родился в селе Коптево. Участник двух войн – Финской и Великой Отечественной. Окончил военно-политическое училище. Разведчик. Служил в войсках береговой обороны. В апреле 1940 года был удостоен звания героя за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом отвагу и геройство. После войны служил на Балтике. В 1955 году майор Посконкин был уволен в запас и приехал на Родину.

Нефёдов Василий Фёдорович (1920-1950). (Показ фотографии.)

Родился в селе Рождественское Рассказовского района. Окончил артиллерийское училище. В годы войны – командир огневого взвода 6-ой батареи 611-го истребительного противотанкового артиллерийского полка 6-ой гвардейской армии в составе Воронежского фронта. Воевал на Белгородско-Курском направлении. В 1943 году гвардии лейтенант В.Ф. Нефёдов был удостоен звания Героя. После демобилизации жил и работал в Ровно, на Украине. 24 сентября 1950 года при выполнении служебных обязанностей по ликвидации бандитов был смертельно ранен.

Тарасов Пётр Михайлович (1921-1944). (Показ фотографии.)

Уроженец села Каменные Озёрки Рассказовского района. В 1940 году окончил Тамбовское Краснознамённое пехотное училище. В годы войны Тарасов капитан, заместитель командира батальона 340-го стрелкового полка. Освобождал Орёл, Гомель, Ровно, Луцк. В феврале 1944 года в боях около города Луцка закрыл своей грудью амбразуру вражеского дзота. 28 августа 1944 года гвардии капитану Тарасову посмертно была присвоена высшая степень воинского отличия – звание Героя Советского Союза.

Максимов Николай Васильевич (1915-1952). (Показ фотографии.)

Родился в селе Куприяновка Инжавинского района. Окончил ФЗУ (ПУ-24) в Рассказово, после техникум механизации сельского хозяйства в Тамбове. По спецнабору в 1936 году был направлен в Качинскую школу лётчиков. В годы войны заместитель командира авиа эскадрильи. 27 июля 1945 года штурману 634-го штурмового авиационного полка 308-ой штурмовой дивизии 2-ой воздушной армии 1-го Украинского фронта капитану Н.В. Максимову было присвоено звание Героя. Вернулся с Победой домой.

Бербешкин Александр Андреевич (1916-1944). (Показ фотографии.)

Родился в селе Караваино Инжавинского района. Вскоре семья переехала в Рассказово. Здесь Александр учился в школе № 1, а затем в школе № 3. Затем учёба в тамбовском промышленно-экономическом техникуме, институте народнохозяйственного учёта в городе Воронеже. В годы войны принимал участие в боевых действиях на Курско-Орловском направлении. Пал смертью храбрых весной 1944 года в звании подполковника в должности командира батальона, похоронен в небольшом украинском городке Городенка Ивано-Франковской области. Звание Героя ему было присвоено 11 октября 1943 года.

Чиликин Николай Ильич (1924-1988). (Показ фотографии.)

Уроженец Рассказово. Сражался на Орловско-Курской дуге, затем в Белоруссии, Польше, Германии. Артиллерист. Гвардии старшина. Полный кавалер ордена Славы. После войны работал на трикотажной фабрике.

Воспитатель. Ребята, давайте с вами повторим фамилии рассказовцев, получивших высокое звание Героя Советского союза. *(Повторение с детьми фамилий героев.)*

В городе именами 3 героев названы улицы: это улица Цыплухина, Мухортова и Скоробогатого. О Г.Н. Скоробогатом, члене экипажа Гастелло, погибшего в первые дни войны, я расскажу вам на следующем занятии.

**Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе
«Памятник бывшим работникам Арженского суконного комбината и павшим в
боях за Родину в годы Великой Отечественной войны»**

Цель: познакомить детей с памятником бывшим работникам Арженского суконного комбината и павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны, расположенным на территории Арженского парка.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о воинах - защитниках Великой Отечественной войны;
- познакомить дошкольников с тем, как современники хранят память о героях великих сражений, со скульптурными памятниками, возведёнными в их честь.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к истории России.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за народ, побеждающий врага; уважение к защитникам Отечества;
- воспитывать уважение к рассказовцам, защищавшим нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

Материал: живые цветы.

Ход экскурсии:

Воспитатель. Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой праздник мы будем отмечать 9 мая? (*Ответы детей.*) Верно, День Победы. Победы в чём? (*Ответы детей.*) Да, в войне. А в какой войне? (*Ответы детей.*) Правильно, в Великой Отечественной. А как вы думаете, война у нас была одна или их было несколько? (*Ответы детей.*) Верно, войн на нашей земле было много, но ни одна из них не забыта. В нашей Отчизне помнят своих защитников: немало скульптурных памятников возведено героям войны - и скромные надгробия, и монументальные мемориальные ансамбли. На местах сражений, на братских могилах. В поминальные дни идут к ним люди, вспоминают погибших солдат и своих родных, не вернувшихся с фронта и возлагают к подножиям памятников живые цветы.

Мы с вами пришли к памятнику бывшим работникам Арженского суконного комбината и павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны. 8 мая 2015 года, в канун 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, в парке «Текстильщик», рядом с Екатерининской церковью, состоялось торжественное открытие памятника работникам Арженского суконного комбината, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Ранее этот памятник находился на территории Арженского суконного комбината. С момента закрытия комбината забылся этот гранитный солдат, но в год празднования было принято решение перенести памятник в парк. Кроме того, в 1985 году в основание этого монумента была заложена капсула с землёй города-героя Москвы. Спустя 30 лет в 2015 году – капсулу обновили и заложили снова. Был совершён чин освещения памятника.

Давайте тоже положим к памятнику цветы, которые мы с вами принесли.

Возложение детьми цветов к памятнику.

Воспитатель. Немало скульптурных памятников возведено героям великой Отечественной войны. В Москве у Кремлёвской стены есть Могила Неизвестного Солдата, горит на ней Вечный огонь, а на мраморе надгробия высвечивается надпись: «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен».

Памятники великой войне, подвигу народа. Есть среди них такие, в которых с наибольшей силой выражены и скорбь о погибших, и гордость за их подвиг, и уверенность в том, что память о них никогда не уйдёт. Таков памятник-ансамбль на Мамаевом кургане в Волгограде. На его вершине возвышается гигантская скульптура, олицетворяющая «Мать-Родину». Курган этот называют «Главной высотой России», потому что здесь зимой 1943 года был остановлен враг, отсюда наша армия двинулась в победоносное наступление.

Ещё один памятник – Пискаревское мемориальное кладбище в Санкт-Петербурге. 900 дней и ночей – почти три года – город был в блокаде. Жители его страдали и умирали от холода и голода, от постоянных обстрелов и бомбёжек. Но они выстояли, не сдались врагу. На кладбище, в его глубине, на высоком пьедестале также скульптура, олицетворяющая «Мать-Родину». В руках у неё гирлянда дубовых листьев – знак прощания с героями. И как точны и уместны слова на каменной ограде кладбища: «...Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем... Так их много под вечной охраной гранита. Но знай, внимающий этим камням, никто не забыт и ничто не забыто».

Ребята, а в нашем городе есть ещё памятники воинам – защитникам Отечества?

Дети. Есть.

Воспитатель. Какие и где?

Дети. На центральной площади, на Арженском и городском кладбищах.

Воспитатель. А вы ходили к этим памятникам? *(Ответы детей.)* А сейчас послушайте стихотворение Е.А. Благиной «Шинель».

- Почему ты шинель бережёшь? –

Я у папы спросила,

- Почему не порвёшь, не сожжёшь? –

Я у папы спросила. –

Ведь она и грязна, и стара,

Приглядишься-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядишься-ка получше!

- Потому я её берегу, -

Отвечает мне папа, -

Потому не порву, не сожгу, -

Отвечает мне папа, -

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!

Ребята, если вы с родителями пойдёте 9 мая на праздничный парад, возьмите с собой живые цветы и возложите их к памятнику солдатам, защищавшим нашу Родину в годы войны.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны»**

Цель: познакомить детей с тружениками тыла, живущими в городе Рассказово; дать представление о важности труда простых жителей в годы войны.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить знания детей о Великой Отечественной войне;
- рассказать о том, что в годы войны на производстве работали женщины, пенсионеры, учащиеся старших классов, то есть все те, кто не мог идти на фронт;
- рассказать о том, как дети помогали работникам сельского хозяйства снабжать нашу армию и страну хлебом и продуктами питания;
- помочь детям понять, что наша общая победа решалась не только на полях сражений, но и в тылу у заводских станков, на колхозных полях.

Развивающие:

- развивать интерес к истории России и родного города.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага; уважение к защитникам Отечества, как фронта, так и тыла.

Материал: сюжетные и предметные картинки с изображением различных родов войск; фотографии рассказовцев, работавших в годы войны в тылу, видеозапись интервью с ними.

Ход занятия:

Воспитатель. Приближается праздник 9 Мая – День Победы. В этом году исполняется ___ лет со дня победы советского народа над гитлеровскими захватчиками.

Навеки вписан в летопись побед
Великий подвиг нашего народа,
Бесценна память тех далёких лет,
И бережно теперь её шлифуют годы.

Мы с вами много говорили о защитниках Отечества, воевавших на фронте. Подскажите мне, кто эти люди.

Дети. Моряки, пехотинцы, танкисты, лётчики, разведчики.

Воспитатель показывает иллюстрации с теми родами войск, которые называют дети.

Воспитатель. Верно, все эти люди сражались с противником на поле боя. Но сегодня я хочу вам рассказать о тружениках тыла. В начале Великой Отечественной войны многие рабочие ушли на войну. Возникла большая проблема: кто останется работать на фабриках и заводах. Как вы думаете, кто же стал работать на заводах?

Дети. Женщины, бабушки, дедушки.

Воспитатель. Да, ребята, на производство пришли женщины, пенсионеры, учащиеся старших классов, то есть все те, кто не мог идти на фронт. Как вы думаете, нужны нам были в годы войны заводы и фабрики? Для чего? (*Ответы детей.*) Ребята, в годы войны все промышленные предприятия во всех городах переключились на производство оборонной продукции. Как вы думаете, что нужно было армии?

Дети. Вооружение, боевая техника, боеприпасы.

Воспитатель. Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин в первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков.

Одна из жительниц нашего города, Кузнецова Нина Семёновна, в годы войны работала на Московском заводе, выпускавшем детали для военной техники. (*Показ фотографии.*) Ей было всего 15 лет. Послушайте её рассказ о том, как она работала на заводе.

Просмотр записи интервью с Кузнецовой Н.С.

Воспитатель. На Арженском суконном комбинате, который работал в годы войны в нашем микрорайоне, выпускали сукно, из которого шили шинели для солдат. Послушайте рассказ об этом Скворцовой Александры Павловны. (*Показ фотографии.*) Ей было 16 лет в то время.

Просмотр записи интервью со Скворцовой А.П.

Воспитатель. Рядом со старшими братьями и сёстрами трудились и самые юные граждане нашей страны – школьники, их посылали туда, где нужна была помощь старшим. Очень много детей помогали работникам сельского хозяйства, ведь необходимо было снабжать нашу армию и страну хлебом и продуктами питания. От зари до зари люди трудились на полях. Что они сдавали и отправляли в армию? Хлеб, картошку, овощи, масло, молоко. В напряжённой борьбе за хлеб первого военного года активное участие приняли свыше 200 тысяч школьников. В те трудные дни колхозы и совхозы были во многом обязаны юным патриотам – школьникам. Тяжёлой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта.

Наша общая победа решалась не только на полях сражений, но и в тылу у заводских станков, на колхозных полях. Каждый человек в те военные годы чувствовал себя бойцом, солдатом, отдавая все силы на защиту своей Родины. Единство фронта и тыла выдержало в годы войны все испытания. Защитников тыла тоже награждали орденами и медалями. Скворцова Александра Павловна и Кузнецова Нина Семёновна также были награждены медалями за работу во время войны. Давайте посмотрим фотографии, на которых вы увидите эти медали.

Рассматривание фотографий с медалями.

Воспитатель. Как вы думаете, ребята, смогли бы одержать победу наши солдаты на фронте, не имея тыла? (*Ответы детей.*) Почему? (*Ответы детей.*) Советский тыл обеспечил Вооружённые силы всем необходимым для полного разгрома германского агрессора и завоевания великой Победы. Труд тружеников тыла золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины. И мы должны гордиться рассказовцами, которые принимали участие в Великой Отечественной войне и добились Победы и на фронте и в тылу.

Прошла война, прошла война,
Но боль взывает к людям;
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем,
Пусть во всём, чем жизнь полна,
Во всём, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
«Подвиг Г.Н. Скоробогатова»**

Цель: познакомить детей с подвигом рассказовца Григория Скоробогатова, члена экипажа Николая Гостелло.

Задачи:

Образовательные:

- повторить с детьми фамилии рассказовцев, имеющих звание Героя Советского Союза;
- повторить, фамилиями каких героев названы улицы города Рассказово.

Развивающие:

- развивать интерес детей к защитникам Отечества.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за соотечественников.

Материал: фотография Г.Н. Скоробогатого. Мишени, мешочки с песком.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, на одном из занятий я рассказывала вам о рассказовцах – Героях Советского Союза. Каких Героев вы запомнили? (*Ответы детей.*) Назовите их фамилии. А кто запомнил, в честь кого названы улицы нашего города?

Дети. В честь Цыплухина, Мухортова и Скоробогатого.

Воспитатель. А про чей подвиг во время войны я обещала вам рассказать?

Дети. Скоробогатова.

Воспитатель. Этот подвиг стал легендарным. Народ воспел его в песнях, сложил о нём сказания. Послушайте, как это было...

Пятый день бушевал пожар войны на нашей земле. Кровью первых павших её защитников был полит пепел сожженных жилищ. Используя внезапность нападения, немцы прорвали советскую оборону на ряде участков границы. И вот уже идут бои на подступах к Минску. Огромной змеей ползут сюда с запада немецкие танки. Перед звеном капитана Гастелло ставится задача: нанести удар по танковой колонне, задержать её продвижение. Утром 26 июня самолёт, на котором кроме капитана Гастелло, находились лейтенанты А.А. Бурденюк, Г.Н. Скоробогатый (наш земляк) и стрелок-радист А.А. Калинин, вылетел во главе авиаэскадры. На свою базу самолёт не вернулся. Снаряд вражеской зенитки попал в бензобак самолёта капитана Гастелло. Бесстрашный командир направил охваченный пламенем самолёт на скопление автомашин и бензиновых цистерн противника. Десятки германских машин и цистерн взорвались вместе с самолётом героя.

Как вы думаете, ребята, страшно было лётчикам?

Дети. Да.

Воспитатель. А почему они направили свой самолёт на танки противника?

Дети. Потому, что им был дан такой приказ.

Воспитатель. А почему они не попытались спастись?

Дети. Тогда бы фашистские танки продолжали уничтожать нашу технику, советских солдат, мирных жителей.

Воспитатель. Как можно назвать членов экипажа?

Дети. Смелые, храбрые, бесстрашные, отважные, герои.

Воспитатель. Давайте встанем и почтим память павших минутой молчания.

Минута молчания.

Воспитатель. А теперь представьте, что вы члены такого экипажа.

Широкие крылья на солнце горят,
Летит эскадрилья – воздушный отряд.
Круги, повороты и снова круги.
Летят самолёты один за другим.

Давайте поиграем в игру «Попади в цель».

Игра «Попади в цель»

Воспитатель. Ребята, а вы хотели бы побольше узнать про Григория Скоробогатова?

Дети. Да.

Воспитатель. Усаживайтесь удобнее и слушайте.

Показ фотографии Г. Скоробогатого.

Воспитатель. Григорий Скоробогатый родился в 1917 году в селе Хотеевке Черниговской области. После школы поступил учиться в текстильный техникум, закончив который начал работать в ткацком цехе Арженской суконной фабрики. Григорий был жизнерадостным человеком, шутником и в то же время вдумчивым и серьёзным, очень любил читать книги. Много помогал новичкам. Но мечтой Григория было стать лётчиком. Только ради этой мечты он смог оставить свою фабрику, свои станки. В 1938 году Скоробогатый поступил добровольцем в авиационное училище. А в январе 1941 года он был направлен в эскадрилью капитана Гастелло дальнебомбардировочного авиаполка.

О том, каким был Григорий Скоробогатый в эскадрильи капитана Гастелло, говорится в письме Ивана Петровича Власова, летавшего в авиазвене Гастелло. «С Григорием Николаевичем Скоробогатым, - пишет он, - я познакомился, когда он был прислан в наш полк из авиационного училища. Он сразу завоевал любовь и уважение. Григорий поистине обладал редким качеством быстро сходитьсь с людьми. Простой, открытый, как говорят, душа-человек, он в любую минуту был готов помочь товарищам разобраться в запутанном вопросе, посоветовать, как лучше подготовиться к вылету и выполнить задание... Командование всегда отмечало его высокую тактическую, огневую и специальную подготовку...»

Ребята, что вы запомнили из моего рассказа о Г.Н. Скоробогатом? (*Ответы детей.*) Молодцы, а сейчас я предлагаю вам спеть песню о мире.

«Песня о мире» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко)

- a. Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете.
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
- b. Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир на всей планете!

Воспитатель. На этом наше занятие окончено.

**Конспект КВН в подготовительной к школе группе
«Рассказово – моя малая Родина»**

Цель: обобщить знания детей о городе Рассказово, полученных в ходе занятий, экскурсий, встреч с работниками краеведческого музея.

Задачи:

Образовательные:

- повторить названия городов России;
- учить выбирать из серии фотографий фотографии с изображениями города Рассказова, называть места, запечатлённые на них;
- учить составлять рассказ о городе.

Развивающие:

- развивать память, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу.

Материал: географическая карта, фотографии городов России и города Рассказово, 2 ватмана, цветные карандаши.

Ход КВН:

Воспитатель. Ребята, скажите, в какой стране мы живём?

Дети. В России.

Воспитатель. Правильно, а наша страна большая или маленькая?

Дети. Большая.

Воспитатель. Верно, Просторы нашей страны необъятны!

Российский край, моя земля,
Родимые просторы!
У нас и реки и поля,
Моря, леса и горы.
И север есть у нас и юг.
Сады цветут на юге,
На севере снега вокруг –
Там холода и вьюги.
В Москве ложатся спать сейчас,
Луна глядит в оконце.
Дальневосточник в тот же час
Встаёт, встречая солнце.
Российский край, как ты велик!
С границы до границы
И скорый поезд напрямик
В неделю не домчится!

Давайте споём песню о Родине.

Песня «Это наша Родина» (Е. Тиличеева)

Воспитатель. Посмотрите на карту (*показывает на карте Россию*). Что вы на ней видите?

Дети. Реки, горы, города.

Воспитатель. Назовите, какие города России вы знаете. (*Дети называют города России.*) А как называется город, в котором живём мы с вами?

Дети. Рассказово.

Воспитатель. Сегодня мы с вами проведём КВН «Рассказово – моя малая Родина», но, прежде чем начать его, я хотела бы услышать от вас, что же такое «наш город»? (*Ответы детей.*) Наш город – это, прежде всего, место, где мы родились; дом, где мы живём; дома, где живут наши друзья; детский сад и улица, по которой мы ходим; река Арженка; птицы, которые вьют гнёзда на деревьях... Наш город – наша малая Родина.

Итак, начинаем игру. Для этого нам надо разделиться на две команды: «почемучки» и «Всезнайки». Я буду задавать по очереди вопросы каждой команде; команда, ответившая верно, получает одно очко.

Дети делятся на две команды.

Вопросы к детям:

1. Кто основал наш город? (*Степан Рассказ.*)
2. Где Степан Рассказ основал наш город? (*При слиянии рек Арженка и Лесной Тамбов.*)
3. Как называется главная улица нашего города? (*Советская.*)
4. Как называется улица, на которой находится наш детский сад? (*Ремесленная.*)
5. Как называется центральная площадь нашего города? (*Площадь имени Ленина.*)
6. Что расположено рядом с площадью? (*Церковь, воскресная школа, администрация города, школа № 8.*)
7. Назовите ландшафт нашего города. (*Лес, поле.*)
8. Как называется район города, в котором мы живём? (*Арженка.*)

А теперь вопросы для обеих команд:

1. Назовите улицы нашего города.
2. Назовите районы нашего города.
3. Назовите достопримечательности нашего города.
4. Назовите места отдыха нашего города.
5. Назовите промышленность нашего города.
6. Назовите знаменитых людей нашего города.

С первым заданием команды справились. Пока жюри будут подводить итоги конкурса, предлагаю поиграть в игру «Достопримечательности города Рассказово». Из предложенных каждой команде фотографий вы должны выбрать только те, на которых сфотографирован наш город.

Игра «Достопримечательности города Рассказово»

Воспитатель. Вижу, что вы знаете и об истории возникновения города и о его сегодняшнем дне, и о его достопримечательностях. А сейчас я хочу вам дать очень трудное задание: вы должны составить рассказ о будущем нашего города. Сейчас я включу музыку, как только она закончится, вы должны закончить придумывание рассказа. Готовы? Приступим!

Конкурс «Будущее моего города»

Воспитатель включает музыку, дети в командах обсуждают рассказ о будущем родного города. После окончания звучания музыки, один ребёнок от каждой команды выступает с рассказом.

Воспитатель. Спасибо! Мне очень понравились оба рассказа! Думаю, после такого сложного задания поднять боевой дух команд. Предлагаю провести физкультурное упражнение с флажками.

Физкультурное упражнение с флажками «Все дети на планете»

(муз. Д. Львова-Компанейца)

(Л.Н. Виноградова и др. Праздники в детском саду. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.: Просвещение, 1990, стр. 26)

Воспитатель. Подошло время проверить домашнее задание. Предлагаю командам прочитать стихотворения о нашем городе.

1) *«Рассказово»*

Рассказово – наш город небольшой,
Известен своей славой не напрасно,
И на знакомой карте областной
Он не отмечен звёздочкою красной.

Он на глазах мужал и поднимался.
Расправив плечи, силы набирал,
И неспроста Рассказовом назвался –
Его Рассказ моршанский основал.

Он в девяносто смотрит млажава.

Среди заводов, фабрик и домов

Он смотрит горделиво, величаво

Соперническим взглядом на Тамбов.

Он нежится весною в буйном цвете,
Зимой окутан белизной до ног.

И красивее нет его на свете,

Рассказово – наш светлый городок!

2) *«На лугу за речкой Арженкой»*

Укрыв березы дымкой синей,

Туман на выпцветшей траве

Качает веточки полыни

В своём дырявом рукаве.

Промозглой сыростью рассвета

Едва очерчен серый стог,

И ветхие лохмотья лета

Ложатся мягко под сапог.

Почти не видно за обрывом

Окраин редкие дома.

Кривой ручей моргает ивам

Рябым стеклом едва-едва.

Воспитатель. А сейчас проведём конкурс талантливых художников. Я буду называть слово, а команда будет рисовать его на ватмане.

«Конкурс талантливых художников»

Воспитатель называет слова: река, дом, ель, церковь, берёза, маленький домик, мальчик, девочка, собака, трава, цветы, солнце, небо.

Воспитатель. Молодцы! Что у вас получилось? Правильно, наш город.

Пусть без устали сияет

Солнце в небе голубом,

Пусть всё краше расцветает

Край, в котором мы живём!

Жюри подводит итоги КВН.