

Педагогический проект

Тема:

«Природа города Рассказово»

Познавайте свою страну, свой край, свой колхоз, свою горушку или речонку, не бойтесь, что мала эта горушка и река, ведь из малого вырастает большое.

А. Ферсман

Автор:

Стребкова В.В.,
воспитатель Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №3 г. Рассказово
Тамбовской области



Основные характеристики проекта:

- *тип проекта:* информационно-практико-ориентированный
- *вид проекта:* долгосрочный
- *по количеству участников:* групповой
- *по характеру содержания:* краеведческая работа в детском саду
- *срок реализации:* 2 года



Обоснование необходимости проекта:

Любовь к Родине всегда начинается с любви к родному краю. Дошкольник прежде всего должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, родного края. Знакомство с родным краем – с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.






Цель проекта:

Обогащать представления детей о природе родного края, воспитывать чувство патриотизма.





Задачи проекта:

- Развивать познавательный интерес детей к природе.
 - Обогащать представления детей об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоёме, городе).
 - Развивать представления детей о взаимодействии человека и природы.
 - Приучать детей к соблюдению экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранительную деятельность.
 - Воспитывать эстетические чувства, связанные с красотой природы родного края.
 - Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.
 - Учить ответственности за свои поступки.
- 



Гипотеза:

Если прививать детям чувство любви к природе родного края, то на этой основе можно воспитать чувство патриотизма, желание беречь природу, участвовать в благоустройстве города.



Участники проекта:



- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- заместитель заведующего по ВМР;
- сотрудники МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»;
- дети старшего дошкольного возраста;
- родители.



Механизм реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-подготовительный	1. Подбор материала по краеведению, касающегося природы Тамбовского края	июль	воспитатель
	2. Подбор наглядного и дидактического материала по экологии	июль	
	3. Оформление альбомов с иллюстрациями растений, деревьев, насекомых, птиц, животных Рассказовского края	август	
	4. Разработка диагностического инструментария	август	

Механизм реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	1. Организация работы с детьми	сентябрь-май	воспитатель
Заключительный	1. Тематический праздник «Город, в котором мы живём»	май	воспитатель
	2. Диагностирование детей	май	воспитатель
	3. Обобщение результатов работы	июнь	воспитатель, зам. зав. по ВМР



План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Организационно-подготовительный	1. Сбор наглядных и аудиовизуальных средств (фото, видеозапись, вырезки из газет)	июль	воспитатель, родители	воспитатель
	2. Составление перспективного плана работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с природой родного края	июль	воспитатель	
	3. Разработка конспектов экскурсий и рассказов-бесед	июль	воспитатель	
	4. Изготовление дидактических игр	август	воспитатель	
	5. Оформление фотоальбома	август	воспитатель	
	6. Подготовка диагностического инструментария	август	воспитатель, зам. зав. по ВМР	

План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Основной	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в природу2. Дидактические игры «Назови растения леса», «Растения луга», «Растения поля». «Парковые растения», «Деревья нашего города», «Кто живёт в нашем лесу?», «Рыбалка»3. Экскурсии в краеведческий музей4. Конкурсы детского рисунка «На экскурсии», «Моё любимое место в городе», «Мой любимый цветок», «Птицы, которые живут в нашем городе»5. Рассматривание фотографий6. Оформление гербариев	сентябрь-май	воспитатель, дети воспитатель, дети воспитатель, зам. зав., дети воспитатель, дети, зам. зав. воспитатель, дети воспитатель, дети, родители	воспитатель

Осенние экскурсии



Зимние экскурсии



Летние экскурсии в природу



Экскурсии в краеведческий музей



Работа с гербариями




План-график реализации проекта:

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто примет участие</i>	<i>Ответственный</i>
Заключительный	1. Тематический праздник «Город, в котором мы живём»	май	воспитатель, муз. рук., дети	воспитатель
	2. Организация выставки детских работ	май	воспитатель, дети	
	3. Мониторинг представлений детей о природе родного города	май	воспитатель, дети	
	4. Обобщение результатов работы	июнь	воспитатель, зам. зав. по ВМР	



Результаты проекта:

- Дети приобрели знания о природе родного города.
 - Разработан перспективный план работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с природой Рассказовского края.
 - Разработаны конспекты экскурсий в природу.
 - Разработаны конспекты рассказов-бесед о памятниках природы Рассказовского края.
 - Оформлен фотоальбом «Природа города Рассказово».
 - Оформлена фотовыставка «Экскурсии в краеведческий музей».
 - Оформлена выставка детских рисунков «Природа города Рассказово».
 - Оформлены гербарии растений города.
 - Изготовлены дидактические игры по экологии.
- 



Механизм оценки результатов:

- Тематический праздник «Город, в котором мы живём».
- Мониторинг освоения детьми представлений о природе родного края.



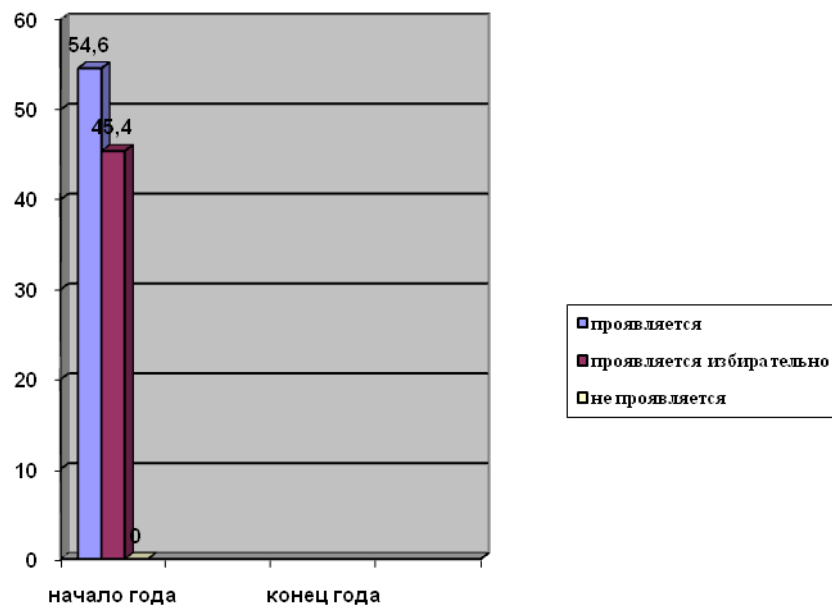
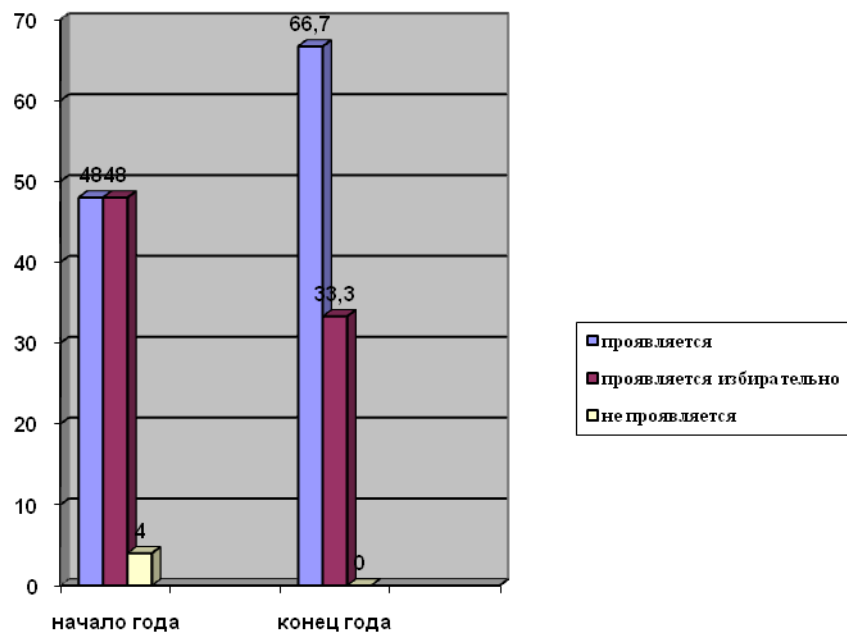
Мониторинг представлений детей о природе родного города

Региональный компонент

«Ребёнок знакомится с малой родиной - родным городом»

2012-2013 учебный год

2013-2014 учебный год





Распространение результатов:

Опыт работы по проекту «Природа города Рассказово» обобщён на уровне детского сада и используется в работе воспитателями других групп.



Оценка рисков:

<i>Риски</i>	<i>Механизмы их преодоления</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Опасность для детей в ходе движения по дорогам.➤ Опасность отравления ядовитыми растениями и грибами.	<ul style="list-style-type: none">➤ Уточнение правил дорожного движения.➤ Уточнение знаний детей о ядовитых растениях и грибах, правил поведения в природе.




Дальнейшее развитие проекта:

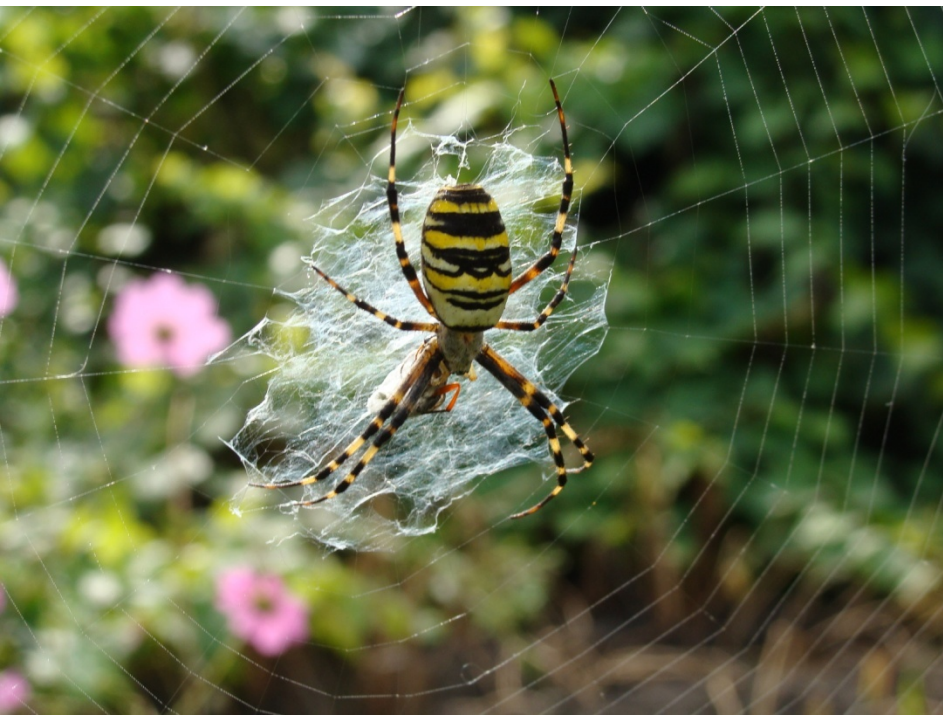
Проект будет расширен за счёт знакомства с людьми, работающими в лесхозе, плодопитомнике, зеленхозе.






Информационные ресурсы:

1. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
 2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авторы-составители Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
 3. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
 4. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. - Дошкольное воспитание, 2003, №6, стр.45.
 5. Рассказово: окно в прошлое. – Видеозапись программы телекомпании «ТВ-Рассказово», 2008, 2011.
 6. Материалы краеведческого музея города Рассказово Тамбовской области.
 7. <http://www.maaam.ru>
- 





Приложение:

1. Перспективный план работы с детьми старшей и подготовительной к школе групп по знакомству с природой родного края.
 2. Конспекты экскурсий в парк, к реке, в поле, к реке, к грачевнику, на луг, в лес.
 3. Конспекты рассказов-бесед «Памятники природы»: парк ГППЗ "Арженка", геологический памятник село Никольское, урочище Репной куст, лесное насаждение «Рассказовское», Бездушный куст; «Красная книга Тамбовской области».
 4. Дидактические игры: «Назови растения леса», «Растения луга», «Растения поля». «Парковые растения», «Деревья нашего города», «Кто живёт в нашем лесу?», «Рыбалка».
 5. Детские работы на темы: «На экскурсии», «Моё любимое место в городе», «Мой любимый цветок», «Птицы, которые живут в нашем городе».
 6. Альбом «Красная книга природы Тамбовской области».
 7. Гербарий «Растения нашего города».
 8. Результаты диагностики детей.
- 



The top corners of the slide feature green leaves. On the left, a single leaf is in focus. On the right, a branch with several leaves is visible, some of which are blurred.

Спасибо за внимание!

