

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
от 27 августа 2021 года № 7

Утверждено приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Солнышко»
от 31.08.2021 г. № 138
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3
«Солнышко»: _____ Е.В. Ивлева

**Рабочая программа
по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»**

Вид непосредственно образовательной деятельности: «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом»

Возрастная группа: 5-6 лет

Авторы-составители:

Мурзина Л.А., заместитель заведующего.

2021-2022 учебный год
г. Рассказово

Краеведение:
«Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом»

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Ребёнок 5-6 лет проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу. Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе. Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, зданиям. С удовольствием включается в проектную деятельность, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины. Проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города. Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.

Рабочая программа социально-личностной направленности по ознакомлению детей старшей группы (с 5 до 6 лет) с малой родиной – родным городом составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко».

Вся работа по воспитанию в детях старшего дошкольного возраста чувства любви к родному городу распределена по понедельно. Каждую неделю проводятся различные формы работы по знакомству детей с родным городом: беседы-сообщения, экскурсии и целевые прогулки, дидактические игры, встречи с работниками краеведческого музея города Рассказово, мероприятия проекта «Музей в чемодане». Каждое занятие проводится с использованием наглядного материала.

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом».
2. Конспекты непосредственно образовательной деятельности по краеведению с детьми старшей группы (из опыта работы).

Режим реализации программы

<i>Общее количество образовательных ситуаций в год</i>	<i>Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю</i>	<i>Длительность непосредственно образовательной ситуации</i>	<i>Форма организации образовательного процесса</i>
36	1	30 минут	групповая

Программой предусмотрено проведение:

- диагностических занятий – 2;

- практических занятий – 34.

Цель: формировать у детей любовь к Родине через ознакомление с историческим, культурным, природным своеобразием родного города.

Задачи обучения:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения города, с названиями улиц, архитектурой города;
- познакомить с историей становления промышленности, здравоохранения, учреждений сферы культуры города;
- познакомить с историей газификации и электрофикации города;
- познакомить детей с предметами домашнего обихода крестьян, одеждой наших предков, куклами;
- расширять знания детей о достопримечательностях города, его храмах;
- уточнить знания детей об особенностях труда и отдыха рассказовцев;
- познакомить детей с природой рассказовского края, с некоторыми животными, птицами и растительностью;
- познакомить с названиями рек, протекающих в городе;
- познакомить детей с жизнью и деятельностью некоторых знаменитых горожан (художники А.Г. Мурашов, Н.Д. Чеклов; врач А.И. Петэн, конструктор П.В. Можаров, доктор физико-математических наук Б.А. Тареев, изобретатель лампочки А.Н. Лодыгин, писатель В.П. Баранов);
- расширять представления детей о боевом подвиге рассказовцев в годы Великой Отечественной войны, Афганской войны;
- познакомить с людьми, которым присвоено звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить детей с символикой родного города – гербом, флагом.

Развивающие:

- развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- развивать способность видеть красоту природы, архитектуры своей малой Родины;
- развивать у детей желание как можно больше узнать о родном городе.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу;
- воспитывать чувство любви к природе родного города, бережное отношение к ней;
- воспитывать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, к людям, прославившим его.

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год:

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 01.09.2021 г. - 15.09.2021 г.

Итоговая диагностика: 14.05.2022 г. - 31.05.2022 г.

**Основные требования к уровню ориентации детей 5-6 лет в образовательной области «Краеведение»:
«Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом»:**

Результаты обучения (предметные результаты):

- Знает, что у родного города есть название, оно рассказывает о человеке – основателе города.
- Знает некоторые названия улиц.
- Знает характерные особенности природы рассказовского края.
- Имеет представление о промышленности города, здравоохранении, культуре.
- Имеет представление о знаменитых людях города.
- Знает достопримечательности города.
- Знаком с предметами домашнего обихода крестьян, одеждой наших предков, куклами
- Имеет представление о рассказовцах – героях Великой Отечественной войны, участниках Афганской войны.
- Знает, как выглядит герб и флаг города.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты):

- Интересуется историей и современностью родного города.

Результаты воспитывающей деятельности:

- Испытывает чувство любви к природе родного города, бережно относится к ней.
- Испытывает чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру.
- Испытывает уважение к людям, прославившим его.

Тематический план:

<i>№ п/п</i>	<i>Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе</i>	<i>Объём учебной нагрузки (часы)</i>
1	История города	1
2	Русская народная культура	5
3	Символика города	1
4	Улицы, районы, места отдыха города	3
5	Достопримечательности (музеи, памятники)	3
6	Природа города	8
7	Храмы города	1
8	Промышленность, сельское хозяйство, здравоохранение	5
9	Знаменитые люди	6
10	Защитники Отечества (воины-интернационалисты, участники Великой Отечественной войны)	3
	<i>Итого:</i>	<i>36</i>

Календарно-тематическое планирование:

№	Плановые сроки прохождения	Непосредственно-образовательная деятельность			Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
		Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь 1 неделя	«Как возник наш город»	<p>Цель: познакомить детей с историей возникновения города.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знание детьми названия родного города; - дать знания об особенностях расположения города. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей интерес к знакомству с историей своего города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание карты города. 2. Рассматривание фотографий города Рассказово.
2	Сентябрь 2 неделя	«Улицы нашего города»	<p>Цель: познакомить детей с названиями улиц города.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить названия улиц, на которых живут дети; - дополнить представления детей о городе новыми сведениями: как называются улицы в нашем городе, почему им даны те или иные названия; - познакомить детей с тем, что часто названия улицам дают в честь известных людей – писателей и композиторов, художников и общественных деятелей, космонавтов и учёных; - познакомить с улицами, получившими своё название по частям света, по названиям деревьев; - учить строить улицу города из крупного строителя. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление; - развивать интерес к родному городу. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотоальбома «Улицы города Рассказово». 2. Дидактическая игра «Назови улицу, на которой живёшь». 3. Составление схемы «Как я иду в детский сад».

3	Сентябрь 3 неделя	Экскурсия «Дома нашего города»	<p>Цель: познакомить детей с архитектурой города.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с улицей Ремесленной; - рассказать детям, почему она так называется, какие дома построены на ней; - закрепить знания детей о строительном материале, из которого строятся дома: дерево, кирпич, блоки; - познакомить с профессией строителя и архитектора; - повторить правила ходьбы по загородной дороге (по левой стороне, навстречу движущемуся транспорту). <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение видеть красоту во внешнем облике городского ландшафта. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий города. 2. Рисование «Дома на нашей улице». 3. Конструирование «Одноэтажные и многоэтажные дома». 4. Аппликация «Дом, в котором я живу».
4	Сентябрь 4 неделя	Экскурсия «Осень на реке»	<p>Цель: познакомить детей с названиями рек, протекающих в городе; с сезонными изменениями на них.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с тем, что в городе есть несколько речек; одна из них имеет название Садовая, так же как и улица, расположенная около реки; - дать знания о рыбах, обитающих в реке; - углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни рыб. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение наблюдать и делать выводы. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство любви к природе родного города, бережное отношение к ней. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций речных рыб. 2. Рассказы воспитателя об обитателях водоёмов. 3. Приглашение родителей-рыбаков для проведения бесед с детьми. 4. Рисование «Аквариум». 5. Аппликация «Рыбы в аквариуме».
5	Октябрь 1 неделя	«Места отдыха нашего города»	<p>Цель: уточнить и обобщить знания детей об особенностях труда и отдыха рассказовцев.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить, где работают родители; 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий. 2. Составление рассказов из личного опыта «Как я провёл выходной день».

			<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ о работе родителей; - учить отражать в рисунке свои впечатления от отдыха с родителями в выходной день. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей желание как можно больше узнать о родном городе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. 		
6	Октябрь 2 неделя	Экскурсия «Осенний парк»	<p>Цель: познакомить детей с историей возникновения Арженского парка. Конкретизировать представления об осенних изменениях в природе, полученных в процессе повседневных наблюдений.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знание детьми названий деревьев, растущих в Тамбовской области; - упражнять в различении деревьев и растений в осеннем наряде. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетический опыт детей. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к природе родного города. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Осень в парке». 2. Рассматривание иллюстраций с осенними деревьями. 3. Сбор листьев для оформления группового помещения, составления гербария, ручного труда. 4. Оформление гербария «Листья деревьев, произрастающих в нашем городе». 5. Аппликация из листьев.
7	Октябрь 3 неделя	«Труд хлебороба»	<p>Цель: познакомить детей с трудом хлеборобов; расширять знания о последовательности процесса выращивания хлеба.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить названия хлебных растений (рожь, пшеница, овёс, ячмень); - закрепить знание названий машин, которые пахут землю (<i>тракторы</i>), убирают хлеб (<i>комбайны</i>); - дать детям понятие о том, как много нужно затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подаётся на стол; - выучить с детьми пословицы о труде. <p><i>Развивающие:</i></p>	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Хлеб – всему голова». 2. Экспериментальная деятельность: «Как сделать муку». 3. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В хлебном магазине». 4. Ручной труд: «Панно из засушенных листьев и колосьев».

			<p>- развивать интерес к профессии хлебороба.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать уважение к труду работников сельского хозяйства, бережное отношение к хлебу.</p>		
8	Октябрь 4 неделя	Проект «Музей в чемодане»: «Предметы домашнего обихода крестьян»	<p>Цель: знакомство с предметами домашнего обихода крестьян, их названиями и назначением.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>- познакомить детей со старинными предметами (валёк, ухват, рубель, чугунок, таган);</p> <p>- учить пользоваться старинными предметами домашнего обихода).</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать мышление, память.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, к восстановлению народных традиций.</p>	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в Уголок русской избы в детском саду. 2. Показ воспитателем как пользоваться старинными бытовыми предметами.
9	Ноябрь 1 неделя	«Одежда наших предков»	<p>Цель: познакомить детей с традиционной одеждой Тамбовской губернии.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>- познакомить детей с традициями создания русского народного костюма;</p> <p>- рассказать о том, как одевались крестьяне в будни и праздники;</p> <p>- познакомить с предметами местного традиционного костюма.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать умение детей сравнивать, описывать, делать выводы;</p> <p>- развивать эстетический вкус детей.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, к восстановлению народных традиций;</p> <p>- воспитывать любовь к семье, Родине, истории, культуре своего народа.</p>	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбома «Русский национальный костюм», предметов одежды. 2. Дидактические игры «Одень куклу», «Собери картинку», «Раскрась одежду на кукле». 3. Создание эскизов народных костюмов. 4. Роспись предметов одежды по мотивам народных росписей.

10	Ноябрь 2 неделя	«Эх, лапти мои, лапти липовые»	<p>Цель: продолжать знакомить детей с историей русского национального костюма.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания об обуви крестьян; - учить плести лапти из цветной тесьмы. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь; - развивать интерес к русским народным играм. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к русской народной культуре. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций к бытовым русским народным сказкам. 2. Заучивание пословиц «Только лапоть на обе ноги плетётся, а рукавички – розни», «Торопясь, и лаптя не сплетёшь».
11	Ноябрь 3 неделя	«Рассказовская народная культура»	<p>Цель: познакомить детей с учреждениями сферы культуры, существовавшими в XX веке и в настоящее время.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с развитием народного творчества в городе; - рассказать о существовавших в городе клубах, самодеятельных коллективах, духовом оркестре, вокально-инструментальных ансамблях; - дать сведения о прошлом и настоящем учреждений культуры города. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми о доме культуры «Смена», библиотеке, краеведческом музее. 2. Встреча с воспитанниками музыкальной школы.
12	Ноябрь 4 неделя	Проект «Музей в чемодане»: «Традиционная народная кукла»	<p>Цель: познакомить детей с традиционной народной куклой.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с развитием народных промыслов в Рассказово. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение составлять описательные рассказы. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к русской национальной культуре. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание кукол. 2. Рисование «Кукла в национальном костюме».

13	Декабрь 1 неделя	«Музей носка»	<p>Цель: познакомить детей с «Музеем носка», его экспонатами.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с народным промыслом рассказовского края – вязанием носков; - познакомить с историей вязания со времён образования села. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории и современности города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к малой Родине. <p>Материал: презентация «Музей носка».</p>	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание носков, связанных родителями воспитанников. 2. Рисование «Узор на моих носочках».
14	Декабрь 2 неделя	Экскурсия в краеведческий музей: «Животные и птицы Рассказовского края»	<p>Цель: познакомить детей с растительным и животным миром города.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о животных и птицах, живущих в Рассказово; - познакомить с повадками животных и птиц рассказовского края; - учить описывать внешний вид животных и птиц. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение отгадывать загадки. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к природе родного города. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы о животных и птицах. 2. Лепка «Моё любимое животное». 3. Конструирование из природного материала «Птичка».
15	Декабрь 3 неделя	Экскурсия «Парк после снегопада»	<p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе парка.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить замечать изменения в парке, которые произошли после снегопада; - познакомить с тем, что любят клевать разные птицы. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение различать деревья по ветвям, цвету стволов. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Угадай дерево по стволу и ветвям». 2. Рисование «В парке зимой».

			<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к природе, способность чувствовать её красоту. 		
16	Декабрь 4 неделя	«Художники рассказовского края»	<p>Цель: познакомить детей с творчеством художников рассказовского края Мурашовым А.Г. и Чекловым Н.Д.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать детям представление о том, что в нашем городе есть знаменитые врачи, учёные, композиторы, художники; - вызвать у детей радость от встречи с прекрасным, желание любоваться картинами, рассматривать их внимательно. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки восприятия образного языка пейзажной живописи, эмоциональное восприятие цвета и цветосочетаний. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к знаменитым землякам. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание репродукций картин с пейзажной живописью. 2. Рассматривание картин Мурашова А.Г., Чеклова Н.Д. 3. Экскурсия в краеведческий музей на выставку картин рассказовских художников.
17	Январь 1 неделя	«Развитие здравоохранения в Рассказово»	<p>Цель: познакомить детей с развитием медицинской помощи населению в нашем городе и Рассказовском районе.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям, что до постройки больницы в нашем городе трудящиеся пользовались услугами народной медицины и знахарей; - познакомить с вкладом братьев Асеевых в развитие здравоохранения в городе; - дать сведения о работе эвакуационных госпиталей в годы Великой Отечественной войны на территории нашего города. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду медицинских работников. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в медицинский кабинет. 2. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Больница».
18	Январь 2 неделя	«Знаменитые люди нашего	<p>Цель: познакомить детей с деятельностью А.И. Петэна - первого врача фабричной медицины на Тамбовщине.</p> <p>Задачи:</p>	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «Больница».

		города: А.И. Петэн»	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям о создании Арженской фабричной больницы, главным врачом которой был А.И. Петэн. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать желание больше узнать о профессии врачей. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к жителям города, гордость за наших знаменитых земляков. 		2. Дидактическая игра «Что кому нужно для работы».
19	Январь 3 неделя	«Промышленность города Рассказово»	<p>Цель: познакомить детей с промышленными предприятиями, функционировавшими ранее и в настоящее время в городе Рассказове.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о месте работы их родителей; - познакомить детей с суконными фабриками, кожевенным производством, чулочно-вязальными предприятиями, работавших на территории города до революции; - познакомить с предприятием Биохим, заводом «НВА», Рассказовским кожевенным заводом, фирмой «Раском», компанией «Фарадей»; - рассказать о труде рабочих в годы Великой Отечественной войны на Арженском суконном комбинате и Рассказовской трикотажной фабрике. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к родному городу. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду рабочих; - воспитывать желание работать в своём городе. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий с заводами и фабриками города. 2. Дидактическая игра «Где работают твои мама и папа?»
20	Январь 4 неделя	«Швейные заведения города Рассказово»	<p>Цель: познакомить детей с предприятиями лёгкой промышленности города.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с частными предприятиями по пошиву трикотажных изделий: торговым домом «Елена», «Я большой!», «Русский стиль», Торговой Маркой «Оддис», фирмой «Элегант Леди»; 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание журналов мод. 2. Составление описательных рассказов «Кто во что одет». 3. Рисование одежды для бумажных кукол.

			<ul style="list-style-type: none"> - учить детей придумывать модели одежды. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории города; - развивать художественный вкус, умение сочетать цвета. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. 		
21	Февраль 1 неделя	«Знаменитые люди нашего города: П.В. Можаров»	<p>Цель: познакомить детей с деятельностью Петра Владимировича Можарова.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знание детьми наземного, водного и воздушного транспорта; - познакомить с тем как выглядят глиссер, аэросани, аэроплан; как на них можно передвигаться; - закрепить умение отгадывать загадки. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к технике и транспорту; - развивать внимание и память. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к жителям города, гордость за наших знаменитых земляков. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий из газеты, на которых Можаров сфотографирован рядом с самолётом и с мотоциклами; иллюстраций с разными видами мотоциклов. 2. Дидактическая игра «Разрезные картинки (транспорт)». 3. Загадывание загадок о транспорте. 4. Рисование: «Транспорт».
22	Февраль 2 неделя	«Знаменитые люди нашего города: Б.А. Тареев»	<p>Цель: познакомить детей со знаменитым земляком - доктором физико-математических наук Борисом Александровичем Тареевым.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить с детьми названия обитателей подводного мира: медуз, морских звёзд, рыб; - повторить фамилии знаменитых земляков: доктор Петен А.И., конструктор мотоциклов Можаров П.В., художники Чеклов Н.Д. и Мурашов А.Г.; - учить отгадывать загадки. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к краеведению; - развивать фантазию, воображение, наблюдательность. <p><i>Воспитательные:</i></p>	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов, открыток «Море». 2. Рисование «На море». 3. Аппликация «На дне морском». 4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

			- воспитывать уважение к знаменитым жителям города.		
23	Февраль 3 неделя	«Защитники Отечества»	<p>Цель: расширять знания детей об особенностях военной службы солдат, моряков, лётчиков, пограничников.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - напомнить дату празднования Дня защитников Отечества; - дать представление о том, почему праздник так называется; - повторить названия родов войск; - познакомить с рассказовцами Дмитрием Казаковым и Иваном Рубцовым, воевавшим в годы великой отечественной войны и дошедшими до Берлина; - формировать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к профессии солдата – защитника Отечества. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к защитникам Отечества. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Что нужно солдату», «Военная техника». 2. Подвижные игры «Меткий стрелок», «Кто быстрее доставит донесение в штаб». 3. Лепка «Танки». 4. Беседа «Наша армия». 5. Рассматривание иллюстраций «Военная техника». 6. Спортивное развлечение «День защитника Отечества».
24	Февраль 4 неделя	«Участники Афганской войны»	<p>Цель: дать детям представление об афганской войне, в которой участвовали солдаты - жители города Рассказово и Рассказовского района.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с рассказовцами – участниками афганской войны; - познакомить с памятниками, мемориальными досками, установленными в городе в честь воинов-интернационалистов и погибшим в афганской войне. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории России и родного города; - развивать желание служить в армии. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к воинам-интернационалистам. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворений: 3. Александрова «Дозор», К. Симонов «Сын артиллериста», С. Баруздин «За Родину!», «Слава!», Л. Кассиль «Твои защитники». 2. Рассматривание иллюстраций с родами войск. 3. Праздник «День защитника Отечества».

25	Март 1 неделя	«История Рассказовских храмов»	<p>Цель: познакомить с историей рассказовских храмов: Иоанно-Богословского храма и церкви великомученицы Екатерины.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о храмах, имеющих в городе; - обратить внимание на красоту храмов; - познакомить с устройством храма; - познакомить с правилами поведения в храме. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории города. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. <p>Материал: фотографии Иоанно-Богословского храма и Екатерининской церкви. Пластилин, веточки, семена клёна.</p>	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов с храмами России. 2. Конкурс детского творчества «Храмы России».
26	Март 2 неделя	«Памятники архитектуры города Рассказово»	<p>Цель: познакомить детей с памятниками архитектуры города Рассказово.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с дворцово-парковым ансамблем бывшей усадьбы фабрикантов Асеевых, домом купца Михаила Федоровича Проскурина (школа № 8), домом купцов Медведевых (здание ЗАГС), усадьбой Полоторацких, бывшим особняком купца-кожевника И.Н. Желтова (краеведческий музей города Рассказово); - дать представление о зданиях города, внесённых в список объектов культурного наследия России. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей желание как можно больше знать о родном городе; - развивать стремление сохранить памятники, созданные нашими предками-мастерами. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к родному городу. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий с памятниками архитектуры. 2. Рисование «Старинные дома нашего города».
27	Март 3 неделя	«О газификации и	<p>Цель: познакомить детей с историей развития газификации и электрофикации города.</p>	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка «Где бегут провода».

		электрофикации города»	<p>Задачи: <i>Образовательные:</i> - повторить с детьми названия электроприборов, которые питаются электричеством и выполняют самую разнообразную домашнюю работу; - закрепить умение составлять рассказ об электроприборах; - учить отгадывать загадки. <i>Развивающие:</i> - развивать интерес к истории города. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>		2. Дидактические игры «Что для чего?», «Где работает вода (свет, газ)?».
28	Март 4 неделя	«Знаменитые люди нашего города: А.Н. Лодыгин»	<p>Цель: познакомить детей с известным изобретателем лампочки Александром Николаевичем Лодыгиным. Задачи: <i>Образовательные:</i> - продолжать знакомить детей с окружающим миром, электроприборами; - познакомить детей со старинным осветительным прибором - керосиновой лампой. <i>Развивающие:</i> - развивать познавательную активность детей, фантазию, креативное мышление. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать уважение к людям, приносящим пользу многим; - воспитывать экономность и бережливость.</p>	Конспект	1. Исследовательская деятельность: «Чем полезна электрическая лампочка?» 2. Дидактическая игра «Назови родственников лампы». 3. Загадывание загадок про электроприборы.
29	Апрель 1 неделя	«Животные леса»	<p>Цель: расширять представления детей о животных леса. Задачи: <i>Образовательные:</i> - дать общие знания о буром медведе, барсуке, лосе, еже, лисе, волке; - дать знания о том, почему лес называют «лёгкими планеты»; - рассказать о том, почему волков называют «санитарами леса»;</p>	Конспект	1. Чтение художественной литературы о животных. 2. Рассматривание иллюстраций «Дикие животные нашего леса». 3. Дидактические игры «Чей детёныш», «Дикие и домашние животные».

			<p>- познакомить со значением слова «медведь» - «ведает, где мёд».</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать интерес к животным рассказовского края.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать любовь к животным.</p>		<p>4. Беседа «Берегите животных!»</p> <p>5. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Лохматый пес».</p>
30	Апрель 2 неделя	«Птицы леса»	<p>Цель: познакомить детей с лесными птицами, с особенностями их поведения, местами обитания.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>- учить узнавать голоса птиц; учить работать с информацией, делать умозаключения из полученной информации; учить сравнивать, находить различия и общее.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать познавательный интерес к птицам; - развивать умение находить взаимосвязь в природе.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для них время – подкармливать в холодное время года.</p>	Конспект	<p>1. Рассматривание открыток с птицами.</p> <p>2. Изготовление коллажа «Птицы нашего города».</p>
31	Апрель 3 неделя	Экскурсия «Грачевник»	<p>Цель: закрепить представление детей о том, что первыми из тёплых стран весной прилетают грачи.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>- уточнить представление о внешнем виде грача; - познакомить с народными приметами, касающимися грачей; - дать сведения о том, как русские крестьяне отмечали 17 марта день Герасима-грачевника.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- развивать интерес к перелётным птицам.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>- воспитывать любовь к природе.</p>	Конспект	<p>1. Чтение рассказов о птицах.</p> <p>2. Беседы о птицах.</p> <p>3. Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>4. Рисование «Грач».</p> <p>5. Аппликация «Гнездовье грачей».</p>
32	Апрель 4 неделя	«Памятники города в честь земляков,	<p>Цель: познакомить детей с памятниками, бюстами, мемориальными досками, установленными в честь земляков,</p>	Конспект	<p>1. Разучивание с детьми песен, танцев,</p>

		защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны»	<p>защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить у детей знания об истории родной страны; - познакомить с пословицами и поговорками о войне; - научить делать журавликов из бумаги. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать гражданско-патриотические чувства. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны. 		<p>инсценировок, стихов ко Дню Победы.</p> <p>2. Проведение занятий по патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Конкурс рисунков, посвящённый 9 Мая.</p>
33	Май 1 неделя	«Рассказовцы – Герои Советского Союза»	<p>Цель: познакомить детей с рассказовцами – Героями Советского Союза: Г.Н. Скоробогатым, С.Г. Мухортовым, И.С. Бирюковым.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить, кого называют героями; - закрепить знания детей о том, как люди чтят память о погибших; - донести до сознания детей, что люди не жалели своей жизни, чтобы они сейчас спокойно жили. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать патриотические чувства. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. 	Конспект	<p>1. Рассматривание альбома «Рассказовцы – Герои Великой Отечественной войны».</p> <p>2. Изготовление памятных подарков ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Утренник «День Победы».</p>
34	Май 2 неделя	«Знаменитые люди нашего города: В.П. Баранов»	<p>Цель: познакомить детей с нашим земляком В.П. Барановым, с его книгой «Трудные вёрсты».</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить с детьми фамилии знаменитых земляков. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей интерес к книгам, чтению. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать гордость за знаменитых земляков. 	Конспект	<p>1. Беседы о войне.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к книгам о войне.</p> <p>3. Чтение отрывка из книги В.П. Баранова «Трудные вёрсты».</p>

35	Май 3 неделя	Экскурсия в парк: «Первоцветы»	<p>Цель: познакомить с растительностью Тамбовского края, появляющейся ранней весной (одуванчики, мать-и-мачеха).</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в нахождении в парке цветов одуванчика и мать-и-мачехи; - учить устанавливать взаимосвязь между весенними изменениями в живой природе и повышением температуры в воздухе; - познакомить с лечебными свойствами одуванчика, мать-и-мачехи; - вызвать у детей радостное настроение от пробуждающейся природы. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение видеть изменения, происходящие в природе весной. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к природе. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание открыток и иллюстраций с первыми весенними цветами. 2. Рисование «Весенний букет». 3. Аппликация «Мать-и-мачеха».
36	Май 4 неделя	Проект «Музей в чемодане»: мероприятие «Символы города Рассказово»	<p>Цель: познакомить детей с происхождением, функциональным назначением флага и герба города Рассказово, символическим значением цвета и образов.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с тем, что флаг и герб являются отличительными знаками не только государств, но и городов; - учить узнавать флаг и герб родного города. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к символам города. 	Конспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мой город». 2. Чтение стихотворения: «Ты не велик, не стар, не молод». 3. Слушание песни «С чего начинается Родина». 4. Рассматривание фотографий города Рассказово. 5. Дидактические игры: «Собери картинку», «Мой город».

Диагностический инструментарий для определения уровня усвоения программного материала

№ задания	Критерии	Методика проведения	Оборудование
-----------	----------	---------------------	--------------

Задание 1	Знания об улицах родного города	Беседа с детьми: <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется наш город? 2. Назови улицу, на которой ты живёшь. 3. Как называется улица, на которой расположен наш детский сад? 4. Какие названия улиц нашего города ты знаешь? 5. Есть ли в городе улицы, названные в честь рассказовцев? Назови их. Чем они прославили наш город? 6. Есть ли в нашем городе краеведческий музей? 7. Как можно сделать наш город красивым? Что для этого можете сделать вы? 	
Задание 2	Знания об участии рассказовцев в Великой Отечественной войне	Беседа с детьми: <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда празднуется День Победы? 2. Какие военные профессии вы знаете? 3. Какую боевую технику вы знаете? 4. Участвовали ли рассказовцы в Великой Отечественной войне? 5. Были ли среди рассказовцев герои Советского Союза? 6. Назовите 2-3 фамилии рассказовцев – Героев Советского союза. 7. Есть ли в нашем городе памятники погибшим воинам? 8. Помнят ли живущие сегодня о людях, отдавших жизнь за Родину в годы войны? 	
Задание 3	Знания о людях, прославивших наш город	Беседа с детьми: <ol style="list-style-type: none"> 1. Были ли в нашем городе знаменитые люди? 2. Чем они прославили наш город? 3. Чьими именами названы улицы нашего города? 4. Кто из рассказовцев получил звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны? 	
Задание 4	Знания о природе родного города	Беседа с детьми: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назови животных леса. 2. Назови птиц леса. 3. Назови деревья, которые можно встретить в нашем городе. 4. Назови растения, произрастающие на территории нашего города. 5. Как мы можем помочь птицам в голодный для них период - зимой? 6. Как взрослые проявляют заботу о деревьях и растениях? 	

Оценка результатов:

3 балла – у ребёнка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне. Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его интересуется, почему город устроен именно так, обращает внимание на эстетическую среду города. С удовольствием включается в проектную деятельность,

связанную с познанием малой родины. Проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города. Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.

2 балла – ребёнок проявляет любознательность по отношению к родному городу, знает название родного города, центральных улиц, имеет некоторые сведения о его достопримечательностях. Ребёнок обращает внимание на эстетическую среду города.

1 балл – для ребёнка характерно незначительное проявление интереса и выраженного положительного эмоционального отношения к малой родине. Не задаёт вопросов. Без удовольствия отражает впечатления о городе в деятельности, не выделяет какую-либо деятельность как предпочитаемую. Представления о малой родине поверхностны, часто искажены.

Диагностическая карта:

№	Фамилия, имя ребёнка	дата	Название города	Названия улиц	Промышленность	Рассказовская народная культура	Достопримечательности	Места отдыха	Животные леса	Птицы леса	Растительный мир города	1-2 фамилии рассказовцев – Героев ВОВ	1-2 фамилии знаменитых рассказовцев	Символика города	Эмоционально-положительное отношение к городу	
1		сент.														
		май														

Список литературы:

1. Баранова И. Будем жить под гербом. - Трудовая новь от 27.04.2011, стр.4.
2. Баранова И. Рассказовский доктор с французской фамилией. - Трудовая новь от 21.07.2010, стр.11.
3. Девять десятилетий города Рассказово. – 2-е изд., перераб. и доп. – ООО «Тамбовский полиграфический союз». – Тамбов, 2017.
4. Елютина М. Мы – внуки Степана Рассказа. – Тамбовская жизнь от 12.10.2011, стр.6.
5. Елютина М. Памятники истории и культуры Рассказовского края. Усадьба фабриканта Асеева. - Трудовая новь от 27.07.2011, стр.11.
6. Елютина М. Рассказово православный. - Трудовая новь от 26.09.2012, стр.9.
7. Кашковская. Течение имени Бориса Тареева. - Трудовая новь от 23.02.2011, стр.12.
8. Литовский А. Православные храмы Рассказовской земли. - Трудовая новь от 24.08.2011, стр.11.
9. Литовский А. Рассказовская жемчужина. – Тамбовская жизнь от 15.06.2012, стр.11.

10. Рассказово – ритмы времени. Фотоальбом. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2013.

11. Рассказово: окно в прошлое. – Видеозапись программы телекомпании «ТВ-Рассказово», части 1, 2, 3, 4; 2008-2012.