



Социальный проект:

Тема: «Родина моя - Рассказово».
Система работы по ознакомлению
детей дошкольного возраста
с родным городом.

Автор: Мурзина Л.А., заместитель заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 3
«Солнышко» г. Рассказово Тамбовской области

Актуальность проекта



Известно, что именно дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, людей, живущих рядом. Уже в дошкольном возрасте ребёнок должен знать, в каком городе он живёт, чем он интересен, какова его история и достопримечательности. Анализ литературы, материалов сети Интернет, опыта работы других детских садов города позволяет сделать вывод о неразработанности проблемы включения основ краеведения в образовательный процесс дошкольного учреждения. Поэтому коллектив нашего детского сада решил создать собственную систему работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом.

Цель проекта:



Создать в детском саду условия, способствующие возникновению у сотрудников, воспитанников детского сада и их родителей интереса и любви к родному городу.

Задачи проекта:

Создание единой системы работы администрации, педагогических работников детского сада, сотрудников краеведческого музея и родителей воспитанников по краеведческому образованию дошкольников.

Создание развивающей среды в ДООУ, способствующей развитию личности детей на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств.

Развитие музейной педагогики.

Формирование у детей основ личности будущего гражданина.

Осуществление деятельностного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края.

Повышение активности родителей в формировании у дошкольников гражданственности.

Целевые группы:



Администрация детского сада: В ДООУ будет создано образовательное пространство для воспитания детей с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где они выросли, к Родине. Будет налажена совместная работа МБУ «Краеведческий музей города Рассказово Тамбовской области» и МБДОУ детского сада №3 г. Рассказово по краеведению. Повысится имидж детского сада.



Педагоги детского сада: Повысится компетентность педагогов по вопросам краеведения.



Воспитанники детского сада: Дети приобретут знания об истории родного города, его природе, достопримечательностях.



Родители воспитанников детского сада: Родители воспитанников будут вовлечены в работу ДООУ по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств.

Критерии оценки эффективности:

Входной контроль:

- *Цель:* начальная диагностика знаний детей о родном городе.
- *Форма:* беседа с детьми.

Текущий контроль:

- *Цель:* оценка качества усвоения материала.
- *Форма:* мониторинг освоения детьми знаний о родном городе.

Итоговый контроль:

- *Цель:* выявление наличия или отсутствия динамики усвоения знаний о родном городе, его истории, достопримечательностях.
- *Форма:* итоговые занятия, КВНы.

Механизм реализации проекта:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Исполнители и соисполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать знания воспитателей о родном городе 2. Проанализировать знания родителей о городе Рассказово 3. Оценить материально-технические возможности детского сада 	<p>Анкетирование педагогов</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Оценка развивающей среды</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий, зам. зав. по ВМР</p>	<p>сентябрь 2010</p> <p>октябрь 2010</p> <p>ноябрь 2010</p>
Проектировочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель организации работы детского сада по знакомству дошкольников с родным городом. 2. Разработать проекты: <ul style="list-style-type: none"> - «Боевой и трудовой подвиг рассказовцев в годы войны»; - «Улицы города Рассказово»; - «Знаменитые люди города Рассказово»; - «Природа города Рассказово». 1. Составить расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми по краеведению. 	<p>Работа с документацией</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Работа с документацией</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p> <p>члены творческой группы</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>август 2010</p> <p>январь 2010</p> <p>январь 2011</p> <p>октябрь 2011</p> <p>январь 2012</p> <p>август 2012</p>

Механизм реализации проекта:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Исполнители и соисполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>1. Заключение договора о сотрудничестве с МБУ «Краеведческий музей города Рассказово Тамбовской области»</p>	<p>Разработка и заключение договора</p>	<p>заведующий</p>	<p>январь 2010</p>
	<p>2. Разработать региональный компонент образовательной программы детского сада «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом».</p>	<p>Разработка регионального компонента образовательной программы детского сада</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>август 2012</p>
	<p>3. Подготовка диагностического инструментария.</p>	<p>Разработка системы мониторинга освоения детьми регионального компонента образовательной программы детского сада</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>август 2012</p>
	<p>4. Оформление выставки книг, методических пособий по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>Оформление выставки</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>	<p>ноябрь 2010</p>

Механизм реализации проекта:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Исполнители и соисполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
Создание материально-технических условий	1. Сбор наглядных и аудиовизуальных средств (фото, видеозапись, вырезки из газет, художественная литература).	Сбор материала	творческая группа	весь период
	2. Составление перспективного плана работы по ознакомлению старших дошкольников с родным городом, его историей, достопримечательностями.	Работа с литературой	творческая группа	2010
	3. Разработка конспектов занятий с использованием методов развивающего обучения.	Работа с литературой	творческая группа	2011-2012
	4. Разработка и изготовление дидактических игр.	Изготовление дидактических игр	творческая группа	февраль-март 2011
	5. Пополнение материала гражданских уголков во всех возрастных группах.	Оснащение гражданских уголков	воспитатели	май 2011

Механизм реализации проекта:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Исполнители и соисполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
Организация работы с педагогами	1. Анкетирование «Родной город, его история, достопримечательности»	Анкетирование педагогов	зам. зав. по ВМР	сентябрь 2010
	2. Собеседование с педагогами по проблеме гражданского воспитания дошкольников.	Собеседование	зам. зав. по ВМР	октябрь 2010
	3. Консультирование педагогов по вопросу оформления и содержания гражданского уголка во всех возрастных группах детского сада.	Проведение консультаций	зам. зав. по ВМР	апрель 2011
	4. Тематическая проверка «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом, его историей, достопримечательностями	Анализ планирования, состояния предметной среды, уровня знаний детей	заведующий, зам. зав. по ВМР	2013
	5. Педагогический совет: «Результаты работы педагогического коллектива по проекту «Родина моя - Рассказово».	Подведение итогов работы по проекту	заведующий, зам. зав. по ВМР	2013

Механизм реализации проекта:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Исполнители и соисполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
Организация работы с детьми	1. Организация работы по краеведению в соответствии с перспективными и календарными планами работы.	Работа с детьми по краеведению	воспитатели	весь период
	2. Организация непосредственно образовательной, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей по краеведению.	-//-	воспитатели	весь период
	3. Проведение тематических экскурсий по улицам города.	-//-	воспитатели	весь период
	4. Конкурс детского рисунка «Улицы нашего города».	-//-	воспитатели	май 2011
	5. Экскурсия в краеведческий музей «Пространство храма».	-//-	зам. зав. по ВМР	ноябрь 2010
	6. Экскурсия в краеведческий музей «Боевой и трудовой подвиг рассказовцев в годы войны».	-//-	зам. зав. по ВМР	май 2011
	7. Экскурсия в краеведческий музей «Русский национальный костюм».	-//-	зам. зав. по ВМР	сентябрь 2011
	8. Экскурсия в краеведческий музей «Животные и птицы Тамбовской области».	-//-	зам. зав. по ВМР	февраль 2012
	9. Экскурсия в краеведческий музей «Живописные уголки Рассказовского края в картинах местных художников».	-//-	зам. зав. по ВМР	март 2012

Механизм реализации проекта:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Исполнители и соисполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
Организация работы с детьми	10. Экскурсия в краеведческий музей «Рассказовцы – герои Великой Отечественной войны».	Работа с детьми по краеведению	зам. зав. по ВМР	май 2012
	11. Экскурсия в краеведческий музей «Быт рассказовцев».	-//-	зам. зав. по ВМР	октябрь 2012
	12. Экскурсия в краеведческий музей «Природа рассказовского края».	-//-	зам. зав. по ВМР	март 2013
	13. Интервьюирование детей «Родной город, его история, достопримечательности»	-//-	воспитатели	май 2013
	14. Конкурс детского рисунка «Природа родного края».	-//-	Корочкина Т.Н.	май 2012

Механизм реализации проекта:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Исполнители и соисполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
Организация работы с родителями	1. Анкетирование «Родной город, его история, достопримечательности»	Анкетирование родителей	воспитатели	сентябрь 2010
	2. Организация консультативно-просветительской помощи родителям.	Проведение консультаций	воспитатели,	весь период
	3. Обсуждение на родительских собраниях вопросов гражданского воспитания детей.	Проведение родительских собраний	зам. зав. по ВМР воспитатели	весь период
	4. Привлечение родителей к участию в детских праздниках	Совместные мероприятия	воспитатели	весь период
Анализ результатов	1. Проведение комплексного анализа результатов и определение эффективности работы по реализации проекта.	Мониторинг	заведующий, зам. зав.	май 2013
	2. Обобщение опыта работы.	Работа с материалами	зам. зав. по ВМР	июнь 2013

*Экскурсия в краеведческий музей
«Боевой и трудовой подвиг рассказовцев в годы войны»*



*Экскурсия в краеведческий музей
«Рассказовцы – герои Великой Отечественной войны»*



*Экскурсия в краеведческий музей
«Животные и птицы Тамбовской области»*



*Экскурсия в краеведческий музей
«Русский национальный костюм»*



*Экскурсия в краеведческий музей
«Быт рассказовцев»*



Партнёры и социальные силы поддержки проекта:



- муниципальное бюджетное учреждение «Краеведческий музей города Рассказово Тамбовской области»;



- муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №3.

Бюджет проекта

№ п/п	Мероприятия и работы	Источники и объёмы финансирования		Сроки реализации	Исполнители и соисполнители
		муниципальный бюджет	другие источники		
1	Оснащение патриотических уголков групповых комнатах		1200.00	май 2011	воспитатели, родительский комитет
2	Приобретение видеоматериала «Рассказово: окно в прошлое»		480.00	сентябрь 2011	зам. зав. по ВМР
3	Приобретение набора открыток «Рассказово. Прогулка из прошлого в настоящее...»		150.00	2013	зам. зав. по ВМР
4	Приобретение художественной литературы авторов Тамбова и Тамбовской области		1000.00	2012	зам. зав. по ВМР, Управляющий совет
5	Подписка на газету «Трудовая новь»	1500.00		ежегодно	заведующий
6	Изготовление фотоальбома «Мой родной город»		700.00	март 2011	зам. зав. по ВМР

Источники финансирования проекта:



Внутренние ресурсы:

- средства из Фонда развития детского сада.



Внешние ресурсы:

- средства, поступившие за оказание платных образовательных услуг;

- возможные дополнительные внебюджетные средства от спонсоров.







Перспективы распространения результатов проекта:

Результаты реализованного проекта будут изучены, обобщены, опубликованы в средствах массовой информации. Детские сады, заинтересованные в организации работы по воспитанию у детей интереса и любви к родному городу смогут использовать в своей работе систему организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом нашего детского сада.



Управление проектом:

 РАСКАЗОВО

- Управление проектом включает в себя:
-  определение сферы деятельности и целей;
 -  управление временем;
 -  управление финансами;
 -  управление качеством;
 -  управление коммуникациями;
 -  управление человеческими ресурсами.



Управление проектом:

<i>№ п/п</i>	<i>Направление управленческой деятельности</i>	<i>Содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организационно-педагогическая	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание методической помощи педагогических работников путём проведения консультаций, организации просмотра видеоматериала о родном городе, ознакомления с печатной продукцией о городе.2. Организация работы творческой группы детского сада по теме «Краеведческое образование дошкольников».3. Организация семинаров, практикумов в детском саду.	весь период весь период весь период	зам. зав. по ВМР
2	Информационно-пропагандистская	<ol style="list-style-type: none">1. Размещение материалов из опыта работы на сайте детского сада в сети Internet.2. Взаимодействие со средствами массовой информации.	весь период весь период	заведующий, зам. зав. по ВМР

Управление проектом:

<i>№ n/n</i>	<i>Направление управленческой деятельности</i>	<i>Содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
3	Издательская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство методической продукции: информационно-пропагандистской, организационно-методической. 2. Обобщение опыта работы для опубликования брошюры. 	<p>весь период</p> <p>июнь 2013</p>	<p>заведующий, зам. зав. по ВМР</p>
4	Диагностико-аналитическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния образовательного процесса. 2. Выявление факторов, влияющих на уровень образованности воспитанников. 3. Анкетирование педагогов. 4. Выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение педагогического опыта внутри детского сада. 	<p>сентябрь- май март</p> <p>2010</p> <p>июнь 2013</p>	<p>заведующий, зам. зав. по ВМР</p>

Управление проектом:

<i>№ п/п</i>	<i>Направление управленческой деятельности</i>	<i>Содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
5	Контрольно-диагностическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация контроля за состоянием образовательного процесса (посещение и анализ непосредственно образовательной деятельности с детьми). 2. Мониторинг освоения детьми знаний об улицах родного города, об участии рассказовцев в ВОв, о людях, прославивших наш город, о природе родного города. 	<p>весь период</p> <p>весь период</p>	заведующий, зам. зав. по ВМР
6	Психолого-педагогическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации детей к изучению вопросов краеведения. 	весь период	педагог-психолог, воспитатели
7	Конструктивная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка регионального компонента образовательной программы детского сада «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом», его реализация. 2. Разработка конспектов занятий, их реализация. 3. Разработка и изготовление дидактических игр. 4. Разработка диагностического инструментария. 	<p>август 2012</p> <p>2011-2012</p> <p>2011</p> <p>август 2012</p>	<p>зам. зав. по ВМР,</p> <p>творческая группа</p> <p>воспитатели</p> <p>зам. зав. по ВМР</p>

Управление проектом:

<i>№ п/п</i>	<i>Направление управленческой деятельности</i>	<i>Содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
8	Инновационная	1. Создание единой системы работы администрации, педагогических работников детского сада, сотрудников краеведческого музея и родителей воспитанников по краеведческому образованию дошкольников.	весь период	заведующий, зам. зав. по ВМР
9	Координационная	1. Координация деятельности с МБУ «Краеведческий музей города Рассказово Тамбовской области». 2. Оказание комплексной методической помощи педагогическим работникам детского сада.	весь период весь период	зам. зав. по ВМР

Теоретическая основа реализации проекта:

1. Баранова И. Будем жить под гербом. - Трудовая новь от 27.04.2011, стр.4.
2. Баранова И. Рассказовский доктор с французской фамилией. - Трудовая новь от 21.07.2010, стр.11.
3. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
4. Елютина М. «Зверь сюда не заходит, и птица не залетает...» Сказания о Бездушном кусте. – Трудовая новь.
5. Елютина М. Граница двух миров. - Трудовая новь от 06.02.2013, стр.7, 9.
6. Елютина М. Конструктор Можаров и его мотоциклы. – Тамбовская жизнь от 05.09.2012, стр.11.
7. Елютина М. Конструктор Можаров. - Трудовая новь от 15.09.2010, стр.10.
8. Елютина М. Конструктор Можаров. Розыски продолжаются. - Трудовая новь от 09.03.2011, стр.12.
9. Елютина М. Мы – внуки Степана Рассказа. – Тамбовская жизнь от 12.10.2011, стр.6.
10. Елютина М. Памятники истории и культуры Рассказовского края. Исчезнувшие памятники. - Трудовая новь от 13.07.2011, стр.11.
11. Елютина М. Памятники истории и культуры Рассказовского края. Усадьба Полторацких. - Трудовая новь от 03.08.2011, стр.11.
12. Елютина М. Памятники истории и культуры Рассказовского края. Усадьба фабриканта Асеева. - Трудовая новь от 27.07.2011, стр.11.
13. Елютина М. Памятники природы Рассказовского края. - Трудовая новь от 09.02.2011, стр.10.

Теоретическая основа реализации проекта:

- 14.Елютина М. Полёт в бессмертие. – Трудовая новь от 14.03.2012., стр.9.
- 15.Елютина М. Рассказово православный. - Трудовая новь от 26.09.2012, стр.9.
- 16.Елютина М. Рассказовские промышленники. - Трудовая новь от 19.01.2011, стр.10.
- 17.Кашковская. Течение имени Бориса Тареева. - Трудовая новь от 23.02.2011, стр.12.
- 18.Литовский А. Лесной Тамбов, Рассказово тож. – Трудовая новь от 26.01.2011, стр.10.
- 19.Литовский А. Пожар. - Трудовая новь от 21.09.2011, стр.10-11.
- 20.Литовский А. Православные храмы Рассказовской земли. - Трудовая новь от 24.08.2011, стр.11.
- 21.Литовский А. Что тебе в имени моём? Прогулки по Рассказову. – Трудовая новь от 08.08.2012, стр.15; Трудовая новь от 15.08.2012, стр.9; Трудовая новь от 22.08.2012, стр.9.
- 22.Литовским А. Рассказовская жемчужина. – Тамбовская жизнь от 15.06.2012, стр.11.
- 23.Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авторы-составители Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
- 24.Рассказово: окно в прошлое. – Видеозапись программы телекомпании «ТВ-Рассказово», части 1, 2, 3, 4; 2008-2012.
- 25.Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. - Дошкольное воспитание, 2003, №6, стр.45.
- 26.Смоликова А.И. Видные учёные Рассказовского края. – Рассказово: «Музей и Ко», 2005.
- 27.Фурсов А. Победивший тьму. – Тамбовская жизнь от 16.11.2011, стр.3.

Приложение:

1. Модель организации работы детского сада по знакомству дошкольников с родным городом.
2. Копия Договора о научно-методическом, творческом, организационном сотрудничестве МБДОУ детского сада №3 и МБУ «Краеведческий музей города Рассказово Тамбовской области».
3. План совместной работы МБУ «Краеведческий музей города Рассказово Тамбовской области» и МБДОУ детского сада №3 г. Рассказово по краеведению на 2010, 2011, 2012 годы.
4. План работы творческой группы МБДОУ детского сада №3 по теме «Краеведческое образование дошкольников» на 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы.
5. Выписка из вариативной части (регионального компонента) Образовательной программы МБДОУ детского сада №3: раздел «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом».
6. Перспективные планы работы по ознакомлению детей старшей, подготовительной к школе групп с родным городом, его историей, достопримечательностями.
7. Вопросы мониторинга освоения детьми знаний об улицах родного города, об участии рассказовцев в Великой Отечественной войне, о людях, прославивших наш город, о природе родного города.
8. Диагностические карты освоения детьми старшей и подготовительной к школе групп регионального компонента «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом».
9. Анкета для родителей «Родной город, его история, достопримечательности».