

**Отдел образования администрации г. Рассказово  
Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Солнышко»**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Солнышко»  
протокол № 6 от 25.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3  
«Солнышко» \_\_\_\_\_ Е.В. Ивлева  
приказ № 157 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«Занимательная логика»**

**Возраст детей: от 6 до 7 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель программы:**  
Буковская Алёна Геннадьевна,  
педагог-психолог

г. Рассказово  
2023 год

## **I. Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы:** ознакомительный (краткосрочный).

**Новизна программы** заключается в использовании разработанных игр и упражнений, в которых развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме; тренируются внимание, память, восприятие с помощью логических операций.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что современные научные исследования показывают, что к базовым качествам, необходимым современному ребёнку для организации его жизнедеятельности, относятся: способность понимать и анализировать различные явления и процессы; умение выбирать и принимать решение. Основой формирования данных качеств являются умственные способности человека, а именно логическое мышление.

**Педагогическая целесообразность:**

Развитие логики детей является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Занятия в учебном объединении позволяют приобщать ребенка к игровому взаимодействию, интеллектуально развивать дошкольника. Достичь этого можно путем включения задач связанных с понятиями, которые выходят за рамки программного материала. Для логических задач характерно зачастую неожиданное решение.

**Отличительные особенности:**

Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.

Дети непосредственно приобщаются к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития дошкольников в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

**Адресат программы:**

Программа адресована детям в возрасте от 6 до 7 лет.

**Условия набора учащихся:**

Для обучения принимаются все желающие.

**Количество учащихся:**

Численный состав учащихся: 10-25 детей.

***Объём и срок освоения программы:***

*Продолжительность обучения по программе:* 1 год.

*Количество часов обучения:* 36 часов в год.

***Формы и режим занятий:***

*Форма обучения:* очная.

*Форма организации деятельности учащихся на занятии:* групповая.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

*Форма занятий:* практическая.

*Режим занятий:* занятия проводятся 1 раз в неделю с нагрузкой 1 час в неделю.

## **II. Цель и задачи программы**

***Цель программы:*** овладение детьми на элементарном уровне приемами логического мышления и развитие познавательно - психических процессов.

***Задачи программы:***

*Обучающие:*

- развитие интереса к решению познавательных и творческих задач, самостоятельности и инициативности;
- развитие образного и логического мышления, операции над множествами: анализ, синтез, сравнение, отрицание, классификация, абстрагирование, умозаключения, обобщение, систематизация;
- развитие способности к установлению закономерностей, взаимосвязи арифметических действий, знаков и символов, отношений между частями целого, чисел, измерения.

*Развивающие:*

- развитие стремления к творческому процессу познания и выполнению действий по алгоритму;
- развитие произвольного внимания;
- развитие памяти, восприятия, мышления, графических навыков.

*Воспитывающие:*

- формирование способности ясно и четко мыслить;
- воспитание культуры общения;
- развитие коммуникативных качеств.

### III. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	прак тика	
1.	<b>Вводное занятие:</b> «Давайте познакомимся»	1	1		Опрос
2.	«Откуда хлеб пришёл»	1		1	
3.	«Поможем Чипполино собрать урожай»	1		1	Наблюдение
4.	«Во саду ли, в огороде»	1		1	Наблюдение
5.	«В гостях у сказки»	1		1	Наблюдение
6.	«Волшебные превращения»	1		1	Наблюдение
7.	«В гостях у Лесовичка»	1		1	Наблюдение
8.	«Дружная семейка»	1		1	Наблюдение
9.	«Загадки Книгоежки»			1	Наблюдение
10.	«Птичий двор»	1		1	Наблюдение
11.	«Весёлая ферма»	1		1	Наблюдение
12.	«Город мастеров»	1		1	Наблюдение
13.	«Звериные истории»	1		1	Наблюдение
14.	«Приключения Умки»	1		1	Наблюдение
15.	«Джунгли зовут»	1		1	Наблюдение
16.	«Приключения снежинки»	1		1	Наблюдение
17.	«Зимние забавы»	1		1	Наблюдение
18.	«Беда в зимнем лесу»	1		1	Наблюдение
19.	«Попробуй, разберись»	1		1	Наблюдение
20.	«Поможем перезимовать птицам»	1		1	Наблюдение
21.	«Гардеробчик»	1		1	Наблюдение
22.	«Домовёнок в гостях у ребят»	1		1	Наблюдение
23.	«Королевство Транспортландии»	1		1	Наблюдение
24.	«Я не знаю, кем мне быть...»	1		1	Наблюдение
25.	«Помощники Печкина»	1		1	Наблюдение
26.	«Освободим принцессу»	1		1	Наблюдение
27.	«Страна мудрости»	1		1	Наблюдение
28.	«Умелые повара»	1		1	Наблюдение
29.	«Где эта улица, где этот дом...»	1		1	Наблюдение
30.	«Космическое путешествие»	1		1	Наблюдение
31.	«Логический ринг»	1		1	Наблюдение
32.	«Рыбалочка»	1		1	Наблюдение
33.	«Заколдованные слова»	1		1	Наблюдение
34.	«Волшебный луг и его обитатели»	1		1	Наблюдение
35.	«Школа умников и умничек»	1		1	Наблюдение
36.	<b>Итоговое занятие:</b> «Здравствуй, лето»	1		1	Наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	

## Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование разделов и тем	часы		Содержание программы
		т	п	
1.	<b>Вводное занятие:</b> «Давайте познакомимся»	1		<u>Теория:</u> введение в программу. Начальная диагностика.
2.	«Откуда хлеб пришёл»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
3.	«Поможем Чипполино собрать урожай»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
4.	«Во саду ли, в огороде»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
5.	«В гостях у сказки»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
6.	«Волшебные превращения»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
7.	«В гостях у Лесовичка»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
8.	«Дружная семейка»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
9.	«Загадки Книгоежки»			<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти, воображения
10.	«Птичий двор»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
11.	«Весёлая ферма»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
12.	«Город мастеров»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных

				ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
13.	«Звериные истории»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
14.	«Приключения Умки»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
15.	«Джунгли зовут»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
16.	«Приключения снежинки»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
17.	«Зимние забавы»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
18.	«Беда в зимнем лесу»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
19.	«Попробуй, разберись»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
20.	«Поможем перезимовать птицам»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
21.	«Гардеробчик»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти, воображения
22.	«Домовёнок в гостях у ребят»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
23.	«Королевство Транспортландии»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения

24.	«Я не знаю, кем мне быть...»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
25.	«Помощники Печкина»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
26.	«Освободим принцессу»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
27.	«Страна мудрости»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
28.	«Умелые повара»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
29.	«Где эта улица, где этот дом...»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
30.	«Космическое путешествие»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, долговременной памяти, воображения
31.	«Логический ринг»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти, воображения
32.	«Рыбалочка»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
33.	«Заколдованные слова»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
34.	«Волшебный луг и его обитатели»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
35.	«Школа умников и умничек»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
36.	<b>Итоговое занятие:</b> «Здравствуй, лето»		1	<u>Практика:</u> дидактические игры и упражнения на развитие внимания, самоконтроля, мыслительных ассоциативных связей, памяти, воображения
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	

#### **IV. Планируемые результаты:**

В результате освоения программы дети будут иметь:

- высокий уровень саморегуляции (срисованную ребёнком фразу можно прочитать, буквы больше образца не более чем в два раза и образуют три слова);
- высоко развитый глазомер;
- высокий уровень фонематического слуха (безупречное выполнение задания без допускания ошибок);
- большой словарный запас (ребёнок даёт определение слов, которое приближается к научному);
- высокий уровень кратковременной памяти (запоминает текст с 1-3 раза) и выполняет простейшие умозаключения (анализирует полученную информацию и делает вывод с 2-3 раза);
- высок уровень умственной активности;
- высокий уровень психического развития.

Дети будут уметь:

- охотно поддерживать разговор, задавать вопросы;
- включаться без промедления в выполнение заданий;
- охотно включаться в игровую ситуацию, внося в неё элементы фантазирования;
- давать правильные и достаточно полные ответы на вопросы.

## V. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		16.00-16.30	Групповая, начальная диагностика	1	<b>Вводное занятие:</b> «Давайте познакомимся»	Групповая	Опрос
2			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Откуда хлеб пришёл»	Групповая	Наблюдение
3			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Поможем Чипполино собрать урожай»	Групповая	Наблюдение
4			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Во саду ли, в огороде»	Групповая	Наблюдение
5	Октябрь		16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«В гостях у сказки»	Групповая	Наблюдение
6			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Волшебные превращения»	Групповая	Наблюдение
7			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«В гостях у Лесовичка»	Групповая	Наблюдение
8			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Дружная семейка»	Групповая	Наблюдение
9	Ноябрь		16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Загадки Книгоежки»	Групповая	Наблюдение
10			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Птичий двор»	Групповая	Наблюдение
11			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Весёлая ферма»	Групповая	Наблюдение
12			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Город мастеров»	Групповая	Наблюдение
13	Декабрь		16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Звериные истории»	Групповая	Наблюдение
14			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Приключения Умки»	Групповая	Наблюдение
15			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Джунгли зовут»	Групповая	Наблюдение
16			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Приключения снежинки»	Групповая	Наблюдение
17	Январь		16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Зимние забавы»	Групповая	Наблюдение
18			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Беда в зимнем лесу»	Групповая	Наблюдение
19			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Попробуй, разберись»	Групповая	Наблюдение
20			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Поможем перезимовать птицам»	Групповая	Наблюдение
21	Февраль		16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Гардеробчик»	Групповая	Наблюдение
22			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Домовёнок в гостях у ребят»	Групповая	Наблюдение
23			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Королевство Транспортландии»	Групповая	Наблюдение
24			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Я не знаю, кем мне быть...»	Групповая	Наблюдение
25	Март		16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Помощники Печкина»	Групповая	Наблюдение

26			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Освободим принцессу»	Групповая	Наблюдение
27			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Страна мудрости»	Групповая	Наблюдение
28			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Умелые повара»	Групповая	Наблюдение
29	Апрель		16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Где эта улица, где этот дом...»	Групповая	Наблюдение
30			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Космическое путешествие»	Групповая	Наблюдение
31			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Логический ринг»	Групповая	Наблюдение
32			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Рыбалочка»	Групповая	Наблюдение
33		Май		16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Заколдованные слова»	Групповая
34			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Волшебный луг и его обитатели»	Групповая	Наблюдение
35			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	«Школа умников и умничек»	Групповая	Наблюдение
36			16.00-16.30	Групповая, практическая	1	<b>Итоговое занятие:</b> «Здравствуй, лето»	Групповая	Наблюдение



### VIII. Оценочные материалы

Основным методом диагностики усвоения программы является наблюдение.

### IX. Методические материалы

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Дидактико-методический материал</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Методы обучения</i>	<i>Приёмы обучения</i>	<i>Форма поведения итогов</i>
1.	<b>Вводное занятие:</b> «Давайте познакомимся»	Вопросы для опроса	Беседа, наблюдение	Словесный, опрос	Беседа	Опрос
2.	«Откуда хлеб пришёл»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
3.	«Поможем Чипполино собрать урожай»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
4.	«Во саду ли, в огороде»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
5.	«В гостях у сказки»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
6.	«Волшебные превращения»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
7.	«В гостях у Лесовичка»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов	Наблюдение

					действий, практическая работа, анализ работы	
8.	«Дружная семейка»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
9.	«Загадки Книгоежки»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
10.	«Птичий двор»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
11.	«Весёлая ферма»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
12.	«Город мастеров»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
13.	«Зверинные истории»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
14.	«Приключения Умки»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий,	Наблюдение

					практическая работа, анализ работы	
15.	«Джунгли зовут»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
16.	«Приключения снежинки»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
17.	«Зимние забавы»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
18.	«Беда в зимнем лесу»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
19.	«Попробуй, разберись»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
20.	«Поможем перезимовать птицам»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
21.	«Гардеробчик»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая	Наблюдение

					работа, анализ работы	
22.	«Домовёнок в гостях у ребят»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
23.	«Королевство Транспортландии»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
24.	«Я не знаю, кем мне быть...»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
25.	«Помощники Печкина»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
26.	«Освободим принцессу»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
27.	«Страна мудрости»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
28.	«Умелые повара»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ	Наблюдение

					работы	
29.	«Где эта улица, где этот дом...»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
30.	«Космическое путешествие»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
31.	«Логический ринг»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
32.	«Рыбалочка»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
33.	«Заколдованные слова»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
34.	«Волшебный луг и его обитатели»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
35.	«Школа умников и умничек»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Игровой, наглядный, словесный, практический	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение

36.	<b>Итоговое занятие:</b> «Здравствуй, лето»	Дидактические игры, рабочая тетрадь	Групповая, практическая	Словесный, аналитический, практический, познавательный, о-игровой, репродуктивный	Беседа, игровые приёмы, показ способов действий, практическая работа, анализ работы	Наблюдение
-----	--	-------------------------------------	-------------------------	---	---	------------

## **Х. Список литературы**

### ***Литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса:***

1. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Издание 2-е, доп. - М.: Книголюб, 2004
2. Дошкольное воспитание. - 2005, №8
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Развиваем внимание»
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Развиваем мышление»
5. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками/ авт.-сост. М.Р. Григорьева. - Волгоград: Учитель, 2009
6. Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий. - М.: Книголюб, 2004
7. Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи: рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011
8. Севостьянова Е.О. Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: индивидуальные занятия, игры, упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2005
9. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 1997
10. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. - М.: Эксмо, 2010
11. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой, Санкт-петербург.
12. Энциклопедия развивалок. - М.: Эксмо, 2011

### ***Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе:***

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Развиваем внимание»
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Развиваем мышление»
3. Севостьянова Е.О. Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: индивидуальные занятия, игры, упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2005
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 1997
5. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. - М.: Эксмо, 2010
6. Энциклопедия развивалок. - М.: Эксмо, 2011

## **Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы**

Образовательная организация:

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко», Тамбовская область, город Рассказово, ул. Ремесленная, дом 24.

Полное наименование программы:

дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная логика».

Сведения о разработчике:

*ФИО:* Буковская Алёна Геннадьевна.

*Место работы:* МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко».

*Должность:* педагог-психолог.

*Стаж работы:* 11 лет.

Сведения о программе:

*Область применения:* дополнительное образование.

*Срок реализации:* 1 год.

*Нормативная база:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко».

*Направленность:* социально-педагогическая.

*Тип программы:* модифицированная.

*Страниц текста:* 16.