

**План работы  
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год**

**Задачи на новый 2024-2025 учебный год:**

1. Внедрение в практику работы ДОО парциальной программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

2. Активизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников через взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации.

3. Реализация единого, согласованного индивидуально-ориентированного сопровождения ребёнка из семьи мигрантов для преодоления, прежде всего, языковых трудностей в освоении нового социального опыта, а также ценностных ориентаций и культурных традиций, для вхождения в группу сверстников и гармонизации отношений, преодоления межличностного и межгруппового отчуждения.

<i>Наименование деятельности и целевая установка</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Ответственные и сроки исполнения</i>
<p>1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</p> <p><i>Цель:</i> охрана и укрепление физического, психического, социального здоровья детей</p>	<p>1. <u>Улучшение качества медицинского обслуживания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Ежемесячно оценивать санитарное состояние групп, пищеблока;</li> <li>- составить план профилактических прививок; активизировать выполнение плана;</li> <li>- проверять готовность ДОО к работе в период сезонного подъёма простудных заболеваний;</li> <li>- осуществлять работу по предупреждению кишечных заболеваний;</li> <li>- проводить медицинские осмотры детей согласно графику детской поликлиники;</li> <li>- пополнять медицинский кабинет необходимыми медикаментами и принадлежностями;</li> <li>- организация работы ППк.</li> </ul> <p>2. <u>Организация работы с детьми по формированию представлений и навыков здорового образа жизни:</u></p> <p>2.1. Двигательно-образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно образовательная двигательная деятельность;</li> <li>- непосредственно образовательная музыкально-художественная деятельность;</li> <li>- непосредственно образовательная деятельность по изучению ОБД (раздел «Здоровье ребенка»);</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- гимнастика пробуждения;</li> </ul>	<p>м/с: постоянно</p> <p>м/с: ежемесячно</p> <p>м/с: осень-зима</p> <p>м/с: весна-лето</p> <p>м/с: апрель-май</p> <p>м/с: постоянно</p> <p>члены ППк</p> <p>физрук: сентябрь-май</p> <p>муз. рук.: сентябрь-май</p> <p>воспитатели: сентябрь-май</p> <p>физрук: весь период</p> <p>воспитатели:</p>

	<p>- физкультминутки.</p> <p>2.2. Оздоровительная работа:</p> <p>- чесночно-луковая ионизация воздуха;</p> <p>- С-витаминизация.</p> <p>2.3. Профилактические и лечебные мероприятия:</p> <p>- профилактические прививки;</p> <p>- профилактика плоскостопия;</p> <p>- профилактика нарушения осанки.</p> <p>2.4. Закаливающие мероприятия:</p> <p>- коррекция одежды;</p> <p>- активные физические упражнения и игры на воздухе;</p> <p>- обширное умывание холодной водой.</p> <p>2.5. Коррекционная работа:</p> <p>- психогимнастика;</p> <p>- занятия педагога-психолога с детьми группы риска;</p> <p>- занятия учителя-логопеда с детьми-логопатами.</p> <p>2.6. Активный отдых:</p> <p>- подвижные игры, игры-хороводы, игровые и физические упражнения на воздухе;</p> <p>- целевые прогулки, экскурсии в природу;</p> <p>- спортивные праздники и развлечения;</p> <p>- День здоровья;</p> <p>- детский туризм (подготовительная к школе группа).</p> <p>2.7. Участие в муниципальном Фестивале нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвященного Дню защиты детей.</p> <p>3. Система рационального питания:</p> <p>- организация сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными</p>	<p>весь период воспитатели: весь период</p> <p>воспитатели: весь период ст. м/с: весь период</p> <p>ст. м/с: весь период воспитатели, физрук: весь период воспитатели, физрук: весь период</p> <p>воспитатели: весь период воспитатели, физрук: весь период воспитатели: весь период</p> <p>педагог-психолог: весь период педагог-психолог: сентябрь-май учитель-логопед: сентябрь-май</p> <p>воспитатели, физрук: весь период воспитатели: весь период физрук: весь период физрук: апрель физрук: весь период физрук: июнь</p> <p>м/с: постоянно</p>
--	--	---

	<p>нормами.</p> <p>4. <u>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки физического развития детей в группах;</li> <li>- проведение медико-педагогического контроля за физкультурными занятиями в группах;</li> <li>- проверка правильности подбора мебели в соответствии с возрастом;</li> <li>- регулярное проведение спортивных праздников и развлечений.</li> </ul> <p>5. <u>Система комфортной пространственной среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование предметно-развивающей среды в ДОО;</li> <li>- поддержание оптимального температурного режима;</li> <li>- поддержание освещённости в группах в пределах нормы;</li> <li>- оснащение групповых комнат мебелью в соответствии с возрастом детей.</li> </ul> <p>6. <u>Создание необходимой психологической среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- валеологизация непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>- проведение игротерапии, сказкотерапии;</li> <li>- проведение музыкотерапии;</li> <li>- использование в работе физкультминуток, упражнений на релаксацию;</li> <li>- создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей;</li> <li>- изучение толерантных установок детей как предпосылок толерантного поведения (методика «Кто где живёт?» И.В. Малышевой);</li> <li>- диагностическое исследование уровня толерантности детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul> <p>7. <u>Система работы по обеспечению. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение специальной оценки условий труда;</li> <li>- работа с детьми по программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;</li> <li>- систематическое проведение дидактических и подвижных игр на закрепление правил дорожного движения;</li> <li>- регулярное проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми по правилам дорожного</li> </ul>	<p>физрук: сентябрь, май м/с, зам. зав.: постоянно м/с: постоянно</p> <p>физрук: ежемесячно</p> <p>зав., зам. зав., педагоги: постоянно м/с: постоянно</p> <p>м/с, завхоз: постоянно зав.: постоянно</p> <p>педагоги: постоянно психолог: постоянно муз. рук.: постоянно педагоги: постоянно зав., зам. зав., педагоги: постоянно педагог- психолог: сентябрь воспитатели: сентябрь</p> <p>зав., завхоз: март педагоги: постоянно воспитатели: постоянно</p> <p>воспитатели: постоянно</p>
--	---	--

	<p>движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа персонала ДОО по вопросам выполнения инструкций:</li> <li>а) «О правилах дорожного движения»;</li> <li>б) «Типовые правила пожарной безопасности»</li> <li>- проведение практических занятий по эвакуации детей в случае ЧС с сотрудниками и детьми ДОО;</li> <li>- проведение инструктажа с педагогическими и техническими работниками по повышению безопасности и соблюдению правил и инструкций поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период.</li> </ul>	<p>зам. зав.: май</p> <p>зав.: ежемесячно</p> <p>зав.: 1 раз в квартал</p> <p>зам. зав.: июнь, июль, август</p>
<p>2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников</p> <p><i>Цель:</i> организация целенаправленной педагогической деятельности для полноценного развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями</p>	<p>1. <u>Организация учебно-воспитательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной рабочей программы воспитания;</li> <li>- организация работы по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство»;</li> <li>- использование в работе с детьми парциальных программ:</li> <li>а) «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;</li> <li>б) «Азбука общения»;</li> <li>в) «Мы»;</li> <li>г) «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;</li> <li>д) «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;</li> <li>е) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонетическим недоразвитием речи»</li> <li>- использование в работе педагогических технологий:</li> <li>а) технологии развивающих игр Б.П. Никитина;</li> <li>б) игровых технологий;</li> <li>в) здоровьесберегающих технологий;</li> <li>г) технологии проектного обучения.</li> <li>- использование в работе парциальных программ, разработанных педагогическим коллективом МБДОУ:</li> <li>а) «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»;</li> <li>б) «Ребёнок знакомится с малой родиной – родным городом»;</li> <li>в) «Экономика для дошкольника».</li> </ul> <p>2. <u>Организация дополнительных услуг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы учебных объединений:</li> <li>а) рисование нетрадиционными методами «Весёлая</li> </ul>	<p>педагоги: постоянно</p> <p>педагоги: постоянно</p> <p>педагоги: постоянно</p> <p>учитель-логопед: постоянно</p> <p>педагоги: постоянно</p> <p>педагоги: постоянно</p> <p>в течение года:</p>

	<p>палитра»:  2 мл. гр. № 4; ср. гр. № 1, 2;  б) обучение чтению: ст. гр. № 3; подг. гр. № 5, 8;  в) «Умные ладошки»: 1 мл. гр. № 6;  г) «Чудеса из теста»: 2 мл. гр. № 4;  д) «Весёлые мячи»: ср. гр. № 1, 2;  е) «Мир волшебства»: ст. гр. № 3;  ж) «Занимательная логика»: подг. гр. № 5, 8.</p> <p>3. <u>Организация предметно-развивающей среды:</u>  - приобретение игрового и дидактического оборудования на группы;  - обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории детского сада.</p> <p>4. <u>Организация смотров-конкурсов, конкурсов детского творчества:</u>  - конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли!»;  - конкурс детского рисунка «Юные художники»;  - конкурс на лучшую детскую театральную постановку;  - смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок с детьми в летний период;  - конкурс рисунков «Вестники весны»;  - конкурс рисунков «Сохраним первоцветы!».</p> <p>5. <u>Участие в городских и областных конкурсах:</u>  - областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;  - областной конкурс детского рисунка «Вместе Ярче»;  - конкурс чтецов среди воспитанников с нарушениями речи;  - городской конкурс «Воспитатель года-2025»;  - конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;  - конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»;  - областная акция «Дни защиты от экологической опасности»;  - городские, областные и Всероссийские открытые конкурсы детского творчества.</p>	<p>Мурзина Л.А.  Зубрева М.Н.  Буковская А.Г.  Шевелева М.М.  Стребкова В.В.  Латышева Л.В.  Буковская А.Г.</p> <p>воспитатели: в теч. года  завхоз, зам. зав.: май</p> <p>воспитатели: сентябрь  воспитатели: декабрь  воспитатели: март  воспитатели, зам. зав.: май  воспитатели: апрель</p> <p>воспитатели: октябрь</p> <p>воспитатели: октябрь  учитель-логопед октябрь  Атаманова О.Ю.  январь  воспитатели: март  воспитатели: март  воспитатели: апрель-май  педагоги: в течение года</p>
<p>3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе</p>	<p>1. <u>Диагностика развития детей, поступающих в школу:</u>  - диагностика на начало и конец учебного года в подготовительных к школе группах № 5, 8;  - психодиагностическая работа с детьми 6-7 лет, направленная на выявление уровня и особенностей развития ребёнка, выбор дифференцированных</p>	<p>воспитатели: сентябрь, май  педагог-психолог: в течение</p>

<p><i>Цель:</i> обеспечить условия для интеллектуального и личностного развития детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе</p> <p><b>2. Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительных к школе группах № 5, 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ программ начальной школы и ДОО, нормативных документов по подготовке детей к школе;</li> <li>- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования с позиций государственных требований к содержанию и структуре образовательных программ.</li> </ul> <p><b>3. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия к школе в День знаний;</li> <li>- знакомство с внешним видом школы, пришкольным участком.</li> <li>- знакомство со школой изнутри: классы, библиотека, спортзал;</li> <li>- знакомство с классом, где занимаются первоклассники.</li> </ul> <p><b>4. Взаимопосещения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение различных видов деятельности детей в возрасте от 6 до 7 лет учителями начальных классов.</li> </ul> <p><b>5. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник «День знаний»;</li> <li>- акция «Пора засветиться!»;</li> <li>- праздник «День отца»;</li> <li>- праздник «День матери»;</li> <li>- акция «Пристегнись, Россия!», приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП (третье воскресенье ноября);</li> <li>- тематическая выставка для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»;</li> <li>- День здоровья;</li> <li>- Выпускной бал.</li> </ul>	<p>учебного года</p> <p>воспитатели подг. гр., учителя нач. кл.: сентябрь</p> <p>воспитатели подг. гр., учителя нач. кл.: в течение учебного года</p> <p>воспитатели под. гр.: сентябрь</p> <p>воспитатели под. гр.: октябрь</p> <p>воспитатели под. гр.: март</p> <p>воспитатели под. гр.: апрель</p> <p>воспитатели под. гр., учителя нач. классов: январь-май</p> <p>музрук: сентябрь</p> <p>воспитатели подг. гр.: октябрь</p> <p>музрук: октябрь</p> <p>муз. рук.: ноябрь</p> <p>воспитатели подг. гр.: ноябрь</p> <p>воспитатели подг. гр.: март</p> <p>физрук: апрель</p> <p>муз. рук.: май</p>
<p>4. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</p> <p><i>Цель:</i></p>	<p><b>1. Система методической работы:</b></p> <p><b>1.1. Педагогические советы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об итогах диагностического обследования детей на начало учебного года»;</li> <li>- «Об итогах работы по формированию социокультурной толерантности у воспитанников дошкольной образовательной организации»;</li> <li>- «Взаимодействие семьи и ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников»;</li> </ul>	<p>зав., зам. зав.: сентябрь</p> <p>зав., зам. зав.: январь</p> <p>зав., зам. зав.: март</p>

<p>совершенствовать профессиональную компетентность педагогов</p>	<p>- «Реализация парциальной программы Л.Л. Тимофеевой "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет"»;</p> <p>- «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024-2025 учебный год».</p> <p><u>1.2. Открытые просмотры педагогической деятельности:</u></p> <p>- познавательный досуг «Дефиле национальных костюмов»;</p> <p>- педагогический практикум для родителей «Как вести себя в конфликтных ситуациях с ребёнком»;</p> <p>- мероприятие по формированию культуры безопасности у детей дошкольного возраста.</p> <p><u>1.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах:</u></p> <p>- направить на курсы повышения квалификации:</p> <p>- учителя-логопеда Соловьёву О.В.;</p> <p>- КПК по экономическому воспитанию воспитателя Атаманову О.Ю.;</p> <p>- КПК по инклюзивному обучению воспитателя Атаманову О.Ю.;</p> <p>- участие педагогов в городских методических объединениях.</p> <p><u>1.4. Семинары:</u></p> <p>- семинар-практикум «Повышение компетентности педагога по проблеме формирования культуры безопасности у дошкольников»;</p> <p>- семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры»</p> <p><u>1.5. Консультации:</u></p> <p>- «Содержание рабочей программы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: раздел "Безопасное поведение"»;</p> <p>- «Задачи и содержание образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования»;</p> <p>- «Задачи и содержание образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с комплексной программой дошкольного образования "Детство"»;</p> <p>- «Построение образовательного процесса в соответствии со структурой культуры безопасности»;</p> <p>- «Как общаться с двуязычным ребёнком?»;</p> <p>- «Взаимодействие участников образовательных отношений по реализации парциальной программы "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет"»;</p>	<p>зав., зам. зав.: май</p> <p>зав., зам. зав.: август</p> <p>Коробова Е.И.: 16 сентября</p> <p>Михалева Ю.А., январь</p> <p>Атаманова О.Ю.: май</p> <p>зав., зам. зав.: октябрь 2024</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>педагоги: постоянно</p> <p>зам. зав.; январь</p> <p>зам. зав.: февраль</p> <p>зам. зав.: сентябрь</p> <p>зам. зав.: октябрь</p> <p>зам. зав.: октябрь</p> <p>зам. зав.: ноябрь</p> <p>зам. зав.: ноябрь</p> <p>зам. зав.: декабрь</p>
---	---	--

	<p>- «Социокультурная адаптация и интеграция воспитанников дошкольной образовательной организации из семей мигрантов»;</p> <p>- «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации парциальной программы "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет"»;</p> <p>- «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям»;</p> <p>- «Какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке»;</p> <p>- «Семь правил как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование»;</p> <p>- «Примерный перечень выносного оборудования в летний период».</p> <p><u>1.6. Тренинги:</u></p> <p>- «Толерантность педагога как условие гуманизации педагогической деятельности».</p> <p><u>1.7. Самообразование педагогов:</u></p> <p>- «Организация работы с детьми и родителями по парциальной программе Л.Л. Тимофеевой "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет"».</p> <p><u>1.8. Аттестация сотрудников.</u></p> <p><b>2. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b> (организация конкурсов, выставок и др.):</p> <p>- оформить банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности;</p> <p>- подбор и распространение среди воспитателей картотеки игр и упражнений по формированию навыков коммуникации и положительного отношения к сверстникам у детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>- подбор и распространение среди воспитателей картотеки подвижных народных игр для детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>- подбор и распространение среди воспитателей картотеки произведений художественной литературы, мультипликационных фильмов и музыкальных произведений для формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста;</p> <p>- разработка конспектов занятий с детьми 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп по формированию культуры безопасности;</p> <p>- подбор и распространение среди воспитателей картотеки игр и упражнений по воспитанию интереса к культурному наследию представителей</p>	<p>зам. зав.: январь</p> <p>зам. зав.: февраль</p> <p>зам. зав.: март</p> <p>зам. зав.: апрель</p> <p>зам. зав.: апрель</p> <p>зам. зав.: май</p> <p>педагог-психолог: ноябрь</p> <p>педагоги: в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>зам. зав.: сентябрь</p> <p>зам. зав.: сентябрь</p> <p>зам. зав.: октябрь</p> <p>зам. зав.: октябрь</p> <p>воспитатели: октябрь</p> <p>зам. зав.: ноябрь</p>
--	---	--

	<p>разных национальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и распространение среди воспитателей картотеки социально-коммуникативных игр и игровых ситуаций;</li> <li>- составление плана работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников по реализации парциальной программы "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет";</li> <li>- разработка перспективных планов работы по патриотическому воспитанию в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования и рекомендациями Министерства образования и науки Тамбовской области по планированию образовательной деятельности в ДОО;</li> <li>- выпуск памятки для воспитателей «Как использовать выносное оборудование летом»;</li> <li>- приобретение учебно-методической и детской литературы по профилактике ДДТТ.</li> </ul>	<p>зам. зав.: декабрь</p> <p>воспитатели: декабрь</p> <p>зам. зав., воспитатели: март</p> <p>зам. зав.: май</p> <p>зам. зав.: в течение года</p>
<p>5. Взаимосвязь в работе ДОО с семьёй, школой и другими организациями</p> <p><i>Цель:</i> добиваться взаимосвязи в работе между МБДОУ, МБОУ СОШ № 3 и родителями воспитанников во всестороннем общем развитии дошкольников.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов детского сада с работниками МОМВД «Расказовский» в профилактике ДДТТ.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов детского сада с работниками краеведческого музея по вопросам краеведческого воспитания</p>	<p><b><i>1. Система работы с родителями:</i></b></p> <p><b><u>Общие родительские собрания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы – за безопасность детей»;</li> <li>- «Взаимодействие семьи и ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников».</li> </ul> <p><b><u>Групповые родительские собрания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Задачи воспитания детей 2-3 лет»;</li> <li>- «Задачи воспитания детей 3-4 лет»;</li> <li>- «Задачи воспитания детей 4-5 лет»;</li> <li>- «Задачи воспитания детей 5-6 лет»;</li> <li>- «Задачи воспитания детей 6-7 лет»;</li> <li>- «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»;</li> <li>- «Воспитываем патриотов»;</li> <li>- «Я – семья – род - народ»;</li> <li>- «Нравственные отношения в семье и детском саду»;</li> <li>- «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников»;</li> <li>- «Потребность в безопасности – базовая потребность ребёнка»;</li> </ul>	<p>зав.: сентябрь</p> <p>зав.: март</p> <p>Верещагина Н.Н. сентябрь</p> <p>Шевелева М.М.: сентябрь</p> <p>Корочкина Т.Н., Зубрева М.Н.: сентябрь</p> <p>Атаманова О.Ю.: октябрь</p> <p>Чекалова С.С., Коропова Е.И.: октябрь</p> <p>Верещагина Н.Н.: ноябрь</p> <p>Шевелева М.М.: ноябрь</p> <p>Корочкина Т.Н., Зубрева М.Н.: ноябрь</p> <p>Атаманова О.Ю.: декабрь</p> <p>Чекалова С.С., Коропова Е.И.: декабрь</p> <p>Верещагина Н.Н.: февраль</p>

<p>дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Опасности и причины попадания детей в опасные ситуации»;</li> <li>- «Безопасность ребёнка»;</li>   <li>- «Взаимодействие семьи и ДОО по обеспечению безопасности детей»;</li> <li>- «Родительские стили и тактики воспитания и проблема формирования безопасного поведения у дошкольников»;</li> <li>- «Итоги работы с детьми за год»</li>   <li><u>Консультации:</u></li> <li>- «С чего начать формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста?»;</li> <li>- «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»;</li> <li>- «Патриотическое воспитание дошкольников»;</li>   <li>- «Дети и мультипликация»;</li>   <li>- «Развивающие возможности детской игровой площадки»;</li> <li>- «Традиционные российские духовно-нравственные ценности и нормы поведения в обществе»;</li> <li>- консультирование согласно планам работы с родителями.</li> <li><u>Анкетирование и тестирование:</u></li> <li>- «Всегда ли Вы выполняете правила дорожного движения?» (с родителями вновь поступающих детей);</li> <li>- «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»;</li> <li>- «Безопасность Вашего ребёнка на дороге»;</li>   <li>- «Правила и безопасность дорожного движения»;</li>   <li>- «Содержание обучения ребёнка Правилам дорожного движения»;</li>   <li>- анкетирование родителей из неполных, многодетных и неблагополучных семей;</li> </ul>	<p>Шевелева М.М.: февраль Корочкина Т.Н., Зубрева М.Н.: февраль Атаманова О.Ю.: март Чекалова С.С., Коробова Е.И.: март Верещагина Н.Н. Шевелева М.М. Корочкина Т.Н., Зубрева М.Н.: апрель Атаманова О.Ю., Чекалова С.С., Коробова Е.И.: май</p> <p>Атаманова О.Ю.: сентябрь</p> <p>воспитатели: октябрь воспитатели: ноябрь Морсакова И.А.: март Шевелева М.М.: апрель воспитатели: май</p> <p>педагоги: в течение года</p> <p>воспитатели 1 мл. гр.: сентябрь</p> <p>воспитатели 2 мл. гр.: сентябрь</p> <p>воспитатели ср. гр.: сентябрь воспитатели ст. гр.: сентябрь воспитатели подг. гр.: сентябрь Буковская А.Г.: по мере</p>
----------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей детей с билингвизмом;</li> <li>- проведение социопроса родителей детей старших групп по выявлению способностей у детей в возрасте от 5 до 6 лет;</li> <li>- анкетирование родителей «А как у Вас?»;</li> <li>- анкетирование родителей «Безопасен ли Ваш дом для ребёнка?».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Совместные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в муниципальном Фестивале нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвящённого Дню защиты детей;</li> <li>- участие в неделе «Безопасная дорога»;</li> <li>- участие в «Неделе любимого города»;</li> <li>- участие в «Неделе безопасности дорожного движения»;</li> <li>- совместные с родителями мероприятия по благоустройству групповых комнат и участков в детском саду, создание цветников, конструирование снежных горок, беговых дорожек и спортивных зон;</li> <li>- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;</li> <li>- участие родителей в организации выставок.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Педагогическое просвещение родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в родительских уголках;</li> <li>- раздача родителям памяток согласно планам работы с родителями;</li> <li>- помощь родителям в расширении семейной библиотеки (педагогическая, медико-психологическая, юридическая литература, периодическая печать);</li> <li>- консультирование по запросам родителей;</li> <li>- выпуск памятки: «Советы родителям: «Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?»»;</li> <li>- выпуск памятки для родителей: «Наши малыши настоящие патриоты»;</li> <li>- выпуск памятки для родителей: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»;</li> <li>- интерактивная лекция для родителей «Возрастные особенности и опасные ситуации»;</li> <li>- интерактивная лекция для родителей «Роль</li> </ul>	<p>выявления воспитатели: сентябрь воспитатели: сентябрь</p> <p>воспитатели ср. гр.: март воспитатели ст. гр.: март</p> <p>физрук: июнь</p> <p>воспитатели: июнь воспитатели: июль воспитатели: август воспитатели: в течение года</p> <p>воспитатели: в теч. года воспитатели: в теч. года</p> <p>воспитатели: в течение года воспитатели: в течение года</p> <p>педагоги: в течение года воспитатели: декабрь</p> <p>воспитатели: январь воспитатели: февраль Зубрева М.Н., Корочкина Т.Н.: апрель Атаманова О.Ю:</p>
--	---	---

	родителей в обеспечении безопасной среды в доме».	апрель
	<p><b>2. Система работы с МБОУ СОШ № 3:</b></p> <p><b>1. Организационная работа:</b></p> <p>1.1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия к школе в День знаний;</li> <li>- дети в возрасте от 6 до 7 лет знакомятся с внешним видом школы, пришкольным участком;</li> <li>- дети в возрасте от 6 до 7 лет знакомятся со школой изнутри: классы, библиотека, спортзал;</li> <li>- дети в возрасте от 6 до 7 лет знакомятся с классом, где занимаются первоклассники.</li> </ul> <p>1.2. Оказание ДОО шефской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постройка снежных сооружений;</li> <li>- выступление с концертами учащихся школы</li> </ul> <p><b>2. Методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ программ начальной школы и ДОО, нормативных документов по подготовке детей к школе;</li> </ul> <p><b>Взаимопосещения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение различных видов деятельности детей в возрасте от 6 до 7 лет учителями начальных классов;</li> <li>- изучение личности каждого ребёнка подготовительной к школе группы учителем, который в дальнейшем поведёт детей до 5 класса (карты индивидуального развития детей).</li> </ul> <p><b>3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психодиагностической работы с детьми 6-7 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребёнка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе;</li> <li>- создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 6-7 лет;</li> <li>- проведение учителем-логопедом занятий с детьми;</li> <li>- создание системы единого психолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью выявления готовности к школьному обучению.</li> </ul>	<p>завуч школы, учителя нач. кл., воспитатели подг. гр. сентябрь октябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>учителя нач. кл., учитель труда: в течение года</p> <p>завуч школы, зам. зав.: сентябрь- декабрь</p> <p>восп-и, учителя нач. кл.: январь - май учитель нач. кл.: март - май</p> <p>психолог, воспитатели: в течение учебного года</p> <p>психолог, воспитатели: в течение учебного года учитель- логопед: в течение учебного года воспитатели, психолог, логопед, физрук, медики: в</p>

	<p><b>4. Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать родителей к участию в проведении родительских собраний в школе и в МБДОУ;</li> <li>- проводить педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей;</li> <li>- организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».</li> </ul>	<p>течение уч. года</p> <p>завуч школы, учителя, воспитатели, психолог: в течение учебного года</p> <p>завуч школы, медики, воспитатели, психолог, логопед: в теч. уч. года</p> <p>воспитатели, учителя, психолог: май</p>
	<p><b>3. Система работы с МОВД «Рассказовский»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение дошкольной организации инспектором ОГИБДД МОМВД России «Рассказовский»;</li> <li>- участие в праздниках и развлечениях для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;</li> <li>- участие в родительских собраниях по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- участие в ежегодных тематических акциях «Внимание, дети!»;</li> <li>- участие в городских месячниках безопасности дорожного движения;</li> <li>- участие в тематической акции «Осенние каникулы»;</li> <li>- участие в тематической акции «Зимние каникулы»;</li> <li>- участие в тематической акции «Весенние каникулы»;</li> <li>- участие в профилактической работе по предупреждению ДДТТ в летний оздоровительный период;</li> <li>- участие в неделе «Безопасная дорога»;</li> <li>- участие в неделе любимого города;</li> <li>- участие в неделе безопасности дорожного движения;</li> <li>- организация деятельности добровольного объединения родителей "Родительский дорожный патруль";</li> <li>- организация деятельности отряда юных инспекторов движения.</li> </ul>	<p>инспектор ОГИБДД: по плану ОГИБДД</p> <p>зам. зав., инспектор ОГИБДД: в течение года</p> <p>зав., инспектор ОГИБДД: в течение года</p> <p>зам. зав.: сентябрь, май</p> <p>зам. зав.: март, август</p> <p>зам. зав.: октябрь</p> <p>зам. зав.: январь</p> <p>зам. зав.: март</p> <p>зам. зав.: июнь-август</p> <p>зам. зав.: июнь</p> <p>зам. зав.: июль</p> <p>зам. зав.: август</p> <p>зам. зав.: в течение года</p> <p>зам. зав.: в течение года</p>
	<p><b>4. Организация работы ресурсного центра:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с региональным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»;</li> <li>- организация взаимодействия с ОГИБДД МОМВД России «Расказовский» по профилактике ДДТТ;</li> <li>- размещение информации о ресурсном центре и проводимых на его базе мероприятиях на сайте детского сада;</li> <li>- мониторинг материально-технического обеспечения процесса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО;</li> <li>- распространение практического материала по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении среди ДОО г. Расказово;</li> <li>- анализ эффективности деятельности ресурсного центра;</li> <li>- подготовка и предоставление отчёта о работе ресурсного центра по итогам учебного года;</li> <li>- планирование и проведение рефлексивной деятельности.</li> </ul>	<p>зав.: в течение года</p> <p>зав.: в течение года</p> <p>зам. зав.: в течение года</p> <p>зам. зав.: март</p> <p>зам. зав.: в течение года</p> <p>зам. зав.: май</p> <p>зам. зав.: май</p> <p>зам. зав.: август</p>
	<p><b>5. Система работы с МБУ ФОК «Текстильщик»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзорная экскурсия на стадион;</li> <li>- экскурсия на стадион «Мы любим футбол»;</li> <li>- экскурсия на хоккейную площадку;</li> <li>- соревнование по хоккею;</li> <li>- экскурсия на лыжную базу;</li> <li>- экскурсия на каток;</li> <li>- досуг «День зимних видов спорта в России»;</li> <li>- Всемирный день здоровья;</li> <li>- экскурсия на волейбольную площадку;</li> <li>- эстафета «Кручу педали»;</li> <li>- соревнование по футболу;</li> <li>- досуг «День физкультурника»;</li> <li>- организация фотовыставки «Будущие чемпионы».</li> </ul>	<p>восп. подг. гр.: сентябрь</p> <p>восп. подг. гр.: октябрь</p> <p>восп. подг. гр.: ноябрь</p> <p>Стребкова В.В.: декабрь</p> <p>восп. подг. гр.: декабрь</p> <p>восп. подг. гр.: январь</p> <p>Стребкова В.В.: февраль</p> <p>Стребкова В.В.: апрель</p> <p>воспитатели подг. гр.: май</p> <p>Стребкова В.В.: май</p> <p>Стребкова В.В.: июнь</p> <p>Стребкова В.В.: август</p> <p>воспитатели подг. гр.: август</p>
	<p><b>6. Система работы с краеведческим музеем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Музей в чемодане»: мероприятие в подготовительных к школе группах «Хлеб – всему голова», приуроченное к Международному дню</li> </ul>	<p>зам. зав.: октябрь</p>

	<p>хлеба;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в краеведческий музей: «Предметы домашнего обихода крестьян» (старшая группа);</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей: «Народный костюм Тамбовской губернии» (подготовительные к школе группы);</li> <li>- проект «Музей в чемодане»: мероприятие в старших группах «Традиционная народная кукла»;</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей «Животные и птицы Рассказовского края» (старшие группы);</li> <li>- проект «Музей в чемодане»: мероприятие в подготовительных к школе группах «История новогодней ёлочки»;</li> <li>- проект «Музей в чемодане»: мероприятие в подготовительных к школе группах «Пасха красная»;</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей: «О войне и о победе, о солдатах и бойцах. Георгиевская ленточка» (подготовительные к школе группы)</li> </ul>	<p>зав., зам. зав.: октябрь</p> <p>зав., зам. зав.: ноябрь</p> <p>зам. зав.: ноябрь</p> <p>зав., зам. зав.: декабрь</p> <p>зам. зав.: декабрь</p> <p>зам. зав.: апрель</p> <p>зав., зам. зав.: май</p>
	<p><b>7. Система работы с городской библиотекой (филиал № 1) «МБУ ЦБС»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в библиотеку «День чтения книги» (старшая группа);</li> <li>- библиотечное мероприятие «День книг для удовольствия» (подготовительные группы);</li> <li>- библиотечное мероприятие «Международный день скороговорок» (все группы);</li> <li>- День добрых дел «Книжкина больница».</li> </ul> <p>Подклеивание книг из детской библиотеки (подготовительные группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечное мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения писателя Е.И. Носова (старшие группы);</li> <li>- познавательное занятие по творчеству А.П. Чехова «Каштанка» (к 165-летию писателя);</li> <li>- акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения;</li> <li>- литературный вечер «Конёк-Горбунок Петра Павловича Ершова» (к 210-летию писателя);</li> <li>- инсценирование сказки Х.К. Андерсена «Белое пёрышко или истинная правда»</li> <li>- праздник «День Победы»;</li> </ul> <p>- Пушкинский день: праздник по сказкам А.С. Пушкина, посвящённый 225-летию со дня рождения поэта.</p>	<p>зам. зав., 6 сентября</p> <p>зам. зав., 31 октября</p> <p>Корочкина Т.Н.: 10 ноября</p> <p>Михалева Ю.А.: декабрь</p> <p>зам. зав.: 15 января</p> <p>Коробова Е.И.: 29 января</p> <p>зам. зав.: 14 февраля</p> <p>зам. зав.: 6 марта</p> <p>Чекалова С.С.: 2 апреля</p> <p>Коробова Е.И.: 8 мая</p> <p>Атаманова О.Ю.: 6 июня</p>
<p>6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО</p> <p>Цель: привести</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Антитеррористические мероприятия:</u></li> <li>- зарядка огнетушителей.</li> <li>2. <u>Капитальный ремонт:</u></li> <li>3. <u>Приобретение основных средств:</u></li> </ol>	<p>зав., завхоз: август</p> <p>зав., завхоз: по плану</p>

<p>групповые помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение детской мебели;</li> <li>- приобретение игрового оборудования.</li> </ul>	<p>зав., завхоз: в течение года зав., завхоз: в течение года</p>
<p>7. Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой</p> <p><i>Цель:</i> оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в организации воспитательно-образовательной работы с детьми</p>	<p>1. <u>Тематический контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вовлечение родителей воспитанников в работу ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;</li> <li>- «Реализация парциальной программы Л.Л. Тимофеевой "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет"».</li> </ul> <p>2. <u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выполнение перспективного плана работы по патриотическому воспитанию дошкольников».</li> </ul> <p>3. <u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация детей к условиям детского сада»;</li> <li>- «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей»;</li> <li>- «Применение дидактических игр в образовательном процессе»;</li> <li>- «Формирование у детей трудовых навыков на прогулке»;</li> <li>- «Организация работы с детьми во второй половине дня»;</li> <li>- «Организация детской деятельности в книжном уголке»;</li> <li>- «Нравственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре»;</li> <li>- «Организация Дня здоровья в детском саду»;</li> <li>- «Организация детской деятельности в уголке природы».</li> </ul> <p>4. <u>Смотр-конкурс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок с детьми в летний период</li> </ul> <p>5. <u>Анкетирование, тестирование педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотическое воспитание дошкольников»;</li> <li>- «Экскурсионная работа с детьми».</li> </ul> <p>6. <u>Анализ работы за год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения;</li> <li>- оценка уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;</li> <li>- оценка социально-психологического климата в</li> </ul>	<p>зав., зам. зав.: ноябрь</p> <p>зав., зам. зав.: май</p> <p>зав., зам. зав.: февраль</p> <p>зам. зав.: сентябрь зам. зав.: октябрь</p> <p>зав., зам. зав.: ноябрь зам. зав.: декабрь зам. зав.: январь</p> <p>зам. зав.: февраль зам. зав.: март</p> <p>зам. зав.: апрель зам. зав.: май</p> <p>зав., зам. зав.: май</p> <p>зам. зав.: март зам. зав.: апрель</p> <p>зам. зав., ст. м/с: май зам. зав.: май</p> <p>зам. зав.: май</p> <p>психолог: май</p>

	<p>трудоом коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка наличия стрессов в профессиональной деятельности педагогического коллектива;</li><li>- анализ факторов, стимулирующих творческое развитие педагогов; препятствующих обучению, развитию и саморазвитию педагогов;</li><li>- оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в ДОО.</li></ul>	<p>психолог: май</p> <p>зам. зав.: май</p> <p>зам. зав., воспитатели: май</p>
--	---	---