

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
от 27 августа 2021 года № 7

Утверждено приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Солнышко»
от 31.08.2021 г. № 138
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3
«Солнышко»: _____ Е.В. Ивлева

**Рабочая программа
по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»**

Вид непосредственно образовательной деятельности: «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом»

Возрастная группа: 6-7 лет

Авторы-составители:

Мурзина Л.А., заместитель заведующего.

2021-2022 учебный год
г. Рассказово

Краеведение:
«Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом»

Пояснительная записка

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране.

Ребёнок 6-7 лет проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу. Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе. Ребёнок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, зданиям. С удовольствием включается в проектную деятельность, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины. Проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города. Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.

Рабочая программа социально-личностной направленности по ознакомлению детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет) с малой родиной – родным городом составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко».

Вся работа по воспитанию в детях старшего дошкольного возраста чувства любви к родному городу распределена по понедельно. Каждую неделю проводятся различные формы работы по знакомству детей с родным городом: беседы-сообщения, экскурсии и целевые прогулки, дидактические игры, встречи с работниками краеведческого музея города Рассказово, мероприятия проекта «Музей в чемодане». Каждое занятие проводится с использованием наглядного материала.

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом».
2. Конспекты непосредственно образовательной деятельности по краеведению с детьми подготовительной к школе группы (из опыта работы).

Режим реализации программы

| <i>Общее количество образовательных ситуаций в год</i> | <i>Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю</i> | <i>Длительность непосредственно образовательной ситуации</i> | <i>Форма организации образовательного процесса</i> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 36 | 1 | 30 минут | групповая |

Программой предусмотрено проведение:

- диагностических занятий – 2;

- практических занятий – 34.

Цель: формировать у детей любовь к Родине через ознакомление с историческим, культурным, природным своеобразием родного города.

Задачи обучения:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с историей возникновения города, его улиц и районов; дать знания о том, что улицы города названы по сторонам света, в честь известных русских писателей и композиторов, в честь людей, прославивших Рассказово и т.д.;
- познакомить с историей становления промышленности в городе;
- закрепить представления детей о народных промыслах рассказовского края;
- расширять знания детей о достопримечательностях города, его храмах;
- продолжать знакомить детей с природой рассказовского края, познакомить с некоторыми животными, птицами и растительностью, занесёнными в «Красную книгу Тамбовской области»;
- познакомить детей с памятниками природы рассказовского края – лесным насаждением «Рассказовское», парк ГППЗ «Арженка», Бездушный куст;
- продолжать знакомить детей с жизнью и деятельностью некоторых знаменитых горожан (Д.А. и М.А. Марковы, П.Н. Донской, А.Л. Чижевский, В.Ф. Цыплухин);
- расширять представления детей о боевом и трудовом подвиге рассказовцев в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с людьми, которым присвоено звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с тружениками тыла, живущими в городе Рассказово;
- формировать у детей представления о символике родного города – его гербе, флаге.

Развивающие:

- продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой Родины и эмоционально откликаться на неё;
- содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, к людям, прославившим его.

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год:

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 01.09.2021 г. - 15.09.2021 г.

Итоговая диагностика: 14.05.2022 г. - 31.05.2022 г.

Основные требования к уровню ориентации детей 6-7 лет в образовательной области «Краеведение»:

«Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом»:

Результаты обучения (предметные результаты):

- Знает, что у родного города есть название, оно рассказывает о человеке – основателе города.
- Знает некоторые названия улиц; имеет представление о том, что названия улиц рассказывают о знаменитых людях, событиях, природе города.
- Знает характерные особенности природы рассказовского края.
- Имеет представление о промышленности города, народных промыслах.
- Имеет представление о знаменитых людях города; знает, что город гордится своими известными учёными, врачами, океанологами.
- Знает достопримечательности города и памятники природы.
- Имеет представление о рассказовцах – героях Великой Отечественной войны.
- Знает, как выглядит герб и флаг города.
- Знает о том, что люди берегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты):

- Интересуется историей и современностью родного города.

Результаты воспитывающей деятельности:

- Испытывает чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру.
- Испытывает уважение к людям, прославившим его.

Тематический план:

| <i>№ п/п</i> | <i>Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе</i> | <i>Объём учебной нагрузки (часы)</i> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | История города | 3 |
| 2 | Традиции | 2 |
| 3 | Символика города | 1 |
| 4 | Улицы и районы города | 2 |
| 5 | Достопримечательности | 2 |
| 6 | Природа города, памятники природы | 10 |
| 7 | Храмы города | 2 |
| 8 | Промышленность, сельское хозяйство, профессии | 4 |
| 9 | Знаменитые люди | 4 |
| 10 | Защитники Отечества (воины-интернационалисты, участники Великой Отечественной войны) | 6 |
| | <i>Итого:</i> | <i>36</i> |

Календарно-тематическое планирование:

| № | Плановые сроки прохождения | Непосредственно-образовательная деятельность | | | Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности |
|---|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Тема | Программные задачи | Методическое обеспечение | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Сентябрь 1 неделя | «Как возник наш город» | <p>Цель: закреплять знания детей о родном городе, об истории его возникновения.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать понятие «Родина»; - напомнить, что основателем города был дворовый крестьянин села Морша Степан Андреевич Рассказ, он же Водянов. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к родному городу. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к малой Родине. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». 2. Беседа «Моя малая родина». |
| 2 | Сентябрь 2 неделя | «Районы города Рассказово» | <p>Цель: дать детям знания о районах города.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с месторасположением микрорайонов города на карте; - познакомить с историей возникновения названий микрорайонов. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории и современности районов города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к малой Родине. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Район, в котором я живу». 2. Дидактическая игра «Покажи район на карте». |
| 3 | Сентябрь 3 неделя | «Улицы города Рассказово» | <p>Цель: расширить знания детей об улицах города.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с тем, что улицы в городе названы по сторонам света, в честь знаменательных событий и знаменитых людей; отражающие космическую тематику. <p><i>Развивающие:</i></p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рассказов детьми на тему: «Улица, где я живу». 2. Дидактическая игра «Покажи на карте улицу, на которой ты живёшь». 3. Рисование «Моя |

| | | | | | |
|---|----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>- развивать интерес к истории города. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать любовь к малой Родине.</p> | | улица». |
| 4 | Сентябрь 4 неделя | Экскурсия «Осень в парке» | <p>Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, уточнить знания детей о жизни насекомых, птиц осенью. Задачи: <i>Образовательные:</i> - повторить названия осенних месяцев; - познакомить с деревьями, произрастающими в Тамбовской области; - познакомить с осенними народными приметами; - дать знания о том, что из коры берёзы изготавливают сувениры, из ствола - доски для изготовления мебели; из опилок – деньги; почки и листья используют в медицине; - дать знания о том, что из коры клёна изготавливают сувениры; из ягод рябины делают сладкую пастилу, используют в парфюмерной промышленности для получения духов. <i>Развивающие:</i> - развивать умение чувствовать красоту осенней природы родного города. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать любовь к малой родине.</p> | Конспект | 1. Рисование «Осенний парк». 2. Составление букетов из осенних листьев. |
| 5 | Октябрь 1 неделя | Экскурсия «В поле» | <p>Цель: формировать у детей представление о том, что хлеб (пшеницу, рожь) колхозники выращивают в поле. Задачи: <i>Образовательные:</i> - познакомить с процессом выращивания хлеба (поле сначала вспахивают, разравнивают, сеют семена, культивируют). <i>Развивающие:</i> - развивать словарь детей (за счёт слов: рожь, пшеница, комбайн, сеялка, культиватор, трактор, колхозники, хлеботорбы). <i>Воспитательные:</i></p> | Конспект | 1. Рассматривание колосков пшеницы, ржи, овса. 2. Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь». 3. Рассматривание картин из серии «Профессии»: «Комбайнёры», «Трактористы». |

| | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | - воспитывать уважение к труду колхозников. | | |
| 6 | Октябрь 2 неделя | Проект «Музей в чемодане»: мероприятие «Хлеб – всему голова», приуроченное к Международному дню хлеба (16 октября) | <p>Цель: формировать сознательное понимание детьми цены хлеба.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда; - закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление, наблюдательность. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей бережное, уважительное отношение к хлебу и труду хлеборобов; - учить детей беречь хлеб. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры: «В булочной», «На хлебозаводе». 2. Рисование «Хлеб – всему голова». 3. Экспериментальная деятельность: «Как сделать муку». 4. Инсценирование сказки «Колосок». 5. Праздник «День хлеба». |
| 7 | Октябрь 3 неделя | Экскурсия «Осенний лес» | <p>Цель: познакомить с осенними изменениями в лесу.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить представление детей о подготовке насекомых к зиме (многие прячутся под листьями, в трещинах коры деревьев); - отметить особенности поведения птиц (воробьи держатся стаями, отыскивают корм на земле, синицы ищут насекомых и личинок на дереве); - закрепить знания детей о зимовке лесных зверей. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать экологические знания и экологическую культуру у детей. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ответственность за природу родного края. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Кто остался зимовать», «Кто как зимует». 2. Коллективное рисование «Лес». 3. Рассказывание сказки «Зимовье зверей». |
| 8 | Октябрь 4 неделя | «Памятники природы: лесное насаждение «Рассказовское» | <p>Цель: познакомить детей с памятником природы рассказовского края – лесным насаждением «Рассказовское».</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с понятием «памятник природы»; | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказов В. Зотова: «Дуб» (стр. 9), «Клён» (стр. 15), «Липа» (стр. 18), «Ясень» (стр. 28). 2. Рассматривание |

| | | | | | |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о том, что относят к памятникам природы; - познакомить детей с тем, что для Тамбовской области характерны широколиственные леса и луговые степи. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к природе рассказовского края. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство патриотизма, гражданской позиции и личной ответственности за решение природоохранных проблем родного края. | | <p>фотографий и картин с изображением лесных массивов.</p> |
| 9 | Ноябрь 1 неделя | «История становления промышленности в городе Рассказове» | <p>Цель: познакомить детей с историей становления промышленности в городе Рассказове.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о месте работы их родителей; - дать знания о суконных фабриках, кожевенном производстве, чулочно-вязальных предприятиях, работавших на территории города до революции. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к родному городу. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание трудиться на благо родного города и страны. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Профессии наших мам и пап». 2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». |
| 10 | Ноябрь 2 неделя | «Рассказовские промыслы» | <p>Цель: закрепить представления детей о народных промыслах рассказовского края.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с вязальным промыслом города; - познакомить с «Музеем носка», его экспонатами. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории и современности города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к малой Родине. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание носков, связанных родителями детей. 2. Экскурсия в «Музей носка». 3. Рисование «Узоры на носки». 4. Аппликация «Носки на ярмарку». |
| 11 | Ноябрь 3 неделя | «Рассказово текстильное» | <p>Цель: расширять представления детей о трикотажных предприятиях города Рассказово.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание образцов тканей. 2. Составление аппликаций из тканей. |

| | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>- познакомить детей с историей текстильного производства в Рассказово.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать интерес к истории и современности города.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать любовь к малой Родине.</p> | | |
| 12 | Ноябрь 4 неделя | Экскурсия в краеведческий музей: «Народный костюм тамбовской губернии» | <p>Познакомить детей с традиционными женским и мужским костюмом Тамбовской губернии. Развивать умение детей сравнивать, описывать, делать выводы. Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.</p> | Конспект | <p>1. Аппликация: «Орнамент для украшения костюма».</p> <p>2. Ручной труд: «Ниточка и иголочка».</p> <p>3. Рассматривание репродукций картин Венецианова А.Г. «На жатве. Лето», «Жнецы», «Крестьянка с васильками».</p> |
| 13 | Декабрь 1 неделя | «Знаменитые люди нашего города: Д.А. Марков и М.А. Марков» | <p>Цель: познакомить детей с деятельностью Маркова М.А. и Маркова Д.А.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>- познакомить детей с выдающимися личностями Рассказовского края;</p> <p>- донести до сознания детей, что в честь Марковых назвали одну из улиц в городе.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать интерес к истории родного города.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков.</p> | Конспект | <p>1. Целевая прогулка на улицу Маркова.</p> <p>2. Рассматривание фотографий с больницами, расположенными в городе.</p> |
| 14 | Декабрь 2 неделя | «Знаменитые люди нашего города: П.Н. Донской» | <p>Цель: познакомить детей с деятельностью П.Н. Донского.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>- дать детям представление, что в честь знаменитого хирурга Павла Николаевича Донского названа одна из улиц нашего города;</p> <p>- напомнить о деятельности другого знаменитого доктора -</p> | Конспект | <p>1. Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница».</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Александра Иосифовича Петэна;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о жизни важных людей нашего города; - подвести детей к пониманию таких нравственных качеств как доброта, настойчивость, забота о людях, доверчивость, которые помогут стать знаменитым человеком. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к работам докторов во имя жизни и здоровья других людей. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях гордость за наших людей. | | |
| 15 | Декабрь 3 неделя | «Знаменитые люди нашего города: А.Л. Чижевский» | <p>Цель: познакомить детей с деятельностью А.Л. Чижевского.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о знаменитых людях, родившихся, живших или работавших в нашем городе - Маркове Данииле Александровиче, Маркове Моисее Александровиче, Петэн Александре Иосифовиче, Донском Павле Николаевиче. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории родного города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях желание учиться, овладевать знаниями, гордость за наших людей. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий с лампами Чижевского. 2. Беседа «Свет вы днём не жгите, планету берегите!». |
| 16 | Декабрь 4 неделя | Проект «Музей в чемодане»: мероприятие «История новогодней игрушки» | <p>Познакомить детей с историей новогодней игрушки. Развивать интерес к изготовлению новогодней игрушки – грецкого ореха в фольге. Воспитывать интерес к истории своей страны.</p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «К нам приходит Дед Мороз». 2. Рассматривание новогодних игрушек. 3. Изготовление новогодних игрушек. |
| 17 | Январь 1 неделя | Экскурсия «Зимняя река» | <p>Цель: уточнить представления детей о состоянии водоёма в зимнее время года.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установить свойства льда (гладкий, прозрачный, | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбома «Обитатели реки». 2. Дидактические игры «Назови речных рыб», |

| | | | | | |
|----|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>твёрдый);</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жизнью речных обитателей в зимнее время года. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность, логическое мышление, умение делать выводы. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к природе родного города. | | <p>«Кто живёт в реке?», «Кто что ест?».</p> <p>3. Рисование «Зимняя река».</p> |
| 18 | Январь 2 неделя | «Знаменитые люди нашего города: В.Ф. Цыплухин» | <p>Цель: познакомить детей с деятельностью В.Ф. Цыплухина.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление, почему в честь В.Ф. Цыплухина названа одна из улиц нашего города; - научить детей изготавливать фонтанчики. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность, самостоятельность, интерес к экспериментальной деятельности; - развивать интерес к истории родного города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях гордость за земляков. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование «Лучший дом улицы». 2. Сюжетно-ролевая игра «Моряки». |
| 19 | Январь 3 неделя | «Достопримечательности города Рассказово» | <p>Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Рассказово.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с архитектурой, памятниками, музеями города; - дать представление о зданиях города, внесённых в список объектов культурного наследия России. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей желание как можно больше знать о родном городе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулки по городу родителей с детьми «Выходной день с семьёй». 2. Составление рассказов из личного отдыха «Как мы отдыхаем с мамой и папой». 3. Дидактическая игра «Угадай, что изображено на фотографии». |
| 20 | Январь 4 неделя | «Рассказовская жемчужина» | <p>Цель: познакомить детей с одной из достопримечательностей города Рассказово - дворцово-</p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия с детьми и их родителями в |

| | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>парковым ансамблем бывшей усадьбы фабрикантов Асеевых.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей строительства и реставрации усадьбы фабрикантов Асеевых; - дать представление о внешней и внутренней отделке особняка. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей желание как можно больше знать о родном городе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. | | <p>Асеевский особняк.</p> <p>2. Рассматривание фотографий усадьбы.</p> |
| 21 | Февраль 1 неделя | «Памятники природы: парк ГППЗ «Арженка» | <p>Цель: познакомить детей с памятником природы, расположенном в микрорайоне Госплемптицзавод «Арженка» – парком «Арженка».</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с тем, что существуют не только памятники архитектуры, но и памятники природы; - дать первоначальные знания о том, почему те или иные места относят к памятникам природы <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к родному городу. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к прекрасному, природе, родному городу. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание гербариев с листьями деревьев. 2. Рассматривание иллюстраций с деревьями парка. 3. Рисование «В парке». |
| 22 | Февраль 2 неделя | Экскурсия «Парк зимой» | <p>Цель: уточнить знания детей о жизни деревьев зимой, о зимующих птицах.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить узнавать следы человека, птиц, животных на снегу; - учить описывать знакомые деревья. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать наблюдательность, умение видеть и ценить красоту природы. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Птицы зимующие, кочующие, перелётные». 2. Составление рассказов из личного опыта «Как мы ходили в парк». 3. Дидактическая игра «Чей след?». 4. Рисование «Парк |

| | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p><i>Воспитательные:</i> - воспитывать умение любоваться природой.</p> | | зимой». |
| 23 | Февраль 3 неделя | «Герб и флаг города Рассказово» | <p>Цель: познакомить детей с символикой города Рассказово – гербом и флагом. Задачи: <i>Образовательные:</i> - повторить с детьми символы страны; - познакомить с обозначением частей герба и флага города Рассказово; - рассказать, зачем нашему городу нужен герб. <i>Развивающие:</i> - развивать интерес к символике города. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать уважение к символике страны и родного города.</p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание символики различных стран и городов. 2. Рассказ-беседа «Герб РФ». 3. Рассказ-беседа «Флаг РФ». 4. Рассказ-беседа «Гимн РФ». 5. Аппликация «Флаг Российской Федерации». 6. Рисование «Герб Рассказово». |
| 24 | Февраль 4 неделя | «История защитников Отечества» | <p>Цель: познакомить детей с историей защитников Отечества, начиная с русских богатырей и заканчивая второй чеченской войной. Задачи: <i>Образовательные:</i> - повторить рода войск; - рассказать детям о воинах-интернационалистах из города Рассказово, воевавших в Афганистане и Чечне; - рассказать о том, что в городе установлен памятник воинам-интернационалистам и бюст Герою России А.В. Комягину. <i>Развивающие:</i> - развивать желание служить в армии, защищать свою Родину. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать любовь к Родине, уважение к воинам – защитникам родины.</p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворений: 3. Александрова «Дозор», К. Симонов «Сын артиллериста», С. Баруздин «За Родину!», «Слава!», Л. Кассиль «Твои защитники». 2. Рассматривание иллюстраций с родами войск. 3. Праздник «День защитника Отечества». |
| 25 | Март 1 неделя | «Церкви города» | <p>Цель: дать знания о церквях города. Задачи: <i>Образовательные:</i> - познакомить детей с месторасположением церквей;</p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов с храмами России. 2. Конкурс детского |

| | | | | | |
|----|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>- дать исторические сведения о церквях города.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать интерес к культурным ценностям города.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать любовь к малой Родине.</p> | | творчества «Храмы России». |
| 26 | Март 2 неделя | Экскурсия «Храм святой Великомученицы Екатерины» | <p>Цель: расширять знания детей о Екатерининской церкви.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>- познакомить детей с внешним видом церкви;</p> <p>- рассказать об истории церкви.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать интерес к культурным ценностям города.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать любовь к малой Родине.</p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий с храмом. 2. Конкурс детского творчества «Храмы России». |
| 27 | Март 3 неделя | «Красная книга Тамбовской области» | <p>Цель: познакомить детей с понятием «Красная книга природы», с некоторыми животными, птицами и растительностью, занесёнными в «Красную книгу Тамбовской области».</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>- уточнить представления детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано;</p> <p>- рассказать о том, что в Красную книгу заносит вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения;</p> <p>- дать представление о том, что в нашем крае есть своя Красная книга природы;</p> <p>- сформировать убеждение о бесценности природы, подвести к выводу о необходимости оберегать её;</p> <p>- формировать у детей основы экологической культуры.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать навыки правильного поведения в природной среде.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p> | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций из «Красной книги Тамбовской области». 2. Чтение информации о занесённых в «Красную книгу» животных, птицах, растениях, деревьях. 3. Изготовление «Красной книги природы» (с наклеиванием иллюстраций). |
| 28 | Март | Экскурсия «На | <p>Цель: расширять представления детей о луговых растениях</p> | Конспект | 1. Рассматривание |

| | | | | | |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4 неделя | лугу» | Тамбовской области. Задачи: Образовательные: - дать детям представления о том, что на лугу растут растения, требующие для своего роста много света; - познакомить с пословицами и поговорками про сенокос; - повторить знакомые детям стихотворения о цветах; - закреплять умение читать стихотворения выразительно; - учить чувствовать красоту приволья лугов, напоенных ароматом трав. Развивающие: - развивать умение различать и называть некоторые из луговых растений (клевер, незабудка, гвоздика, ромашка, василёк). Воспитательные: - воспитывать любовь к природе. | | гербария «Растения луга». 2. Составление творческих рассказов «На лугу». 3. Конструирование из природного материала «Ромашка», «Стрекоза». 4. Рисование «Мы на луг ходили». |
| 29 | Апрель 1 неделя | Проект «Музей в чемодане»: мероприятие «Пасха красная» | Развивать у детей интерес к церковным праздникам. Знакомить с жизнью крестьян во время Великого поста и празднования Пасхи, обрядами. Закрепить символы, которыми расписывают пасхальные яйца. Понимать смысл стихов о Боге, Христе, читать их выразительно. Обогащать словарь детей: тропарь, паства, Пасха, кулич, крест. | Конспект | 1. Рассказ воспитателя о праздновании Пасхи. 2. Чтение стихотворений о Пасхе, Христе. 3. Рисование «Пасхальные яйца». |
| 30 | Апрель 2 неделя | Рассказ-беседа: «Памятники природы: Бездушный куст» 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест | Цель: продолжать знакомить детей с памятниками природы рассказовского края. Задачи: Образовательные: - дать представление о том, что в Рассказовском районе находятся пять памятников природы: геологический памятник позднемеловой эпохи, парк ГППЗ «Арженка», эталонный участок высокопродуктивных посадок сосны обыкновенной, урочище Бездушный куст и урочище Репной куст. Развивающие: - развивать интерес к природе Рассказовского района. Воспитательные: | Конспект | 1. Рассматривание репродукций картин о природе. 2. Рисование «Дубы урочища "Бездушный куст"». |

| | | | | | |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | - воспитывать любовь к родному городу, его природе. | | |
| 31 | Апрель 3 неделя | «Рассказовцы - герои Великой Отечественной войны» | <p>Цель: познакомить детей с рассказовцами – героями Великой Отечественной войны.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - напомнить детям о дате празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне; - обратить внимание детей на то, что в годы войны многие жители страны просились на фронт добровольцами, чтобы защищать свою Родину от врагов, напавших на неё. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать желание защищать свою Родину от любых захватчиков. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за соотечественников, награждённых высоким званием Героя Советского Союза за мужество и героизм, проявленные в годы войны. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне. 2. Рассматривание альбомов, открыток о войне, городах-героях, памятниках защитникам Отечества. 3. Слушание фронтовых песен. 4. Заучивание стихотворений о Дне Победы. 5. Заучивание песен о войне. 6. Сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Пограничники», «Лётчики», «Моряки». |
| 32 | Апрель 4 неделя | Экскурсия к памятнику бывшим работникам Арженского суконного комбината и павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны | <p>Цель: познакомить детей с памятником бывшим работникам Арженского суконного комбината и павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны, расположенным на территории Арженского парка.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о воинах - защитниках Великой Отечественной войны; - познакомить дошкольников с тем, как современники хранят память о героях великих сражений, со скульптурными памятниками, возведёнными в их честь. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей интерес к истории России. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за народ, побеждающий | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворений и рассказов о Великой Отечественной войне. 2. Рассматривание фотографий с памятниками солдатам-победителям в разных городах России. 3. Рисование «Салют Победы». |

| | | | | | |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>врага; уважение к защитникам Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к рассказовцам, защищавшим нашу страну в годы Великой Отечественной войны. | | |
| 33 | Май 1 неделя | <p>Проект «Музей в чемодане»: мероприятие «О войне и о победе, о солдатах и бойцах. Георгиевская ленточка»</p> | <p>Цель: продолжать знакомить детей с рассказовцами – героями Великой Отечественной войны. Дать знания о том, как народ чтит память о героях.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания детей о Великой Отечественной войне; - закрепить знания о рассказовцах – героях Советского Союза; - дать знания о том, что такое георгиевская ленточка и откуда пошла традиция носить её на День Победы. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории России и родного города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за соотечественников, за советский народ, победивший сильного врага в Великой Отечественной войне. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «В музее». 2. Рисование «Экскурсия в музей». 3. Рассматривание фотоальбома «Рассказовцы – Герои Великой Отечественной войны». |
| 34 | Май 2 неделя | <p>Беседа «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны»</p> | <p>Цель: познакомить детей с тружениками тыла, живущими в городе Рассказово; дать представление о важности труда простых жителей в годы войны.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить знания детей о Великой Отечественной войне; - рассказать о том, что в годы войны на производстве работали женщины, пенсионеры, учащиеся старших классов, то есть все те, кто не мог идти на фронт; - рассказать о том, как дети помогали работникам сельского хозяйства снабжать нашу армию и страну хлебом и продуктами питания; - помочь детям понять, что наша общая победа решалась не только на полях сражений, но и в тылу у заводских станков, на колхозных полях. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории России и родного города. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеозаписи «Труженики тыла». 2. Изготовление пригласительных билетов на утренник «День Победы» для ветеранов Великой отечественной войны. 3. Изготовление памятных подарков ветеранам войны. |

| | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага; уважение к защитникам Отечества, как фронта, так и тыла. | | |
| 35 | Май 3 неделя | «Подвиг Г.Н. Скоробогатова» | <p>Цель: познакомить детей с подвигом рассказовца Григория Скоробогатова, члена экипажа Николая Гостелло.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить с детьми фамилии рассказовцев, имеющих звание Героя Советского Союза; - повторить, фамилиями каких героев названы улицы города Рассказово. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес детей к защитникам Отечества. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство гордости за соотечественников. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на тему Великой Отечественной войны. 2. Беседы о войне. 3. Утренник «День Победы». |
| 36 | Май 4 неделя | КВН «Рассказово – моя малая Родина» | <p>Цель: обобщить знания детей о городе Рассказово, полученных в ходе занятий, экскурсий, встреч с работниками краеведческого музея.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить названия городов России; - учить выбирать из серии фотографий фотографии с изображениями города Рассказова, называть места, запечатлённые на них; - учить составлять рассказ о городе. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать память, фантазию. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. | Конспект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мой город». 2. Чтение стихотворения: «Ты не велик, не стар, не молод». 3. Слушание песни «С чего начинается Родина». 4. Рассматривание фотографий города Рассказово. 5. Дидактические игры: «Собери картинку», «Мой город». |

Диагностический инструментарий для определения уровня усвоения программного материала

| № задания | Критерии | Методика проведения | Оборудование |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Задание 1 | Знания об улицах родного города | <p>Беседа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется наш город? 2. Назови улицу, на которой ты живёшь. | |

| | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Как называется улица, на которой расположен наш детский сад? 4. Какие названия улиц нашего города ты знаешь? 5. Как улицы получили своё название? 6. В честь каких писателей названы улицы в нашем городе? 7. В честь каких композиторов названы улицы в нашем городе? 8. Есть ли в городе улицы, названные в честь рассказовцев? Назови их. Чем они прославили наш город? 9. Как получила своё название улица Лесная? 10. Как называется центральная улица нашего города? 11. Почему улица Гагарина называлась раньше Базарной? 12. Есть ли в нашем городе краеведческий музей? На какой улице он располагается? 13. Кто поддерживает чистоту на улицах нашего города? 14. Как можно сделать наш город красивым? Что для этого можете сделать вы? | |
| Задание 2 | Знания об участии рассказовцев в Великой Отечественной войне | <p>Беседа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда празднуется День Победы? 2. С кем воевал наш народ в годы Великой отечественной войны? 3. Какие военные профессии вы знаете? 4. Какую боевую технику вы знаете? 5. Участвовали ли рассказовцы в Великой Отечественной войне? 6. Были ли среди рассказовцев герои Советского Союза? 7. Назовите 2-3 фамилии рассказовцев – Героев Советского союза. 8. Чем награждают Героев войны? 9. Есть ли в нашем городе памятники погибшим воинам? Какие? Где? 10. В честь кого из рассказовцев – героев Вов названы улицы нашего города? 11. Как женщины, дети и старики помогали фронту в годы войны? 12. Помнят ли живущие сегодня о людях, отдавших жизнь за Родину в годы войны? 13. Как мы можем отблагодарить героев тыла и фронта, живущих в нашем городе? | |
| Задание 3 | Знания о людях, прославивших наш город | <p>Беседа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Были ли в нашем городе знаменитые люди? 2. Чем они прославили наш город? 3. Чьими именами названы улицы нашего города? 4. Кто из рассказовцев получил звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны? 5. Какие видные учёные жили и работали в нашем городе? | |
| Задание 4 | Знания о природе родного города | <p>Беседа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие природные зоны есть в нашем городе? | |

Список литературы:

1. Баранова И. Будем жить под гербом. - Трудовая новь от 27.04.2011, стр.4.
2. Баранова И. Рассказовский доктор с французской фамилией. - Трудовая новь от 21.07.2010, стр.11.
3. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
4. Елютина М. «Зверь сюда не заходит, и птица не залетает...» Сказания о Бездушном кусте. – Трудовая новь.
5. Елютина М. Мы – внуки Степана Рассказа. – Тамбовская жизнь от 12.10.2011, стр.6.
6. Елютина М. Памятники истории и культуры Рассказовского края. Усадьба фабриканта Асеева. - Трудовая новь от 27.07.2011, стр.11.
7. Елютина М. Памятники природы Рассказовского края. - Трудовая новь от 09.02.2011, стр.10.
8. Елютина М. Полёт в бессмертие. – Трудовая новь от 14.03.2012., стр.9.
9. Елютина М. Рассказово православный. - Трудовая новь от 26.09.2012, стр.9.
10. Елютина М. Рассказовские промышленники. - Трудовая новь от 19.01.2011, стр.10.
11. Кашковская. Течение имени Бориса Тареева. - Трудовая новь от 23.02.2011, стр.12.
12. Литовский А. Лесной Тамбов, Рассказово тож. – Трудовая новь от 26.01.2011, стр.10.
13. Литовский А. Православные храмы Рассказовской земли. - Трудовая новь от 24.08.2011, стр.11.
14. Литовский А. Рассказовская жемчужина. – Тамбовская жизнь от 15.06.2012, стр.11.
15. Рассказово: окно в прошлое. – Видеозапись программы телекомпании «ТВ-Рассказово», части 1, 2, 3, 4; 2008-2012.